MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TK AZ-ZAHRA DI DESA BANDAR MEKAR TAMBAN CATUR

OLEH

HUSNUL KHATIMAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2020

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TK AZ-ZAHRA DI DESA BANDAR MEKAR TAMBAN CATUR

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

Husnul Khatimah

1601271058

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

BANJARMASIN

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Husnul Khatimah
NIM	: 1601271058
Tempat/Tgl. Lahir	: Tamban, 24 Agustus 1998
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 April 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Husnul Khatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Manajemen Sarana dan Prasarana TK Az-Zahra di Desa Bandar Mekar Tamban Catur
Ditulis oleh	: Husnul Khatimah
NIM	: 1601271058
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan Tanggal lahir	: Tamban, 24 Agustus 1998
Alamat	: Jl. Mahligai, Komp. Pesona Asri 1. No. 1 RT 06 RW 02 Kelurahan Kertak Hanyar Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. 70654.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 April 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd.
NUP.201703084

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj.Ikta Yarliani, M.Pd.
NIP.196710131995032001

Mengetahui
Ketua Jurusan PIAUD
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.
NIP.196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Sarana dan Prasarana TK Az-Zahra di Desa Bandar Mekar Tamban Catur, Nama Husnul Khatimah, NIM 1601271058, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Mei 2020

Dinyatakan : Diterima

Nilai : 86.9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. NIP.196710131995032001 (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I. NIP.196709111994032003 (Anggota)	
3. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd. NUP.201703084 (Anggota)	

ABSTRAK

Husnul Khatimah. 2020. ***Manajemen Sarana dan rasarana TK Az-Zahra di Desa Bandar Mekar Tamban Catur***. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Ika Irayana, S.Pd.I, M. Pd., (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana TK Az-Zahra

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen sarana dan prasarana pendidikan anak usia dini yang meliputi perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana, serta bagaimana pengadaan sarana dan prasarana.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa proses reduksi data, proses penyajian data, dan proses penarikan kesimpulan data dalam bentuk pengkodean (*coding*). Adapun tahapan pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana telah sesuai dengan pola perencanaan dengan menggunakan analisis yang teliti, yang telah di programkan oleh lembaga PAUD terkait dengan adanya program rapat setiap tahun ajaran baru yang membahas tentang kebutuhan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, program perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana ini turut melibatkan semua personel pendidik yang ada di lembaga PAUD tersebut.

Pengadaan sarana dan prasarana menggunakan empat sumber dana, yang pertama berasal dari swadaya orang tua murid, kedua bantuan dari warga desa, ketiga dana dari BOP, dan yang keempat dana dari desa. Standar pengaaan sarana dan prasarana TK Az-Zahra berpatokan pada sosial budaya masyarakat desa yang mayoritas petani dengan status desa adalah desa tertinggal.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Terimakasih atas rahmat dan karunia-Mu

Sebuah langkah telah tercapai

Satu cita telah ku gapai

Terkhusus untuk abah dan mama tercinta

Yang tak pernah berhenti menyayangi, memberikan semangat serta doa

Aku tau ini tak sebanding dengan perjuangan dan pengorbanan yang telah kalian berikan

Namun, aku berharap dengan ini

Mampu memberikan senyum kebahagiaan di hati kalian

Menjadi sebuah kebanggan untuk kalian

Untuk temanku Jumiati, Putri Maulidya, dan Muhammad Subhannor

Terima kasih atas motivasi dan doa kalian

Para dosen PIAUD terima kasih atas semua dedikasi yang telah kalian

berikan hingga mengantarkan kami menuju titik kemenangan ini

Teman-teman PIAUD 2016, keluarga ABM dan Keluarga Kos mama Agus

Tetaplah menjadi teman, sahabat dan keluarga untuk selamanya

MOTTO

"Anak adalah pembelajar yang aktif,

berikanlah fasilitas terbaik untuk

mengedukasi mereka"

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang manajemen sarana dan prasarana pendidikan anak usia dini. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terjuwud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

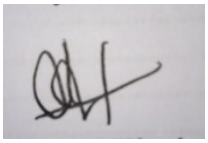
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Kepala Sekolah beserta guru-guru TK Az-Zahra di Desa Bandar Mekar Tamban Catur.

7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 1 April 2020

Penyusun,



Husnul Khatimah

NIM. 1601271058

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xiv
DAFTAR GAMBAR xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penulisan 7
D. Definisi Oprasional 7
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Signifikansi Penelitian 8
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.. 12
1. Pengertian Anak Usia Dini 12
2. Tujuan Anak Usia Dini 15
B. Pengertian Manajemen PAUD 16
1. Manajemen Sebagai Penyelenggaraan 17
2. Manajemen Sebagai Administratif 17
C. Manajemen Sarana dan Prasarana PAUD 19
1. Tugas dan Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan 20
2. Prinsip-prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana 21
3. Perencanaan Sarana dan Prasarana PAUD 22
D. Pengadaan Sarana dan Prasarana PAUD 23
1. Esensi dan Fungsi Pengadaan Sarana dan Prasarana PAUD 23
2. Standar Pengadaan Sarana dan Prasarana PAUD 24

E. Pengelolaan dan Penghapusan Sarana dan Prasarana PUAD 27
1. Pengelolaan/penataan Sarana dan Prasarana PAUD..... 27
2. Sarana Prasarana Perangkat Pembelajaran *Indoor*..... 30
3. Sarana Prasarana Perangkat Pembelajaran *Outdoor*..... 30

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 32
B. Subjek dan Objek Penelitian 32
C. Data dan Sumber Data 33
D. Teknik Pengumpulan Data..... 34
E. Teknik Analisis Data..... 36
F. Keabsahan Data..... 38
G. Prosedur Penelitian..... 40

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 42
1. Sejarah Singkat Berdirinya TK Az-Zahra..... 42
2. Identitas TK Az-Zahra..... 43
3. Visi dan Misi TK Az-Zahra 43
4. Keadaan Guru di TK Az-Zahra..... 44
5. Keadaan Peserta Didik di TK Az-Zahra 45
6. Keadaan Sarana dan Prasarana di TK Az-Zahra..... 46
7. Jadwal Kegiatan TK Az-Zahra 46
B. Penyajian Data 47
1. Perencanaan Kebutuhan Sarana dan Prasarana TK Az-Zahra Tamban KM 25 Desa Bandar Mekar .. 48
a. Sarana dan Prasarana yang Dibutuhan TK Az-Zahra Saat Ini..... 48
b. Sarana dan Prasarana yng Tersedia di TK Az-Zahra 50
i. Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Az-Zahra Tamban KM 25 Desa Bandar Mekar 59
a. Faktor penunjang dan penghambat pengadaan sarana dan prasarana TK Az-Zahra 62
C. Analisis Data..... 64
1. Perencanaan Kebutuhan Sarana dan Prasarana TK Az-Zahra Tamban KM 25 Desa Bandar Mekar.... 64
a. Sarana dan Prasarana yang Dibutuhan TK Az-Zahra Saat Ini..... 64
2. Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Az-Zahra Tamban KM 25 Desa Bandar Mekar 67

a. Sarana dan Prasarana yang Dibutuhan TK Az-Zahra Saat Ini 69
D. Temuan Penelitian 74

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 76
B. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA 78

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Standar Prasarana PAUD Jalur Nonformal	27
TABEL II	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Penguumpulan Data	35
TABEL II	: Jumlah Guru di TK Az-Zahra	44
TABEL III	: Kepengurusan TK Az-Zahra	45
TABEL IV	: Jumlah Peserta Didik di TK Az-Zahra	45
TABEL V	: Data Agama Peserta Didik di TK Az-Zahra	45
TABEL VI	: Data Sarana dan Prasarana TK Az-Zahra.....	46
TABEL VII	: Jadwal Kegiatan di TK Az-Zahra.....	46
TABEL VIII	: Sarana dan Prasarana yang dibutuhkan TK Az-Zahra	50
TABEL IX	: Sarana dan Prasarana yang Tersedia di Kelompok A	53
TABEL X	: Sarana dan Prasarana yang Tersedia di Kelompok B.....	56
TABEL XI	: Sarana dan Prasarana yang dibutuhkan TK Az-Zahra	56
TABEL XII	: Standar Sarana dan Prasarana PAUD Jalur Formal.	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	60
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian.....	81
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Observasi.....	86
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan Wawancara.....	95
LAMPIRAN V	: Catatan Lapangan Dokumentasi.....	106
LAMPIRAN XI	: Surat-Surat	147

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Nampak Depan Bangunan TK Az-Zahra 51
GAMBAR II : Halaman TK Az-Zahra 58