BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah berdirinya MIN Jumba

Madrasah Ibtidaiyah ini didirikan pada tahun 1974 oleh sebuah Yayasan Pendidikan Istiqamah. Di atas sebidang tanah yang luasnya 942 $m^{2,}$ dengan nama madrasah ibtidaiyah Istiqamah. Madrasah ini terletak di jalan Muara Padang Darat RT. 4 desa Jumba kecamatan Amuntai Selatan kabupaten Hulu Sungai Utara.

Pada tanggal 17 Maret 1997 MI Istiqamah ini dinegerikan yang diresmikan oleh bupati Hulu Sungai Utara Drs. H. Suhailin Mukhtar, dengan demikian namanya berubah menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Jumba

MIN Jumba dibangun di areal perkampungan, sehingga pemandangan yang terlihat berupa rumah-rumah penduduk. Adapun batas-batas bangunan sebagai berikut :

a. Sebelah Timur berbatasan dengan perumahan masyarakat
b. Sebelah Barat berbatasan dengan jalan umum masyarakat
c. Sebelah Utara berbatasan dengan jalan umum dan perumahan masyarakat

d. Sebelah Selatan berbatasan dengan perkebunan masyarakat.

2. Keadaan Sarana Prasarana

Keadaan sarana prasarana MIN Jumba dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.1 : Sarana Prasarana MIN Jumba Tahun Pelajaran 2013/2014

NO	Ruang Bangunan	Jumlah
1	Ruang belajar	7 buah
2	Ruang kepala sekolah	1 buah
3	Ruang dewan guru	1 buah
4	Ruang Tata Usaha	1 buah
5	WC	2 buah
6	Halaman	25 x 30
Jumlah		12 buah

Sumber Data: Dokumentasi tata usaha 2014

3. Keadaan Tenaga Pengajar

Keadaan tenaga pengajar MIN Jumba dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Pengajar MIN Jumba Tahun Pelajaran 2013/2014

No	Nama/ NIP	Perndidikan	Pangkat / Gol.	Jabatan

1	Dra. Hj. Mahani 19641008 199802 2 001	S1 PAI	Pembina / IVa	Kepala Madrasah / Guru Pembina
2	Dra. Muhiddah 150 283 630	S1 PAI	Penata Muda Tk.I / III d	Guru Muda
3	Arbayati Fahrida, S.Pd.I 19700502 199803 2 002	S 1 PAI	Penata / III c	Guru Muda
4	Isnaniah, S.Pd.I 19690812 199803 2 003	S 1 PAI	Penata Muda III b	Guru Pertama
5	Ahmad Rafiqi S.Pd.I 19800401200710 2 003	SI PAI	Penata Muda / III b	Guru Pertama
No	Nama/ NIP	Perndidikan	Pangkat / Gol.	Jabatan
6	Latipah, S.Pd.I 19800401200710 2 003	SI PAI	Penata Muda / III b	Guru Pertama
7	Sari Mahrita, S.Pd.I 19820310 200501 2 005	S1 PAI	Penata Muda / III a	Guru Pertama
8	Hj.Bardatun Thaibah,S.Ag. 1972081 200501 2 007	S1 PAI	Penata Muda / III a	Guru Pertama
9	Sri Hariyati, S.Pd.I 19840520 200710 2 001	S1 PAI	Penata Muda / III a	Guru Pertama
10	Sugiannor, A.Ma. 19850903 200901 1 001	D II PGMI	Pengatur Muda / II b	
11	Nor Ibhani, S.Pd.I	S1 PAI	Tata Usaha	
12	Jumiati, S.Pd.I	S1 PAI	GTT	
13	Yuliana, S.Pd.I	S1 PAI	GTT	
14	Normalianti, S.Pd.I	S1 PAI	GTT	
15	Rapidah, S.Pd.I	S1 PAI	GTT	
16	Risdariani, S.Pd.I	S1 PAI	GTT	

17	Pahriansyah, S.Pd.I	S1 PAI	GTT	

Sumber Data: Dokumentasi tata usaha 2014

4. Keadaan Tata Usaha dan Penjaga Sekelolah

Keadaan tata usaha dan penjaga sekolah MIN Jumba dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.3: Keadaan Tata Usaha MIN Jumba Tahun Pelajaran 2013/2014

No	Nama/ NIP	pendidikan	Jabatan	Status Kepegawaian
1	Nuran 19731220 199803 1 002	MA	Tata Usaha	PTT
2	Rahmatullah, S.pd.I	S1 PAI	Staf Tata Usaha	PTT
No	Nama/ NIP	pendidikan	Jabatan	Status Kepegawaian
3	Didi Setiawan, S.Pd.I	S1 PAI	Staf Tata Usaha	PTT
4	Jamhur, S.Pd.I	S1 PAI	Staf Tata Usaha	PTT

Sumber Data: Dokument asi tata usaha 2013

5. Keadaan Siswa

Sampai saat ini (Tahun Pelajaran 2013/2014) siswa MIN Jumba berjumlah 120 orang yang terdiri dari 69 laki-laki dan 51 Perempuan yang terbagi dalam beberapa kelas, dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.4: Jumlah siswa MIN Jumba Tahun Pelajaran 2013/2014

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	perempuan	
1	I	15	6	21
2	II	10	14	24

3	III A	7	8	15
4	III B	9	4	13
4	IV	11	9	20
5	V	10	8	19
6	VI	7	11	18
Jumlah		69	51	120

Sumber Data: Dokumentasi tata usaha 2014

B. Deskripsi Setting Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas V MIN Jumba Tahun Pelajaran 2013/1014 yang beralamat Di Jalan Muara Padang Darat RT. 4 Desa Jumba Kecamatan Amuntai Selatan kabupaten Hulu Sungai Utara, berjumlah 18 orang terdiri dari 10 orang perempuan dan 8 orang laki-laki. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah mereka yang belajar di ruang kelas V dengan suasana belajar cenderung hanya mendengarkan dan mencatat pelajaran yang diberikan guru, ada yang suka mengganggu temannya dan ada yang berbicara, siswa tidak mau bertanya apalagi mengemukakan pendapat tentang materi pelajaran PKn, sehingga partisipasi siswa dalam pembelajaran kurang, untuk itu direncanakan tindakan kelas dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam mata pelajaran PKn dengan metode Diskusi Kelompok.

Tindakan kelas yang akan dilaksanakan dalam menerapkan pembelajaran Diskusi Kelompok terhadap mata pelajaran PKn di kelas V dilakukan dengan dua cara pengamatan sebagai berikut:

1. Pengamatan langsung yang dilakukan peneliti terhadap kegiatan pembelajaran melalui metode Diskusi Kelompok.

2. Pengamatan partisipasi yang dilakukan oleh guru sejawat untuk mengamati kegiatan pembelajaran 2 x (2 x 35 menit) siklus pertama, dan kedua sesuai tahapan-tahapan proses belajar mengajar di kelas.

C. Hasil Penelitian

1. Siklus I PTK

   a. Persiapan

      Siklus I PTK ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

      1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran PKn berdasarkan silabus yang ada, maka Standar Kompetensi Dasarnya yaitu Mendeskripsikan pengertian organisasi. Indikatornya adalah Menjelaskan pengertian organisasi secara deskriptif, Menyebutkan ciri-ciri organisasi, Menyebutkan manfaat organisasi dan merumuskan contoh struktur organisasi dengan baik dan lancar. (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/ RPP terlampir).

      2) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktifitas siswa KBM.

b. Kegiatan Belajar Mengajar adalah 2 x 35 menit dengan 1 kali pertemuan

1) Kegiatan Awal (10 menit)

a) Guru memberi salam

b) Guru memerintahkan berdo'a bersama

c) Guru mendata kehadiran siswa

d) Guru melakukan appersepsi untuk mengingatkan kembali pelajaran yang telah diajarkan.

e) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari

f) Peserta diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang diterangkan.

g) Guru memberikan penguatan dan jawaban.

2) Kegiatan Inti (50 menit)

a) Guru menyampaikan garis besar materi

b) Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.

c) Siswa mempunyai tugas untuk mempelajari materi pelajaran secara berkelompok dengan menggunakan LKK yang disiapkan.

d) Guru membimbing siswa dalam diskusi

e) Wakil dari salah satu kelompok mempresentasikan hasil pengerjaannya.

f)Guru memberikan pertanyaan kepada masing-masing tim untuk dikerjakan sebagai skor individu atau tambahan skor tim.

g) Guru dan siswa membahas hasil diskusi.

3) Kegiatan Akhir (10 menit)

a) Melakukan penilaian atau tes akhir sesuai mata pelajaran

b) Memberikan penghargaan kepada siswa/kelompok yang memperoleh hasil yang baik.

c) Memberikan pekerjaan rumah (PR) atau tugas tambahan kepada

d) siswa yang kurang berhasil.

e) Guru menutup pelajaran

c. Hasil Tindakan Kelas

1) Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) 2 X 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan pertama ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5 : Observasi Kegiatan pembelajaran Siklus I

No	Indikator / Aspek yang diamati	Ya	Tidak
I	**Pra Pembelajaran**		
1	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	V	
2	Memeriksa kesiapan siswa	V	
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	V	
4	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan dipapan tulis	V	
5	Apersepsi / mengingatan siswa kembali pada pelajaran sebelumnya		
6	Motivasi		V
II	**Kegiatan Inti Pembelajaran**		
7	Memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari	V	
8	Memberi petunjuk tentang cara kerja diskusi kelompok	V	
9	Membagi LKK untuk dipahami siswa	V	
10	Mengorganisasikan siswa untuk mengerjakan LKK secara berkelompok	V	
11	Membimbing dan mengarahkan tiap kelompok untuk menyelesaikan tugas yang ada di LKK	V	
No	Indikator / Aspek yang diamati	Ya	Tidak
12	Meminta salah satu wakil dari kelompok untuk mempresentasikan hasil kinerjanya	V	
13	Membimbing siswa untuk mengomentari hasil kerja kelompok lain	V	
14	Meminta siswa menanggapi komentar teman dari	V	

	kelompok lain		
15	Meminta setiap kelompok menghitung perolehan	V	
16	Melaksanakan pembelajaran sesuai sesuai dengan kompetensi (tujuan yang ingin dicapai)	V	
17	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		V
18	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	V	
19	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan dan dengan realitas kehidupan		V
20	Menggunakan media	V	
21	Menggunakan metode	V	
22	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan lancar		V
23	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	V	
24	Menguasai kelas		V
25	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	V	
III	**Kegiatan Akhir**		
26	Melakukan penilaian atau tes akhir sesuai mata pelajaran	V	
27	Memberikan penghargaan pada tim yang terbaik	V	
28	Memberikan PR sebagai bagian pengayaan / remedial	V	
29	Menutup pelajaran	V	
Jumlah		24	

Berdasarkan data obsevasi tersebut di atas dapat dpersentasikan sebagai berikut:

$$= \text{———————}$$

$$= \frac{24}{29}$$

$$= 82{,}76\%$$

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkann proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, baik sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, walaupun ada aspek-aspek yang belum dilaksanakan, seperti melaksanakan pembelajaran secara runtut, mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang berkaitan dengan realitas kehidupan, menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan lancar, menguasai kelas. Walaupun demikian data observasi yang ada pada tabel secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran tercapai. Hal ini menunjukkan kemampuan guru pembelajaran sangat baik.

2) Observasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KMB)

Aktifitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metodediskusi kelompok

Dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.6: Observasi Aktifitas Siswa Dalam KMB Siklus I

No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Mendenganrkan penjelasan dari guru					V
2	Menjawab pertanyaan guru					V
3	Mengajukan pertanyaan				V	
4	Membaca, memahami dan mengerjakan LKS				V	
5	Aktifatas masing-masing					V
6	Partisifasi keaktifan siswa dalam pembelajaran				V	

7	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran					V
8	Mempersentaskan hasil diskusi				V	
9	Aktifitas pada tim kelompok					V
Jumlah		41				

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan aktifitas siswa dalam KMB sebagai berikut:

Rumus $$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{45} \times 100$$

$$= \frac{41}{45}$$

$$= 88{,}89\%$$

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aktifitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar cukup aktif, walaupun masih ada siswa yang kurang mampu mengajukan pertanyaan membaca, mengerjakan LKS, mempresentasikan hasil diskusi, dan partisifasi aktif siswa dalam pembelajaran. Hal lain sudah dipahami siswa sehingga mudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

3) Tes hasil belajar siswa dengan metode diskusi kelompok.

Berdasrkan hasil tes belajar yang dilaksanakan pada akhir proses pembelajaran pertemuan pertama siklus I (instrument terlampir) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.7: Tabel Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Pada Siklus I

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Raihan	8	Delapan
2	Humaini	6	Enam

3	Khairinnadi	9	Sembilan
4	Maulida	8	Delapan
5	Miftahul Jannah	7	Tujuh
6	Muhammad Abrar	6	Enam
7	Rifki Kurniawan	6	Enam
8	Rizaldi	8	Delapan
9	Rusiana	6	Enam
10	Sari	9	Sembilan
11	Septia	6	Enam
12	Siti Aisyah	6	Enam
13	Siti Hajar	8	Delapan
14	Sri Yanti	7	Tujuh
15	Tedy Apriadi	5	Lima
16	Yasmin	9	Sembilan
17	Zaki Maulana	6	Enam
18	M. Yasir	5	Lima
Jumlah		125	Satu Dua Lima
Rata-Rata		6,94	Enam koma Sembilan Empat

Tabel.4.8 : Tabel Prosentasi Nilai Hasul Tes Belajar Siswa Siklus I

No	Nilai	Frekuensi (orang)	Nilai X Frekuensi	Perssentasi
1	10	0	0,00	0,00
2	9	3	27,00	17,00
3	8	4	32,00	22,00
4	7	2	14,00	11,00
5	6	7	42,00	39,00
6	5	2	10,00	11,00
7	4	0	0,00	0,00
8	3	0	0,00	0,00
9	2	0	0,00	0,00
10	1	0	0,00	0,00
11	0	0	0,00	0,00

Jumlah	18	125,00	100%
Rata-rata		6,94	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata hasil tes formatif hasil tes siswa adalah 6,94 hal ini berarti belum memenuhi persyaratan ketuntasan belajar yang ditetapkan pada mata pelajaran PKn yaitu rata-rata 70,00 oleh karena itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada siklus kedua.

d. Refleksi Tindakan kelas Siklus I

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktifitas siswa dalam KMB, dari hasil tes belajar pertemuan pertama dan kedua tindakan siklus 1, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut :

1) Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran diskusi kelompok cukup baik, walaupun ada aspek-aspek yang belum dilaksanakan, seperti dilaksanakan motivasi, pembelajaran secara runtut, mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan dan dengan realitas kehidupan, menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan lancar, menguasai kelas.

2) Aktifitas siswa dalam KBM cukup aktif, walau dilihat ada siswa yang belum mampu memahami dan mengerjakan LKS, mempresentasikan hasil diskusi, dan partisifasi aktif siswa dalam pembelajaran.

3) Hasil tes siswa masih dibawah standar ketuntasan belajar yang ditetapkan rata-rata 7,00 yaitu 6,94 Berdasarkan temuan tersebut, maka kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran diskusi kelompok belum berhasil dan akan dilanjutkan pada siklus II.

2. Siklus II PTK

a. Persiapan

Siklus II PTK ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran PKn berdasrkan silabus, maka standar kompetensinya adalah memahami kebebasan berorganisasi, dan Kompetisi Dasarnya yaitu menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat. Indikatornya adalah menjelaskan tujuan, anggota, struktur, dan tata tertib berbagai organisasi di sekolah dan masyarakat. (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/ RPP terlampir)

2) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktifitas siswa KBM.

b. Kegiatan Belajar Mengajar adalah 2 X 35 menit dengan 1 kali pertemuan

1) Kegiatan Awal (10 menit)

a) Guru memberi salam

b) Guru memerintahkan berdo'a bersama

c) Guru mendata kehadiran siswa

d) Guru melakukan appersepsi untuk mengingatkan kembali pelajaran yang telah diajarkan.

e) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari

f) Peserta diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang diterangkan.

g) Guru memberikan penguatan dan jawaban

2) Kegiatan Inti (50 menit)

a) Guru menyampaikan garis besar materi

b) Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.

c) Siswa mempunyai tugas untuk mempelajari materi pelajaran secara berkelompok dengan menggunakan LKK yang disiapkan.

d) Guru membimbing siswa dalam diskusi

e) Wakil dari salah satu kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

f) Guru memberikan pertanyaan kepada masing-masing tim untuk dikerjakan sebagai skor individu atau tambahan skor tim.

g) Guru dan siswa membahas hasil diskusi.

3) Kegiatan Akhir (10 menit)

a) Melakukan penilaian atau tes akhir sesuai mata pelajaran

b) Memberikan penghargaan kepada siswa/kelompok yang memperoleh hasil yang baik.

c) Memberikan pekerjaan rumah (PR) atau tugas tambahan kepada siswa yang kurang berhasil.

d) Guru menutup pelajaran.

D. Hasil Tindakan Kelas

i. Observasi kegiatan pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) 2 X 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan pertama ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.9 : Observasi Kegiatan pembelajaran Siklus II

No	Indikator / Aspek yang diamati	Ya	Tidak
I	**Pra Pembelajaran**		
1	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	V	
2	Memeriksa kesiapan siswa	V	
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	V	
4	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan dipapan tulis	V	
5	Apersepsi / mengingatan siswa kembali pada pelajaran sebelumnya	V	
6	Motivasi	V	
		V	
II	**Kegiatan Inti Pembelajaran**		
7	Memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari	V	
8	Memberi petunjuk tentang cara kerja diskusi kelompok	V	
9	Membagi LKK untuk dipahami siswa	V	
10	Mengorganisasikan siswa untuk mengerjakan LKK secara berkelompok	V	
11	Membimbing dan mengarahkan tiap kelompok untuk menyelesaikan tugas yang ada di LKK	V	
12	Meminta salah satu wakil dari kelompok untuk mempresentasikan hasil kinerjanya	V	
13	Membimbing siswa untuk mengomentari hasil kerja kelompok lain	V	
14	Meminta siswa menanggapi komentar teman dari kelompok lain	V	
15	Meminta setiap kelompok menghitung perolehan	V	
16	Melaksanakan pembelajaran sesuai sesuai dengan kompetensi (tujuan yang ingin dicapai)	V	
17	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		V
18	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	V	
19	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan dan dengan realitas kehidupan		V
20	Menggunakan media	V	
21	Menggunakan metode	V	
22	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan lancar		V
23	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	V	
24	Menguasai kelas	V	

25	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	V	
III	**Kegiatan Akhir**		
26	Melakukan penilaian atau tes akhir sesuai mata pelajaran	V	
27	Memberikan penghargaan pada tim yang terbaik	V	
28	Memberikan PR sebagai bagian pengayaan / remedial	V	
29	Menutup pelajaran	V	
Jumlah		26	

Berdasarkan data obsevasi tersebut di atas dapat dpersentasikan sebagai berikut:

$$= \frac{}{}$$

$$= \frac{26}{29}$$

$$= 89{,}66\%$$

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkann proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru meningkat baik, sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, walaupun masih ada aspek-aspek yang perlu ditingkatkan yaitu, seperti melaksanakan pembelajaran secara runtut, menggunakan bahasa lisan dan menguasai kelas. Walaupun demikian data observasi yang ada pada tabel secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran tercapai. Hal ini menunjukkan kemampuan guru pembelajaran sangat baik.

i. Observasi siwa dalam kegiatan belajar mengajar (KMB)

Tabel 4.10 : Observasi Aktifitas Siswa Dalam KBM Siklus II

No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Mendenganrkan penjelasan dari guru					V
2	Menjawab pertanyaan guru					V
3	Mengajukan pertanyaan					V
4	Membaca, memahami dan mengerjakan LKS				V	
5	Aktifatas masing-masing				V	
6	Partisifasi keaktifan siswa dalam pembelajaran					V
No	**INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI**	**SKOR**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
7	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran					V
8	Mempersentaskan hasil diskusi				V	
9	Aktifitas pada tim kelompok					V
Jumlah		42				

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan aktifitas siswa dalam KMB sebagai berikut:

Rumus $$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{45} \times 100$$

$$= \frac{42}{45}$$

$$= 93{,}33 \ \%$$

Dari persentasi diatas dapat disimpulakan bahwa aktifitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar meningkat cukup aktif, walaupun masih ada siswa yang belum mampu dengan baik memperesentasikan hasil diskusi dan berpartisipasi saat diskusi kelomok berlangsung. Hal ini menjadi lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran diskusi kelompok.

ii. Hasil Tes Belajar Siswa Dengan Metode Diskusi Kelompok

Tabel 4.11 : Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Pada Siklus II

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Raihan	8	Delapan
2	Humaini	6	Enam
No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
3	Khairinnadi	9	Sembilan
4	Maulida	9	Sembila
5	Miftahul Jannah	8	Delapan
6	Muhammad Abrar	7	Tujuh
7	Rifki Kurniawan	6	Enam
8	Rizaldi	8	Delapan
9	Rusiana	8	Delapan
10	Sari	10	Sepuluh
11	Septia	6	Enam
12	Siti Aisyah	7	Tujuh
13	Siti Hajar	9	Sembilan
14	Sri Yanti	9	Sembilan
15	Tedy Apriadi	8	Delapan
16	Yasmin	10	Sepuluh
17	Zaki Maulana	5	Lima
18	M. Yasir	6	Enam

Jumlah	142	Satu Empat Dua
Rata-Rata	7,89	

Tabel 4.12 : Tabel Prosentasi Hasil Tes Belajar Siswa Pada Siklus II

No	Nilai	Frekuensi (orang)	Nilai X Frekuensi	Persentasi
1	10	2	20,00	11,00
2	9	4	36,00	22,00
3	8	5	40,00	28,00
4	7	2	14,00	11,00
5	6	4	24,00	22,00
6	5	1	5,00	6,00
7	4	0	0,00	0,00
8	3	0	0,00	0,00
9	2	0	0,00	0,00
10	1	0	0,00	0,00
No	Nilai	Frekuensi (orang)	Nilai X Frekuensi	Persentasi
11	0	0	0,00	0,00
Jumlah		18	142,00	100%
Rata-rata			7,89	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata hasil tes siswa adalah 7,89, berarti sudah di atas standar ketuntasan belajar mata pelajaran PKn yaitu rata-rata 7,00. Dengan demikian penggunaan metode diskusi kelompok dapat untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKn pada MIN Jumba kecamatan Amuntai Selatan kabupaten Hulu Sungai Utara.