LAMPIRAN I

Daftar terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	surah At-Taubah ayat 122	1	Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga diri.
2.	II	surat Al-Ankabut ayat 45	14	Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan dirikanlah shakat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keuntungan dari ibadat-ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.

LAMPIRAN II

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

Observasi saat melaksanakan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang dirancang/disusun untuk mempermudah peneliti melaksanakan penelitian. Pedoman observasi dalam penelitian Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam Pembinaan Karakter Religius di Madrasah Ibtidiyah Assunniyyah Tambarangan. Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam melaksanakan penelitian:

1. Letak geografis madrasah
2. Fasilitas, sarana dan prasarana yang ada di madrasah
3. Pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam pembinaan karakter religiu
4. Observasi sikap dan perilaku peserta didik pada saat di lingkungan madrasah

B. Pedoman Wawancara

1. Daftar Pertanyaan untuk Kepala Madrasah

a. Apa saja kegiatan keagamaan yang di terapkan di MI Assunniyyah Tambarangan ?

b. Bagaimana pelaksanaan kegiatan-kegiatan keagamaan tersebut sehubungan dengan pembinaan karakter relegius di MI Assunniyyah Tambarangan ?

c. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan setiap harinya ?

d. Kapan kegiatan keagamaan tersebut dilaksanakan ?

e. Bagaimana kegiatan pembiasaan sholat dzuhur berjamaah dilaksanakan ?
f. Bagaimana kegiatan pembiasaan
g. Bagaimana kegiatan pembiasaan
h. Bagaimana kegiatan pembiasaan
i. Menurut bapak, mengapa karakter religius peserta didik harus dibina ?
j. Bagimana langkah-langkah yang diperlukan dalam pembinaan karakter religius di Madrasah ?
k. Apakah setelah melaksanakan kegiatan keagamaan karakter peserta didik menjadi lebih baik ?
l. Apa saja faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter peserta didik di Madrasah, serta solusi yang diterapkan dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan peserta didik ?
m. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam pembinaan karakter religius di Madrasah ?
n. Apakah sarana dan prasaranan di Madrasah ini mendukung dalam hal pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam pembinaan karakter religius peserta didik ?

2. Daftar Pertanyaan untuk Guru-Guru Madrasah

a. Bagaimana kondisi peserta didik di MI Assunniyyah Tambarangan ?
b. Apa saja kegiatan yang bersifat kegiatan keagamaan di MI Assunniyyah Tambarangan ?
c. Sejak kapan dilaksanakannya penerapan tersebut, dan mengapa ?
d. Bagaimana bapak/ibu membina peserta didik supaya menjadi pribadi yang berkarakter religius ?

e. Strategi apa yang anda gunakan untuk membentuk karakter relegius peserta didik ?

f. Bagaimana respon yang diterima peserta didik ?

3. Observasi Terhadap Peserta Didik

a. Bagaimana sikap dan perilaku peserta didik di MI Assunniyyah Tambarangan?

b. Bagaimana respon peserta didik ketika bertemu atau berhadapan dengan guru-guru di MI Assunniyyah Tambarangan?

c. Bagaimana gaya bicara dan akhlak peserta didik terhadap orang lain yang lebih tua darinya ?

d. Bagaimana gaya bicara dan akhlak peserta didik terhadap teman sebayanya ?

LAMPIRAN III

Wawancara tentang pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam pembinaan karakter religius di MI Assunniyyah Tambarangan

A. Tujuan Wawancara: mengetahui permasalahan yang dihadapi dalam pelaksaan kegiatan keagamaan dalam pembinaan karakter religius di madrasah.

B. Pelaksanaan Wawancara

CATATAN DATA PRIMER
(WAWANCARA GURU MADRASAH)

Kode	: CDP.WKM
Tempat	: Kantor MI Assunniyyah Tambarangan
Interviewe	: Murniah, S. Pd
Interviewer	: Selmi Pajar
Hari/Tanggal	: 25 November 2019

g. Bagaimana kondisi peserta didik di MI Assunniyyah Tambarangan ?

   Jawaban: kondisi anak-anak di madrasah ini bermacam-macam, ada yang aktif, hiper aktif, sedang, dan lain-lain. Mereka berperilaku selumrahnya anak-anak kebiasaan yang sedang berada di fase bersenang-senang.

h. Apa saja kegiatan yang bersifat kegiatan keagamaan di MI Assunniyyah Tambarangan ?

   Jawaban: untuk di dalam kelas seperti mengaji, pelafalan surah-surah pendek, baca tulis Al-Qur'an, macam-macam do'a harian, dan untuk sholat dzuhur di masjid tidak diwajibkan dikawatirkan akan mengganggu yang lain karena

suka bercanda (untuk kelas rendah).

i. Sejak kapan dilaksanakannya penerapan tersebut, dan mengapa ?

   Jawaban: karena kegiatan tersebut merupakan program tahunan, jadi diterapkannya sudah dari awal tahun ajaran, mengapa? Sebab sekolah ini berbasis madrasah jadi sudah sewajarnya dan harus menerapkan yang namnya kegiatan keagamaan.

j. Bagaimana bapak/ibu membina peserta didik supaya menjadi pribadi yang berkarakter religius ?

   Jawaban: seperti membawakan materi pelajaran dengan nuansa Islami, dan yang pasti kita sebagai seorang guru lah yang terlebih dahulu menerapkan dan mencerminkan hal-hal baik dihadapan anak-anak, sebab anak-anak ini sifatnya peniru.

k. Bagaimana respon yang diterima peserta didik ?

   Jawaban: responnya taat, senurut dan karena anak-anak sudah terbiasa dengan pelaksanaan kegitan keagamaan tersebut dan respon mereka pun baik bahkan sangat baik.

CATATAN DATA PRIMER

(WAWANCARA GURU MADRASAH)

Kode : CDP.WKM

Tempat : Kantor MI Assunniyyah Tambarangan

Interviewe : Noor Iriani, S. Pd

Interviewer : Selmi Pajar

Hari/Tanggal : 26 November 2019

a. Bagaimana kondisi peserta didik di MI Assunniyyah Tambarangan ?

Jawaban: kondisi anak-anak di madrasah ini bermacam-macam, ada yang aktif, hiper aktif, sedang, dan lain-lain. Mereka berperilaku selumrahnya anak-anak kebiasaan yang sedang berada di fase bersenang-senang. Adapun dalam hal pelajaran ada yang cepat ada pulang yang lambat dalam mencerna pelajaran setiap harinya.

b. Apa saja kegiatan yang bersifat kegiatan keagamaan di MI Assunniyyah Tambarangan ?

Jawaban: untuk di dalam kelas seperti mengaji, pelafalan surah-surah pendek, baca tulis Al-Qur'an, macam-macam do'a harian, dan untuk sholat dzuhur di masjid tidak diwajibkan dikawatirkan akan mengganggu yang lain karena suka bercanda (untuk kelas rendah), tambahan untuk kelas tinggi membaca Akidatul Awwam.

c. Sejak kapan dilaksanakannya penerapan tersebut, dan mengapa ?

Jawaban: karena kegiatan tersebut merupakan program tahunan, jadi diterapkannya sudah dari awal tahun ajaran, mengapa? Sebab sekolah ini berbasis madrasah jadi sudah sewajarnya dan harus menerapkan yang namanya kegiatan keagamaan.

d. Bagaimana bapak/ibu membina peserta didik supaya menjadi pribadi yang berkarakter religius ?

   Jawaban: seperti membawakan materi pelajaran dengan nuansa Islami, dan yang pasti kita sebagai seorang guru lah yang terlebih dahulu menerapkan dan mencerminkan hal-hal baik dihadapan anak-anak, sebab anak-anak ini sifatnya peniru seperti mencontohkan sikap tolong menolong, saling bekerja sama satu sama lain, berkata-kata yang baik dan sopan.

e. Bagaimana respon yang diterima peserta didik ?

   Jawaban: anak-anak sangat menerima kegitan tersebut, karena anak-anak sudah terbiasa dengan pelaksanaan kegitan keagamaan tersebut dan respon mereka pun baik bahkan sangat baik.

CATATAN DATA PRIMER
(WAWANCARA GURU MADRASAH)

Kode : CDP.WKM
Tempat : Kantor MI Assunniyyah Tambarangan
Interviewe : Marlina, S. Pd
Interviewer : Selmi Pajar
Hari/Tanggal : 26 November 2019

a. Bagaimana kondisi peserta didik di MI Assunniyyah Tambarangan ?

Jawaban: kondisi anak-anak di madrasah ini bermacam-macam, ada yang homogen, aktif, hiper aktif, sedang, dan lain-lain. Mereka berperilaku selumrahnya anak-anak kebiasaan yang sedang berada di fase bersenang-senang. Adapun dalam hal pelajaran ada yang cepat ada pulang yang lambat dalam mencerna pelajaran setiap harinya.

b. Apa saja kegiatan yang bersifat kegiatan keagamaan di MI Assunniyyah Tambarangan ?

Jawaban: untuk di dalam kelas seperti mengaji, pelafalan surah-surah pendek, baca tulis Al-Qur'an, macam-macam do'a harian, dan untuk sholat dzuhur di masjid tidak diwajibkan dikawatirkan akan mengganggu yang lain karena suka bercanda (untuk kelas rendah), tambahan untuk kelas tinggi membaca Akidatul Awwam.

c. Sejak kapan dilaksanakannya penerapan tersebut, dan mengapa ?

Jawaban: karena kegiatan tersebut merupakan program tahunan, jadi diterapkannya sudah dari awal tahun ajaran, mengapa? Sebab sekolah ini berbasis madrasah jadi sudah sewajarnya dan harus menerapkan yang namanya kegiatan keagamaan.

d. Bagaimana bapak/ibu membina peserta didik supaya menjadi pribadi yang berkarakter religius ?

   Jawaban: seperti membawakan materi pelajaran dengan nuansa Islami, dan yang pasti kita sebagai seorang guru lah yang terlebih dahulu menerapkan dan mencerminkan hal-hal baik dihadapan anak-anak, sebab anak-anak ini sifatnya peniru seperti mencontohkan sikap tolong menolong, saling bekerja sama satu sama lain, berkata-kata yang baik dan sopan.

e. Bagaimana respon yang diterima peserta didik ?

   Jawaban: anak-anak sangat menerima kegitan tersebut, karena anak-anak sudah terbiasa dengan pelaksanaan kegitan keagamaan tersebut dan respon mereka pun baik bahkan sangat baik.

CATATAN DATA PRIMER

(WAWANCARA GURU MADRASAH)

Kode : CDP.WKM

Tempat : Kantor MI Assunniyyah Tambarangan

Interviewe : Ahmad Supiyani, S. Pd

Interviewer : Selmi Pajar

Hari/Tanggal : 27 November 2019

a. Bagaimana kondisi peserta didik di MI Assunniyyah Tambarangan ?

Jawaban: karena bapa ini baru saja masuk di madrasah ini, dari yang bapa lihat alhamdulilah baik, anak-anak memiliki bermacam-macam perilaku, ada yang aktif ada juga yang biasa-biasa saja dan baiknya lagi anak-anak disini alhamdulilah sopan terhadap guru-guru yang ada dissekolah. Uhntuk hal-hal lainnya ya anak-anak berprilaku atau keadaan mereka sewajarnya anak-anak semestinya.

b. Apa saja kegiatan yang bersifat kegiatan keagamaan di MI Assunniyyah Tambarangan ?

Jawaban: untuk di dalam kelas seperti mengaji, pelafalan surah-surah pendek, baca tulis Al-Qur'an, macam-macam do'a harian, dan untuk sholat dzuhur di masjid tidak diwajibkan dikawatirkan akan mengganggu yang lain karena suka bercanda (untuk kelas rendah).

c. Sejak kapan dilaksanakannya penerapan tersebut, dan mengapa ?

Jawaban: sejak bapa masuk di madrasah kegiatan keagamaan ini sudah dilaksanakan.

d. Bagaimana bapak/ibu membina peserta didik supaya menjadi pribadi yang berkarakter religius ?

Jawaban: ya seperti pembiasaan seperti halnya pembiasaan kegiatan keagamaan tersebut dan yang pasti kita sebagai seorang guru lah yang terlebih dahulu menerapkan dan mencerminkan hal-hal baik dihadapan anak-anak, sebab anak-anak ini sifatnya peniru.

e. Bagaimana respon yang diterima peserta didik ?

Jawaban: karena anak-anak sudah terbiasa dengan pelaksanaan kegitan keagamaan tersebut dan respon mereka pun baik bahkan sangat baik.

CATATAN DATA PRIMER

(WAWANCARA KEPALA MADRASAH)

Kode : CDP.WKM

Tempat : Kantor MI Assunniyyah Tambarangan

Interviewe : M. Bagus Suryadi, S. Pd

Imterviewer : Selmi Pajar

Hari/Tanggal : 28 November 2019

o. Apa saja kegiatan keagamaan yang di terapkan di MI Assunniyyah Tambarangan ?

Jawaban: untuk kegitan keagamaan yang diterapkan di madrasah ini cukup banyak dan tertera dalam program Tahunan Madrasah, dianataranya sholat dzhur berjamaah, menghafal surah-surah pendek, Baca Tulis Al-Qur'an (BTA), Peringatan Hari Besar Islam (PHBI), dll.

p. Bagaimana pelaksanaan kegiatan-kegiatan keagamaan tersebut sehubungan dengan pembinaan karakter relegius di MI Assunniyyah Tambarangan ?

Jawaban: dari hubungan kegitan keagamaan dalam pembinaan karakter religius tersebut sangat baik, sebab keduanya saling keterkaitan satu sama lain.

q. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan setiap harinya ?

Jawaban: pelakasanaan setiap harinya Alhamdulilah berjalan dengan lancar yang dibantu oleh para guru dan fasilitas yang mencukupi.

r. Kapan kegiatan keagamaan tersebut mulai dilaksanakan/dilaksanakan ?

Jawaban: karena kegiatan tersebut adalah Program Tahunan Madrasah, jadi kegitan keagamaan ini sudah dilaksanakan/diterapkan sejak mulainya dibangun madrasah ini, yang diterapkan sampai sekarang.

s. Menurut bapak, mengapa karakter religius peserta didik harus dibina ?

Jawaban: jadi mengapa?, sebab kita menjunjung tinggi syariat Islam dan demi menghasilkan lulusan yang religius atau setidaknya memiliki bekal buat peserta didik nantinya, sudah seharusnya karakter religius peserta didik dibina sedini mungkin. Karena pada waktu kecil ini yang mudah untuk dibina seperti halnya ketikta kita ingin mengolah "agar-agar", seperti apa kita mau membentuknya itu pada saat masih cair dan encer begitu pula hal nya dalam membina karakter relgius peserta didik.

t. Bagimana langkah-langkah yang diperlukan dalam pembinaan karakter religius di Madrasah ?

Jawaban: langkah-langkahnya, saya dan seluruh dewan guru melaksanakan pembiasaan kegiatan keagamaan dilingkungan madrasah, dimana guru-guru lah yang memberian contoh kepada peserta didik dan secara tidak langsung peserta didik pula akan menirukannya seperti, sopan satun, pakaian rapi, memakai kupiah/peci, dan lain-lain. Sebab anak-anak itu sifatnya manirukan apa yang dilihatnya.

u. Apakah setelah melaksanakan kegiatan keagamaan karakter peserta didik menjadi lebih baik ?

Jawaban: untuk baik dan tidak baiknya dari yang saya rasakan selama menjadi kepala madrasah, anak-anak memang menjadi lebih baik dan terarah. Seperti halnya setiap masuk jam pelajaran pertama mereka sudah terbiasa dan tanpa intruksi dari guru mereka langsung mengerjakannya meskipun terkadang guru tersebut terlambat masuk, sebeb mereka sudah terbiasa dan menyukai kegitan tersebut.

v. Apa saja faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter peserta didik di

Madrasah, serta solusi yang diterapkan dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan peserta didik ?

Jawaban: untuk faktor penghambatnya ada beberapa seperti, latar belakang peserta didik, orang tua, dan lingkungan masyarakatnya. Tapi karena ini adalah anak-anak jadi yang paling dominan disini adalah dari anak tersebut yang bisa cepat menerima atau lambat menerima. Dari segi orang tua dan masyarakat ini kami dari pihak sekolah membuat/mengadakan "group WhatsApp" yang dimana untuk kenyamanan guru wali kelas berkumonikasi dengan orang tua murid, dalam rangka untuk membicarakan sulosi agar sianak menjadi pribadi yang lebih baik, baik disekolah atau dimasyarakat.

w. Apakah sarana dan prasaranan di Madrasah ini mendukung dalam hal pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam pembinaan karakter religius peserta didik ?

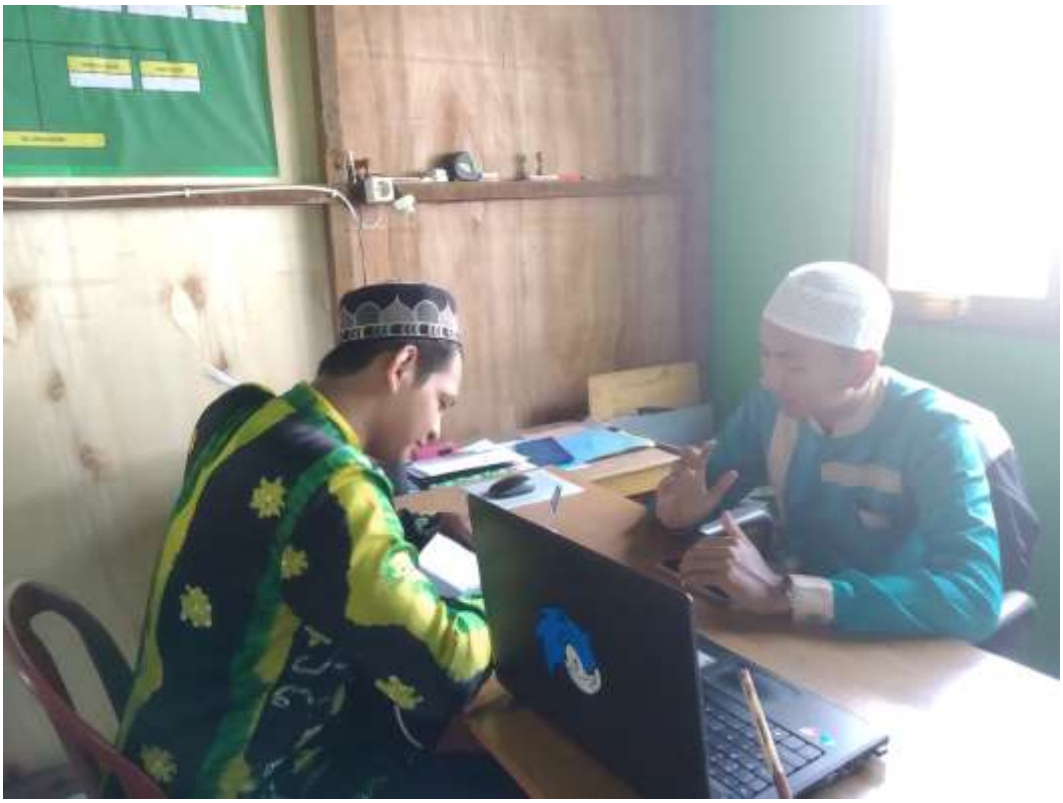
Jawaban: alhamdulilah sudah mencukupi dengan adanya masjid, buku-buku, dan guru-guru yang juga menjadi pendukung pembinaan karakter tersebut.

LAMPIRAN IV

FOTO-FOTO



Gambar 1 MI Assunniyyah Tambarangan



Gambar 2 Wawancara dengan Kepala Madrasah



Gambar 3 Wawancara dengan Wali Kelas I A



Gambar 4 Wawancara dengan Wali Kelas I B



Gambar 5 Wawancara dengan wali kelas V



Gambar 6 Wawancara dengan wali kelas II



Gambar 7 Foto bersama dengan dewan guru



Gambar 8 Foto kegiatan PHBI maulid Nabi Muhammad Saw.



Gambar 9 Foto kegiatan sholat dzuhur berjamaah



Gambar 10 Foto kegiatan olahraga



Gambar 11 Foto kegiatan membaca Iqra














HASAN





Gambar 12 Foto kegiatan di awal pelajaran



Gambar 13 Piket harian peserta didik

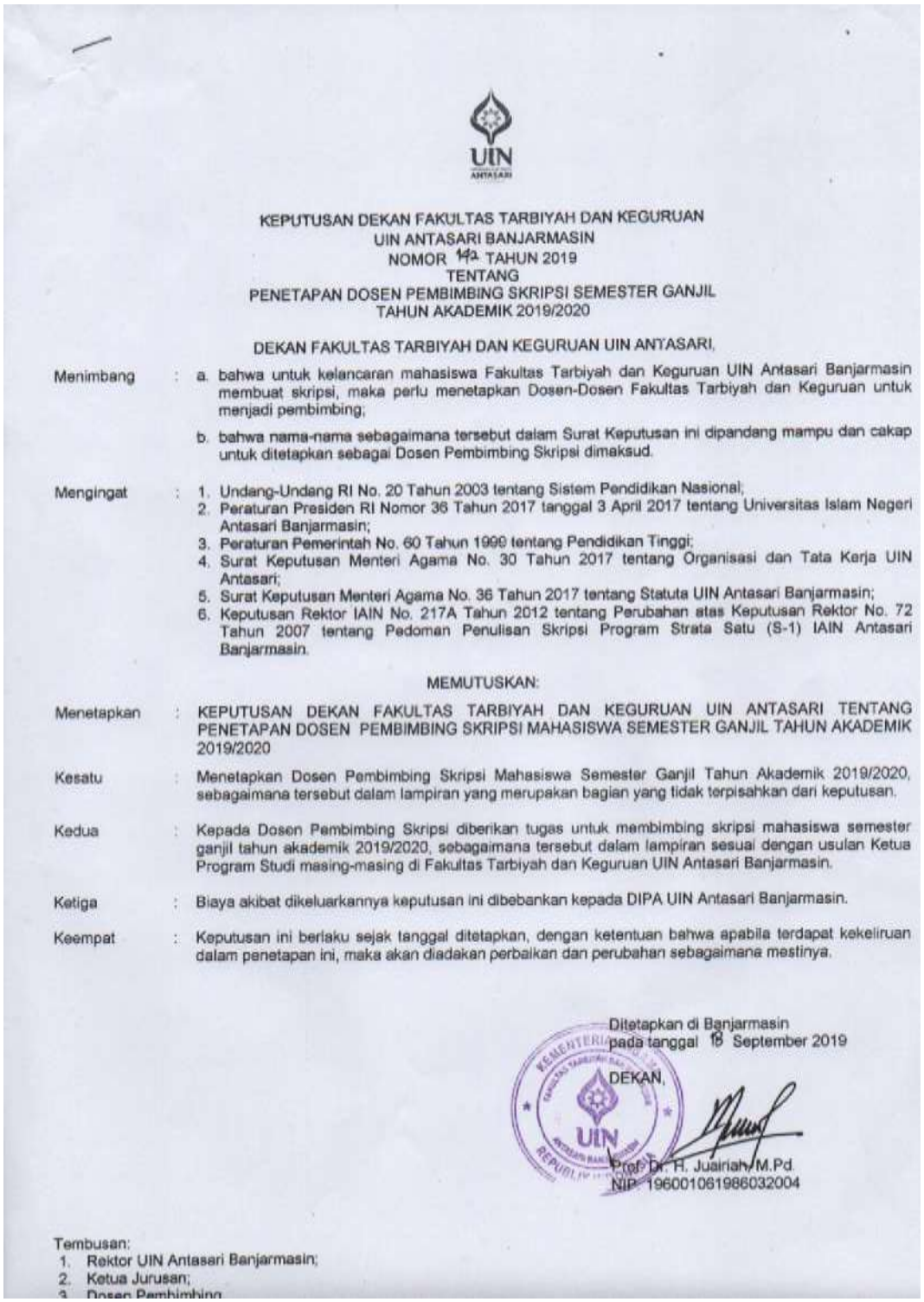




Gambar 14 Foto peserta didik saat merapikan sepatu

LAMPIRAN V

Surat Penunjukan Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 142 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 September 2019

DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing

an : Nomor 142 tanggal 18 September 2019
g : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
Ahmad Saufi Al Hadisi	1601291025	PGMI	Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Kabupaten Banjar	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.	Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
Meri Susan	1501291649	PGMI	Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan	Drs. H. Haderani, M.Pd.I	Khairunnisa, M.Pd.I
Amelia Wahdah	1501290726	PGMI	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Blok Dienes terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Diriku Kelas I di MIN 3 Kota Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd
Bima Ramadhan	1401291165	PGMI	Konsep Perkembangan Anak Usia SD/MI (Studi Komparasi antara Pemikiran Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah dan Jean Piaget)	Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd	Musyarrafah, M.Pd.I
Misna Aprianti	1501291651	PGMI	Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran pada Kelas V MI Nurhidayah Pundu Kalimantan Tengah	Drs. H. Haderani, M.Pd.I	Siti Shalihah, S.Pd., MS
Risya Fitria	1501291673	PGMI	Pengelolaan Kelas Berdasarkan Gender di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin	Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag	Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
Bahrul Ilmi	1601291027	PGMI	Problematika Penggunaan Aplikasi Raport Digital (ARD) oleh Wali Kelas di MIS Hayatuddiniyah Kali Besar Kecamatan Kurau Tanah Laut	Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
Rida Sriyanti	1501291672	PGMI	Pengaruh Model Predict Observe Explain (POE) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Tema Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Kelas V di MI Darussalam Ampah	Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd.	Khairunnisa, M.Pd.I
Ni'matun Najiroh	1601290957	PGMI	Pengaruh Metode Kaisa terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Surah Al-Takatsur Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
Karniati	1601291980	PGMI	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Paduan Suara pada Pembelajaran Seni Budaya Keterampilan SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin	Syarifah Salmah M.Pd.I	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
Selmi Pajar	1501291711	PGMI	Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam Pembinaan Karakter Religius di MI Assuniyyah Tambarangan	Raihanah, S.Pd.I, M.Ag	Mahmudah, M.Pd.I
Supiyani	1501290839	PGMI	Miskonsepsi Fisika Dasar pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Antasari	Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd
Nazaruliah Amin	1601292062	PGMI	Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat Kelas IV di MI Sullamut Taufiq	Dr. Fahmi Riady S.Th.I,M.S.I	Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
Muhammad Hasan Nordin	1501291700	PGMI	Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Menggunakan Permainan Tradisional di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banjar Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar	Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd	Haris Fadilah S.Pd., M.Pd.

DEKAN

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

LAMPIRAN VI

Surat Selesai Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1990/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	SELMI PAJAR
N I M	:	1501291711
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Alamat	:	Jl. Kemiri No. 72-A RT 035, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN

Pada Hari/Tanggal : Senin, 28 Oktober 2019
Tempat : 1.24

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 November 2019
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN VII

Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-~~67~~/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	SELMI PAJAR
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501291711
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Jln. Kemiri No. 72-A RT. 35, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin 70235
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN

Tempat yang dituju	:	MADRASAH IBTIDAIYAH ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	18 November 2019
Sampai dengan tanggal	:	18 Januari 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

SELMI PAJAR
NIM. 1501291711

Subbag. Akdem & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN VIII

Surat Rekomendasi dari Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
Jalan R Soeprapto Nomor 31 Rantau 71111
Telepon (0517) 31031-31013 Faksimili (0517) 31031-31013
Email : tapinkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
Nomor : /kk.17.04-2/PP.03.1/11/2019

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-5787/Un.14/III.1.c/11/2019 tanggal, 18 Npember 2019 perihal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi:

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin, pada prinsifnya tidak keberatan untuk memberikan Rekomendasi kepada :

Nama	: SELMI PAJAR
NIM	: 1501291711
Jurusan/Prodi	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jln. Kemiri No.72 A RT.35 Kel.Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin 70235
Tugas	: Melakaanakan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul :

"PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN "

Lokasi Penelitian	: Madrasah Ibtidaiyah Assunniyyah Tambarangan
Barang yang dibawa	: Seperangkat Alat Riset
Lamanya Riset	: 2 (dua) bulan
Dari tanggal	: 18 Nopember 2019
Sampai dengan tanggal	: 18 Januari 2020

Untuk melaksanakan penelitian dengan pertimbangan sebagai berikut :

1. Dalam Rangka Pengembangan Kompetensi Mahasiswa untuk mengakhiri Pendidikan di Perguruan Tinggi
2. Merupakan salah satu syarat untuk melengkapi dan mengakhiri Pendidikan di Perguruan Tinggi

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, agar pihak –pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Rantau
Pada Tanggal : 21 Nopember 2019
Kepala,

Drs. H.MAHRUS, MM
NIP. 196602111996031001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Kepala MI Assunniyyah Tambarangan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-9707/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019 Banjarmasin, 18 November 2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lember
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Tapin
di – Rantau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SELMI PAJAR
N I M : 1501291711
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Kemiri No. 72-A RT. 35, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin 70235

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

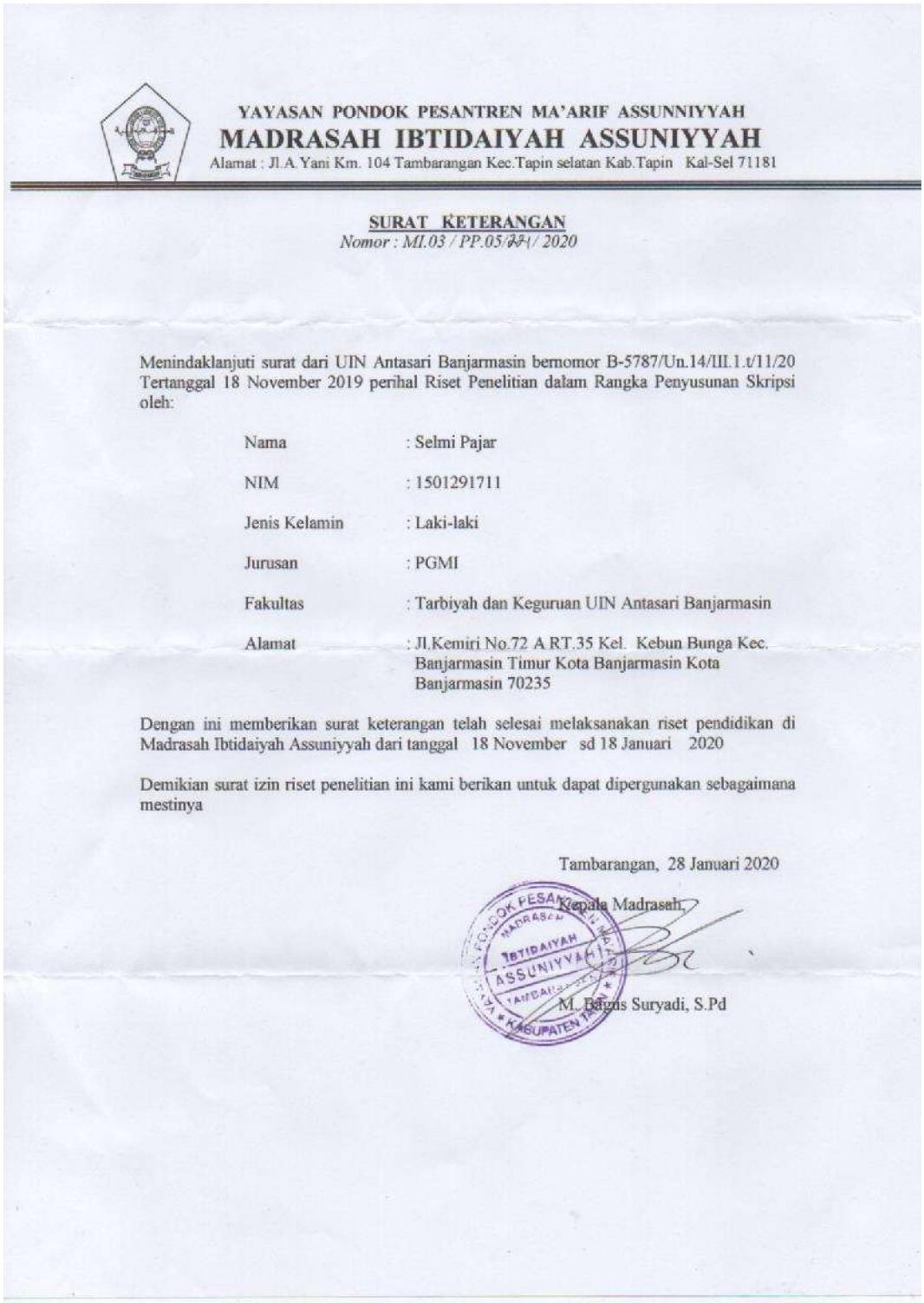
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Madrasah Ibtidaiyah Assunniyyah Tambarangan.

Subbag. Akkra & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN IX

Surat Selesai Riset



YAYASAN PONDOK PESANTREN MA'ARIF ASSUNNIYYAH
MADRASAH IBTIDAIYAH ASSUNIYYAH
Alamat : Jl.A.Yani Km. 104 Tambarangan Kec.Tapin selatan Kab.Tapin Kal-Sel 71181

SURAT KETERANGAN
Nomor : MI.03 / PP.05/77/ 2020

Menindaklanjuti surat dari UIN Antasari Banjarmasin bernomor B-5787/Un.14/III.1.t/11/20 Tertanggal 18 November 2019 perihal Riset Penelitian dalam Rangka Penyusunan Skripsi oleh:

Nama	: Selmi Pajar
NIM	: 1501291711
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Alamat	: Jl.Kemiri No.72 A RT.35 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Kota Banjarmasin 70235

Dengan ini memberikan surat keterangan telah selesai melaksanakan riset pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Assuniyyah dari tanggal 18 November sd 18 Januari 2020

Demikian surat izin riset penelitian ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Tambarangan, 28 Januari 2020

Kepala Madrasah,

M. Bagus Suryadi, S.Pd

LAMPIRAN X

Catatan Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap	: Selmi Pajar
2. Tempat dan Tanggal Lahir	: Ruminti, 19 april 1997
3. Agama	: ISLAM
4. Kebangsaan	: WNI
5. Jenis Kelamin	: Laki-Laki
6. Status Perkawinan	: Belum Kawin
7. Alamat	: Jln. A. Yani Km. 103 Desa Rumintin, Kec. Tapin Selatan, Kab. Tapin, kalimantan Selatan
8. Pendidikan	: TK RITA, 2003
	: SDN Rumintin 1, 2009
	: MTs Assunniyyah Tambarangan, 2012
	: MA Assunniyyah Tambarangan, 2015
	: UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Tahun Angkatan 2015
9. Nama Orang Tua	
Ayah	: Mirhan
Pekerjaan	: Swasta
10. Alamat	: Jln. A. Yani Km. 103 Desa Rumintin, Kec. Tapin Selatan, Kab. Tapin, kalimantan Selatan
Ibu	: Ernawati
Pekerjaan	: IRT
11. Alamat	: Jln. A. Yani Km. 103 Desa Rumintin, Kec. Tapin Selatan, Kab. Tapin, kalimantan Selatan
Saudara	: Anak pertama dari tiga bersaudara