# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari pembahasan tiap bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana TK Az-Zahra telah sesuai dengan ketentuan proses analisis dan penerapan kebutuhan yang diperlukan dalam proses pembelajaran dan kebutuhan yang dapat menunjang keberhasilan proses pembelajaran yang dilakukan secara bersama dan melibatkan semua personel pendidik dan tenaga kependidikan yang berada di TK Az-Zahra.
2. Pengadaan sarana dan prasarana TK Az-Zahra yaitu: (a) swadaya orangtua (b) bantuan dari warga desa (c) dana bantuan dari desa (d) dana bantuan BOP. Ke empat cara pengadaan sarana dan praarana tersebut sangat membantu proses manajemen sarana dan prasarana TK Az-Zahra untuk menunjang proses pembelajaran baik di dalam ruangan kelas ataupun di luar ruangan kelas.

## B. Saran-saran

Berdasarkan analisa yang telah menghasilkan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti akan mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepetingan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan, dalam

pelaksanaan perencanaan kebutuhan dan pengadaan sarana dan prasarana di TK Az-Zahra di Desa Bandar Mekar Tamban Catur, sebagai berikut:

1. Bagi lembaga yang diteliti. Bagi kepala sekolah dan guru yang mengajar di TK Az-Zahra agar dapat lebih memperhatikan persyaratan standar-standar tentang pengadaan sarana dan prasarana PAUD jalur formal yang telah ditentukan oleh Permendiknas 58 tahun 2009 tentang standar PAUD, V. A untuk persyaratan standar pengadaan sarana dan prasarana PAUD jalur formal.
2. Bagi peneliti, peneliti sebaiknya juga turut memperhatikan lebih mendalam tentang ketentuan-ketentuan manajemen sarana dan prasarana PAUD yang telah di tetapkan oleh Permendiknas 58 tahun 2009 tentang standar PAUD, V. A, yang sesuai dengan kurikulum yang telah di tetapkan.
3. Bagi UIN Antasari, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi wacana bacaan dan menambah wawasan tentang manajemen sarana dan prasarana PUAD baik jalur formal, nonformal, dan informal.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan konstribusi yang jelas bagi pendidikan anak usia dini agar lebih bermanfaat dalam kegiatan perencanaan kebutuhan dan pengadaan sarana dan prasarana di sekolah. Penelitian ini diharapkan memberikan contoh penerapan bagi sekolah mengenai manajemen sarana dan prasarana yang telah ditentukan.