PROGRAM TAHFIZ HADITS
DI PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERI
BANJARBARU

OLEH
SISKA RIZKY AMALIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H

PROGRAM TAHFIZ HADITS
DI PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERI BANJARBARU

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Siska Rizky Amalia
1601210523

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Siska Rizky Amalia
NIM	: 1601210523
Tempat/Tgl. Lahir	: Amuntai, 28 Mei 1997
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Siska Rizky Amalia

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Dr. M. Noor Fuady, M.Ag
NIP	:	197406072005011007
Pangkat/Gol	:	Lektor Kepala/IV a
Pembimbing Bidang	:	Konten dan Metode Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

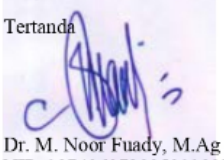
Nama	:	Siska Rizky Amalia
NIM	:	1601210523
Judul	:	Pembelajaran Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 02 Mei 2020

Tertanda



Dr. M. Noor Fuady, M.Ag
NIP. 197406072005011007

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA.

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Husaini, M.Pd.I
NIDN	:	2021118702
Pangkat/Gol	:	
Pembimbing Bidang	:	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	:	Siska Rizky Amalia
NIM	:	1601210523
Judul	:	Pembelajaran Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 02 Mei 2020

Tertanda



Husaini, M.Pd.I
NIDN. 2021118702

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pembelajaran Tahfiz Hadits di Pondok Pesatren Al Falah Puteri Banjarbaru". Nama Siska Rizky Amalia, NIM 1601210523, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Mei 2020

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 90,00 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. SYARIFUDDIN SY, M. Ag	1. 
2. DR. M. NOOR FUADY, M. Ag	2. 
3. HUSAINI, M. Pd. I	3. 

ABSTRAK

Siska Rizky Amalia, 2020. *Program Tahfiz Hadits di Pondok Pesatren Al Falah Puteri Banjarbaru.* JurusanPendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) M. Noor Fuady, M.Ag. (II) Husaini, M.Pd.I

Penelitian ini berlatar belakang dengan melihat pentingnya menghafal, mempelajari, dan mengamalkan hadis dalam kehidupan sehari-hari. Namun sangat jarang ada lembaga yang mendirikan Tahfiz Hadis ini. Padahal kepopuleran suatu hadis juga merupakan khazanah ilmu pengetahuan yang tak bisa diabaikan. Dibandingkan Alquran, hadis lebih sulit dihafal karena jarang didengar dan tidak banyak metode-metode untuk menghafalkannya. Seperti yang terdapat dalam buku-buku pendidikan, lebih banyak ditemui metode membaca dan menghafal Alquran dengan cepat dan mudah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu 1 orang Ustazah pembimbing program Tahfiz Hadits dan santriwati yang mengikuti program Tahfiz Hadits. Objek penelitian yaitu Program Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik koleksi, klasifikasi dan editing data. Untuk analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggambarkan atau mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian dianalisa dengan menggunakan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa program Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru dilaksanakan dengan beberapa tahapan dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan ini antara lain pendaftaran program Tahfiz Hadits, tujuan program, pemilihan kitab hadis, dan jumlah hadis yang dihafal. Kemudian, pelaksanaan program Tahfiz Hadits dilaksanakan dengan kegiatan setoran hafalan hadis dan *muroja'ah* hafalan hadis. Sedangkan evaluasi program Tahfiz hadits dilakukan dengan *muroja'ah* yang dilaksanakan 2 minggu sekali dan tes akhir pada akhir program Tahfiz Hadits. Dampak yang terlihat dari santriwati sesudah menghafal hadis adalah dengan adanya kemampuan santriwati menyambung hadis yang terpotong dan menjawab perkara hukum dengan hadis yang mereka hafal.

KATA PERSEMBAHAN

Ibunda dan Ayahanda tercinta sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tidak terhingga. Saya persembahkan karya kecil ini kepada Ibu yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta cinta yang tidak terhingga sampai saat ini. Saya persembahkan pula kepada Ayah tercinta yang telah berjuang mencari nafkah sehingga saya bisa kuliah sampai sekarang. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Dosen pembimbing tugas akhir, Bapak Dr. M. Noor Fuady, M. Ag dan Bapak Husaini, M. Pd. I Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan kepada saya selama ini. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini melalui kesabaran dan bantuan yang senantiasa kalian berikan.

Seluruh Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan, pendidikan, pengajaran serta pengalaman yang sangat berharga kepada kami semua.

Teman-teman kelas saya dari Lokal C 2016, Lokal G Alquran Hadits, Forum Jendela dunia dan semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan saling berbagi semangat untuk sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْآخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.”

(Q.S. Al-Ahzab:21)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ ٱللأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَ وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ, اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul ‘‘Program Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru.’’ Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucakan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak Husaini, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan, dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Pimpinan Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga penulis mendapatkan berbagai macam data yang diperlukan.
7. Semua pihak yag ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Ya Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 2 Mei 2020



Penulis

DAFTAR ISI

Hal
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PERSEMBAHAN vii
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Kegunaan Penelitian 8
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI
A. Program
1. Pengertian Program 12
2. Tahapan-Tahapan Program 14
a. Perencanaan Program 14
b. Pelaksanaan Program 16
c. Evaluasi Program 20
3. Kriteria Keberhasilan Program 22
B. Tahfiz
1. Pengertian *Tahfiz* 23
2. Kiat-Kiat Menghafal 24
3. Langkah-Langkah Menghafal 25
C. Hadits
1. Pegertian *Hadits* 26
2. Fungsi Hadis 28
3. Metode Mempelajari Hadis 29
D. *Tahfiz Hadits*
1. Pengertian *Tahfiz Hadits* 31
2. Kiat-Kiat Praktis Menghafal Hadis 32
3. Faktor-Faktor Penghalang dalam Menghafal Hadis 36
4. Manfaat Menghafal Hadis 36

5. Metode Menghafal Hadis 38

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian 41
B. Subjek dan Objek Penelitian 42
C. Data dan Sumber data 42
D. Teknik Pengumpulan Data 43
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 45
F. Prosedur Penelitian 46

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 49
B. Penyajian Data 58
C. Analisis Data 68

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 80
B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 82

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 45

Tabel II : Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru..... 51

Tabel III : Data Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru..... 52

Tabel IV : Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru 54

Tabel V : Keadaan Santriwati Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru..... 54

Tabel VI : Kondisi Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru 55

Tabel VII : Data Santriwati Program Tahfiz Hadits 55

Tabel VIII : Kegiatan Harian Santriwati di Asrama Tahfiz Hadits..... 57

Tabel IX : Jumlah Santriwati dan Jumlah Hafalan Hadis 59

Tabel X : Jumlah Hadis dalam Setiap Kitab 64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Penunjukan Pembimbing
5. Surat Keterangan Seminar Proposal
6. Catatan Seminar Proposal
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Surat Riset
9. Surat Selesai Riset
10. Foto Dokumentasi Penelitian
11. Daftar Riwayat Hidup