UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 5 BARITO KUALA

OLEH

WENYYUNITA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 5 BARITO KUALA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Wenyyunita

NIM. 1601210545

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Wenyyunita
Tempat, Tanggal Lahir	: Anjir Pasar, 17 Agustus 1998
NIM	: 1601210545
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, Senin 11 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan,



Wenyyunita

1601210545

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI

MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag
NIP	: 197406072005011007
Pangkat/Gol	: Lektor Kepala/IV a
Pembimbing Bidang	: Konten dan Metode Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbng skripsi mahasiswa/i:

Nama	: Wenyyunita
NIM	: 1601210545
Judul	: Upaya guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik di MAN 5 Barito Kuala
Prodi	: PAI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih

Banjarmasin, 06 Mei 2020

Tertanda

Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. Hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI

MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Noor Hasanah, MA
NUP / NIDN	: 201704078 / 2018128402
Pangkat/Gol	: Asisten Ahli
Pembimbing Bidang	: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbng skripsi mahasiswa/i:

Nama	: Wenyyunita
NIM	: 1601210545
Judul	: Upaya guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik di MAN 5 Barito Kuala
Prodi	: PAI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 13 Mei 2020

Tertanda,

Noor Hasanah, S.Pd. I. M.A

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. Hp atau WA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala
Ditulis oleh	: Wenyyunita
NIM	: 1601210545
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Anjir Pasar, 17 Agustus 1998
Alamat	: Desa Hilir Mesjid KM.19 Rt.006 Rw 000
	Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 April 2020

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
DR. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
NIP. 197406072005011007	NUP 2018128402

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MAN 5 Barito Kuala**, ditulis oleh Wenyyunita, NIM 1601210545, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 03 Juni 2020

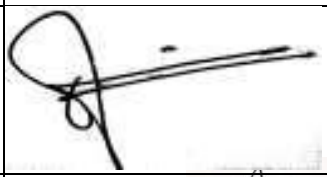
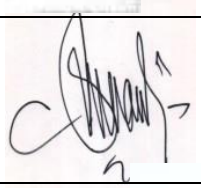
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80.5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Hj. Salamah, M.Pd NIP. 196809151994032002 (Ketua)	
2. DR. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag NIP. 197406072005011007 (Anggota)	
3. Noor Hasanah, S.Pd.I, M.A NUP 2018128402 (Anggota)	

ABSTRAK

Wenyyunita. 2020. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) DR. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag (II) Noor Hasanah, S.Pd.I, M.A.

Pembinaan akhlak adalah suatu usaha yang dilakukan dengan sadar, sungguh-sungguh, terencana dan konsisten oleh lembaga pendidikan dalam membe ntuk peserta didik menjadi manusia yang berakhlak mulia. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala yaitu dengan mendidik, membimbing, mengarahkan dan mengembangkan potensi dan pengetahuan yang dimiliki peserta didik. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik dengan melihat sikap guru Pendidikan Agama Islam dan bentuk pelaksanaan pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala Adapun tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui bagaimana sikap guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik serta untuk mengetahui bentuk pelaksanakan pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik di MAN 5 Barito. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa sikap guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala meliputi: (1) mengawasi perilaku peserta didik, (2) mengaktifkan dan membiasakan peserta didik melakukan ibadah dan kegiatan-kegiatan keagamaan, (3) menanamkan kasih sayang kepada sesama manusia dan makhluk lainnya. Kemudian bentuk pelaksanaan pembinaan akhlak meliputi: (1) pembiasaan,(2) keteladanan, dan (3) pengembangan diri.

MOTTO

Janganlah engkau mengucapkan perkataan

yang engkau sendiri tak suka mendengarnya jika orang lain

mengucapkan kepadamu

(Ali bin Abi Thalib)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْم

Alhamdulillahirabbil Aalamiin.

Untuk yang utama dan paling utama bersyukur kepada Allah Swt yang selalu melimpahkan kasih sayangnya dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Sehingga berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Salawat serta salam selalu tercurah kepada
yang mulia Nabi Muhammad Saw.

Kemudian saya persembahkan karya tulis ini sebagai tanda bukti
dan terima kasih saya untuk:

Ayah-ibu saya yang tercinta, adik saya, dan nenek saya yang tersayang, terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kalian yang selalu memberikan *support* yang luar biasa. Berkat dukungan, nasehat, dan do'a dari kalian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Guru-guru saya dari tingkatan Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas, terima kasih banyak atas ilmu yang sudah kalian transferkan kepada saya, semoga saya dapat mengamalkannya.

Dosen-dosen saya, yang telah mengajar dari awal semester
hingga akhir semester terima kasih banyak atas kesabaran kalian yang luar biasa dalam membimbing saya hingga menjadi seperti ini, terkhusus dosen pembimbing skripsi saya dosen I Bapak DR. M. Noor Fuady, M.Ag., dan dosen II Ibu Noor Hasanah, S. Pd.I, MA., terima kasih banyak atas waktu yang

sudah diluangkan hanya demi mengoreksi dan memberikan arahan serta masukan hingga skripsi ini menjadi skripsi yang utuh, semoga Allah Swt memudahkan urusan bapak dan ibu dosen, karena telah membantu saya dalam menyelesaikan studi ini.

Seluruh keluarga saya, teman-teman dan sahabat-sahabat saya di kampus UIN Antasari Banjarmasin, khususnya teman-teman dari lokal H PAI dan lokal C Akidah akhlak 2016, yang selalu memberikan doa-doa terbaik, dukungan yang luar biasa kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih banyak.

Akhir kata

Semoga Allah memudahkan segala urusan kita dan semua usaha yang dilakukan akan berjalan dengan lancar dan sukses.

Semoga Allah meridhoi untuk karya tulis ini agar dapat menghasilkan karya-karya ditahap selanjutnya.

Semoga ilmu yang saya dapat bermanfaat, tentunya bagi diri saya sendiri dan orang banyak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْم

اَلْحَمْدُ اللهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ. وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ ٱلاَنْبِيَاءِوَالْمُرْسَلِيْن سَيِّدِنَا مُحَمَّد

وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنِ اتَّبَعَ هُدَه اِلَى يَوْمِ الدِّينَ. امَّابَعْد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Salawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat, beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah dan tidak akan terwjud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

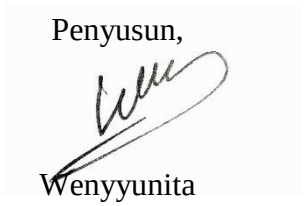
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku ketua dan sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak DR. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, staf dan pengelola perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan serta pengelola perpustakaan daerah yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguran UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak kepala sekolah beserta dewan guru Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala
7. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 11 April 2020

Penyusun,



Wenyyunita

NIM. 1601210545

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
PERSETUJUAN vi
PENGESAHAN vii
ABSTRAK viii
MOTTO ix
KATA PERSEMBAHAN x
KATA PENGANTAR xii
DAFTAR ISI xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI xvi
DAFTAR LAMPIRAN xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Fokus Penelitian 10
D. Tujuan Penelitian 11
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Signifikansi Penelitian 13
G. Kajian Pustaka 13
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Guru Pendidikan Agama Islam 17
   1 Tugas guru Pendidikan Agama Islam 17
   2 Peran Guru Pendidikan Agama Islam 18
   3 Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam 21
B. Konsep Pembinaan Akhlak 22
   1 Definisi Akhlak dan Macam-macamnya 22
   2 Ruang Lingkup Akhlak 25
   3 Definisi Pembinaan Akhlak 26
   4 Dasar dan Tujuan Pembinaan Akhlak 28
   5 Cara-cara Pembinaan Akhlak 30

6 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak 34
7 Hikmah Pembinaan Akhlak 39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 40
B. Lokasi Penelitian 41
C. Subjek dan Objek Penelitian 41
D. Data dan Sumber Data 42
E. Teknik Pemgumpulan Data 43
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 45
G. Prosedur Penelitian 47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 49
1. Profil Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala 50
2. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala 50
3. Keadaan Guru dan Karyawan Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala 51
4. Keadaan Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 5
5. Barito Kuala 54
6. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala 55
B. Penyajian Data 56
C. Analisis Data 67

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 77
B. Saran 78

DAPTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN 82

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 102

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tang- gal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keteranagan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	Ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

Konsonan rangkap’

نيدقعتم	Ditulis	*muta’aqqidin*
ةدع	Ditulis	*‘iddah*

Ta’marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

ةبه	Ditulis	*Hibbah*
هيزج	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagai- nya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua ini terpisah dengan h.

ءايلو لأا ةمرك	Ditulis	*Karāmah al auliyā*

2. Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

رطفلا ةاكز	Ditulis	*Zākatul-fitri*

Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	*I*
َ	Fathah	Ditulis	*A*
ُ	Dammah	Ditulis	*U*

Vokal Panjang

1	Fathah + Alif ةيله اج	Ditulis	*ā – Jāhiliyyah*
2	Fathah + ya’ mati بعسي	Ditulis	*ā – yas’ā*
3	Kasrah + Alif ميرك	Ditulis	*i – karim*
4	Dammah + wawu mati ضورف	Ditulis	*ū – furūd*

Vokal Rangkap

1	Fathah + ya’ mati مكنيب	ditulis	ai – *Bainakum*
2	Fathah + waw mati لوق	ditulis	au – *Qaulun*

Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

متنأ	Ditulis	*a'antum*
تدعأ	ditulis	*u'iddat*
متركش ننل	ditulis	*la'in syakartum*

Kata sandang alif + lam

1. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

نارقلا	Ditulis	*al-Qur'ān*
س ايقلا	Ditulis	*al-Qiyās*

2. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

امسلا	ditulis	*as-Samā*
سمشل	ditulis	*asy-Syams*

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ضورفلا يوذ	ditulis	*Żawi al-furūd atau* *Żawil furūd*
ةنسلا لها	ditulis	*ahl as-sunnah atau* *Ahlussunah*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba’	b	Be
ت	ta’	t	Te
ث	sa’	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ha’	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha’	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra’	*T*	Er
ز	Zai	*Z*	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta’	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za’	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha’	H	Ha
ع	Hamzah	‘	Apstrof
ي	ya’	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

با = i

أو = ū

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH 82
2. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA 84
3. DOKUMENTASI PENELITIAN 88
4. BUKTI SEMINAR PROPOSAL 93
5. SURAT PERUBAHAN JUDUL 94
6. SURAT IZIN PENELITIAN 96
7. SURAT SELESAI PENELITIAN 97
8. LEMBAR KONSULTASI DOSEN PEMBIMBING 98