BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, maka penelitian ini sifatnya mendasar dan naturalistis atau bersifat kealamian.[1] Dan juga bisa disebut metode interpretative karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan.[2]

Dengan penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.[3] Jadi dengan demikian, diharapkan penulis dapat menggambarkan program Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru.

---

[1]Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89.

[2]Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 8.

[3]Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 157.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang Ustazah pembimbing Tahfiz Hadits dan santriwati yang mengikuti program Tahfiz Hadits.

Adapun yang menjadi objek penelitian adalah Program Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru.

C. Data dan Sumber data

1. Data

Dalam penelitian ini penulis berupaya mengumpulkan beberapa data yang diklasifikasikan dalam data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang diperlukan untuk mengetahui program Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru antara lain:

1) Perencanaan program Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru.
2) Pelaksanaan program Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru.
3) Evaluasi program Tahfiz Hadits di Pondok Pesant]ren Al Falah Puteri Banjarbaru.

b. Data Penunjang

Data yang berkaitan dengan pembahasan penelitian yang menunjang hasil penelitian antara lain:

1) Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru.

2) Keadaan pimpinan, Ustaz/Ustazah dan santriwati Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru.
3) Keadaan sarana dan prasarana Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian maka peneliti menggali dari berbagai sumber yaitu:

a. Responden ialah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian ini yaitu pembimbing program Tahfiz Hadits dan santriwati yang mengikuti program Tahfiz Hadits.
b. Informan ialah orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap, yaitu Ustaz/Ustazah dan santriwati Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru.
c. Dokumen ialah catatan-catatan aau lampiran data tertulis yang berhubungan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematik pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan

seksama.[4] Observasi ini bertujuan untuk mengetahui secara langsung objek yang diteliti dan mencatat informasi yang didapat dilapangan. Hal ini difokuskan penulis untuk mengamati pelaksanaan program Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru.

2. Wawancara

Wawancara ini dilakukan penulis untuk mengetahui informasi secara mendalam mengenai program Tahfiz Hadis di Pondok Pesantren Al Falah Puteri. Penulis melakukan wawancara kepada pihak yang terkait, antara lain:

a. Ustazah pembimbing program Tahfiz Hadits yang mempunyai tugas dan tanggung jawab membimbing dan mengontrol hafalan santriwati penghafal hadis.
b. Santriwati yang mengikuti program Tahfiz Hadits.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi berfungsi untuk mengumpulkan data yang sudah tersedia. Data itu dapat berupa kurikulum, tujuan, data-data santriwati, dan hasil evaluasi program Tahfiz Hadits.

Untuk lebih jelasnya, data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

[4]M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis,* (Medan:Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 17

Tabel I Matriks (Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data)

No.	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok: a. Perencanaan Program Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru. b. Pelaksanaan Program Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru. c. Evaluasi Program Tahfiz Hadits di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru.	Pembimbing dan santriwati Pembimbing dan santriwati Pembimbing dan santriwati	Wawancara Observasi dan wawancara Wawancara dan dokumentasi
2	Data penunjang: a. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru. b. Keadaan pimpinan, ustaz/ustazah dan santriwati Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru. c. Keadaan sarana dan prasarana Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru.	Pimpinan Pondok Pesantren Al Falah Puteri	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

a. Koleksi, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

c. Editing, yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendiskripsikan atau menggambarkan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknif induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Sebelum melakukan penelitian ini peneliti memakai beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan

a. Melakukan observasi ketempat yang akan diteliti.
b. Meminta pendapat dari rekan-rekan terdahulu.
c. Konsultasi dengan dosen pembimbing agar dapat arahan lebih lanjut.
d. Membuat dan mengajukan proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.
e. Mengajukan proposal skripsi, serta memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

2. Tahap Persiapan

a. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan proposal skripsi.
b. Melaksanakan seminar proposal yang telah disetujui oleh Fakultas.
c. Melakukan revisi proposal yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari pembimbing skripsi
d. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
e. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
f. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Melakukan observasi dan wawancara kepada responden dan informan mengenai data pokok dan data penunjang yang berkaitan dengan penelitian serta mencari data dalam dokumentasi.
b. Mengumpulkan data yang diperlukan sesuai teknik yang telah ditentukan kemudian mengelompokkan data.
c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data serta menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini laporan hasil penelitian disusun ke dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku. Hasil tersebut diserahkan kepada dosen pembimbing untuk disetujui dan ditinjau kembali. Setelah pembimbing menyatakan setuju selanjutnya naskah skripsi dibawa ke sidang munaqasah untuk

diuji dan dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.