BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mencari data-data yang akurat mengenai apa yang ditelitinya, dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika illmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di M Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala Jl. Trans Kalimantan Km. 24 Rt.005 No.22, desa Anjir Muara Lama, kecamatan Anjir Muara, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

   Subjek dalam penelitian ini berjumlah 4 orang guru Pendidikan Agama Islam, namun 1 orang masih dalam studi, karenanya hanya 3 orang guru Pendidikan Agama Islam saja yang dijadikan sebagai subjek penelitian.

2. Objek Penelitian

   Objek penelitian dalam upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala, meliputi :

   1. Sikap guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala yang meliputi:
      a. Mengawasi perilaku peserta didik
      b. Mengaktifkan dan membiasakan peserta didik untuk melakukan ibadah dan acara-acara keagamaan
      c. Selalu menanamkan rasa kasih sayang kepada sesama manusia dan makhluk lainnya.

2. Bentuk pembinaan akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala yang meliputi:
    a. Pembiasaan
    b. Keteladanan
    c. Pengembangan diri

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Adapun yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

1) Data yang berkenaan dengan sikap guru Pendidikan Agam Islam dalam membina akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala yang meliputi :
    a. Mengawasi perilaku peserta didik
    b. Mengaktifkan dan membiasakan peserta didik untuk melakukan ibadah dan acara-acara keagamaan
    c. Selalu menanamkan rasa kasih sayang kepada sesama manusia dan makhluk lainnya.
2) Bentuk-bentuk Pembinaan akhlak bagi peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala yang meliputi :
    a. Melalui pembiasaan

b. Melalui keteladanan

c. Pengembangan diri

b. Data penunjang

1) Gambaran umum keadaan Madrasah Aliyah Negeri 5 barito kuala

2) Keadaan guru, siswa, staf sekolah dan susunan personalianya.

2. Sumber Data

Untuk memeroleh data yang akurat, maka penulis menggali data melalui:

a. Informan utama, 3 orang guru PAI dan beberapa peserta didik kelas X IIK di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala.

b. Informan pendukung, yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah serta bagian administrasi Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala.

c. Dokumentasi, yaitu semua dokumen yang berkaitan dengan Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.[47] Teknik ini digunakan

[47] Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54

dalam rangka mengamati tentang Proses pembinaan akhlak dan Perilaku murid di sekolah.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.[48] Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan kepala sekolah, guru, maupun peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikkan.

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada dilokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

[48] Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106

Tabel Matrik

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data yang berkenaan dengan Sikap guru Pendidikan Agam Islam dalam membina akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala yang meliputi : a. Mengawasi perilaku peserta didik b. Mengaktifkan dan membiasakan peserta didik untuk melakukan ibadah dan acara-acara keagamaan c. Selalu menanamkan rasa kasih sayang kepada sesama manusia dan makhluk lainnya.	Guru PAI	Wawancara
2.	Bentuk-bentuk Pembinaan akhlak bagi peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala yang meliputi : a. Melalui pembiasaan b. Melalui keteladanan c. Pengembangan diri	Guru dan peserta didik kelas X IIK	Wawancara dan observasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala b. Visi dan misi Madrasah Aliyah Negeri 5 Barito Kuala c. Jumlah guru d. Jumlah siswa e. Latar belakang siswa	Kepala sekolah TU	Wawancara dan observasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangakaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik dan bentuk pelaksanaan pembinaan akhlak bagi peserta didik, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
    a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
    b. Membuat desain proposal penelitian.
    c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
    d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
    a. Seminar proposal.
    b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
    c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
    d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
    a. Menghubungi responden dan informan.
    b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
    c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
    d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
    e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.

f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.