EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION AND INTELLECTUALLY* (SAVI) BERBANTUAN ALAT PERAGA KOTAK MATRIKS PADA MATERI PERKALIAN MATRIKS DI KELAS XI MAS PERTASI KENCANA NU HARUYAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

OLEH
RISKA AMELIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION AND INTELLECTUALLY* (SAVI) BERBANTUAN ALAT PERAGA KOTAK MATRIKS PADA MATERI PERKALIAN MATRIKS DI KELAS XI MAS PERTASI KENCANA NU HARUYAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Riska Amelia
NIM 1601250825

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Efektivitas Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization And Intellectually* (SAVI) Berbantuan Alat Peraga Kotak Matriks Pada Materi Perkalian Matriks di Kelas XI MAS Pertasi Kencana NU Haruyan Tahun Pelajaran 2019/2020
Ditulis Oleh	:	Riska Amelia
NIM	:	1601250825
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	:	2016
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Runtayan, 15 Maret 1998
Alamat	:	Jl.H.M.Thaher RT 001 RW 001 Desa Haruyan Seberang Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2020

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr.Hj.Sessi Rewetty Rivilla,M.M.Pd	Rahmawati,M.Pd.Si
NIP.195710411980042004	NIP.198211082011012008

Mengetahui:
Atas Nama Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si.
NIP.198104292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Somatic, Auditory,Visualization and Intellectually* (SAVI) Berbantuan Alat Peraga Kotak Matriks Pada Materi Perkalian Matriks di Kelas XI MAS Pertasi Kencana NU Haruyan Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama Riska Amelia, NIM 1601250825, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 08 Juni 2020

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 86,05 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP.19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Rahmawati, M.Pd.,Si (Anggota)	3.

Kata Persembahan

Sujud syukur ku persembahkan kepada-Mu Yaa Allah, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Atas takdir-Mu aku bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku nantinya.

Kupersembahkan karya ini untuk, Ayah dan Ibuku tercinta...

Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari aku lahir hingga beranjak dewasa seperti sekarang. Terima kasih juga untuk segala kerja keras, doa yang tiada batas, serta kesabaran yang selalu kalian berikan kepadaku sampai sekarang.

Terima kasih selanjutnya kepada adik kandungku, kakak-kakak sepupuku, serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti untukku.

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini kupersembahkan juga untuk seluruh teman seperjuanganku di Jurusan Pendidikan Matematika terutama lokal A angkatan 2016. Terima kasih untuk memori yang telah kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Sehingga masa kuliah ini menjadi lebih berarti. Semoga saat-saat indah itu selalu menjadi kenangan yang paling indah.

Terima kasih juga untuk teman-teman PPL I, PPL II dan KKN yang sudah memberikan motivasi, semangat dan pengalaman yang sangat berarti.

Terima kasih juga untuk para sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah setia mendampingiku selama ini.

Untuk semua pihak yang kusebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah Swt. senantiasa membalas setiap kebaikan kalian.

MOTTO

"Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai
(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh
(urusan yang lain)"

QS. Al-Insyirah: 6-7

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالمرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur selalu penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan taufik, rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaiakan skripsi yang berjudul "Efektivitas Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization And Intellectually* (SAVI) Berbantuan Alat Peraga Kotak Matriks Pada Materi Perkalian Matriks di Kelas XI MAS Pertasi Kencana NU Haruyan Tahun Pelajaran 2019/2020."

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Maka melalui kata pengantar ini, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi yang sangat sabar dan banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama penulis menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Rahmawati, M.Pd., Si selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Karyawan dan karyawati mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan layanan yang baik kepada penulis selama proses pembuatan skripsi ini.
6. Bapak Yusran, M.Pd.I selaku kepala sekolah MAS Pertasi Kencana NU Haruyan dan Bapak Ahmad Ramli, S.Sos selaku pegawai staf tata usaha serta seluruh narasumber yang sudah berkenan memberikan bantuan dan pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Bapak Muhammad Ikhsan, S.Pd selaku guru Matematika di MAS Pertasi Kencana NU Haruyan yang sudah memberikan kesempatan dan bimbingan kepada penulis untuk kelancaran penelitian ini.
8. Seluruh siswa kelas XI MIPA MAS Pertasi Kencana NU Haruyan yang sudah berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran untuk penelitian ini.

Selanjutnya, penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini diberikan ganjaran pahala oleh Allah Swt. baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan menambah ilmu pengetahuan.

Hanya ini yang dapat penulis sampaikan, mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan yang telah penulis lakukan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Semoga Allah Swt. selalu memberikan limpahan rahmat-Nya untuk kita semua. Aamiin Yaa Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 30 Maret 2020
Penulis,



Riska Amelia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 5
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Penelitian Terdahulu 9
F. Alasan Memilih Judul 10
G. Manfaat Penelitian 11
H. Signifikansi Penelitian 12
I. Anggapan Dasar dan Hipotesis 13
J. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORI 15
A. Efektivitas 15
B. Hasil Belajar 17
C. Pembelajaran Kooperatif 19
D. Model Pembelajaran SAVI 20
E. Alat Peraga 27
F. Pengertian Matriks 28
G. Perkalian Matriks 30
H. Kotak Matriks 32

BAB III METODE PENELITIAN 36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36
B. Metode Penelitian 36
C. Populasi dan Sampel Penelitian 37
D. Data dan Sumber Data 38
E. Teknik Pengumpulan Data 39

F. Pengembangan Instrumen 41
G. Desain Pengukuran..... 45
H. Teknik Analisis Data..... 46
I. Prosedur Penelitian..... 48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN..... 50
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian..... 50
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas XI MIPA..... 56
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas XI MIPA..... 57
D. Analisis Data 66
E. Pembahasan Hasil Penelitian 67

BAB V METODE PENELITIAN..... 70
A. Simpulan 70
B. Saran..... 70

DAFTAR PUSTAKA..... 72

LAMPIRAN..... 75

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Populasi Penelitian	37
TABEL II	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	41
TABEL III	: Kriteria Reliabilitas untuk Setiap r_{11}	43
TABEL IV	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	44
TABEL V	: Kriteria Keefektifan Pembelajaran	46
TABEL VI	: Daftar Kepala Sekolah, Guru dan Staf Tata Usaha	53
TABEL VII	: Jumlah Siswa per Kelas Berdasarkan Jenis Kelamin	54
TABEL VIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana	55
TABEL IX	: Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar	57
TABEL X	: Keefektifan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA	67

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Peletakkan Kertas Bertuliskan Angka pada Kedua Matriks yang Akan Dikalikan.....	33
GAMBAR II	: Mengalikan Elemen Pertama pada Matriks Pertama dengan Elemen Pertama Matriks Kedua.....	33
GAMBAR III	: Perkalian Matriks hingga Elemen Akhir	34
GAMBAR IV	: Menjumlahkan Hasil Perkalian	34
GAMBAR V	: Perpaduan Warna Kotak Matriks Membentuk Konsep Perkalian Matriks.....	35
GAMBAR VI	: Penyajian Materi dengan Alat Peraga	59
GAMBAR VII	: Siswa Mempresentasikan Jawaban.....	60
GAMBAR VIII	: Siswa Duduk Membentuk Kelompok.....	63
GAMBAR IX	: Siswa Mempresentasikan Jawaban.....	64
GAMBAR X	: Pelaksanaan Tes Akhir	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan	75
LAMPIRAN II	: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator..	76
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Instrumen Tes	77
LAMPIRAN IV	: Pedoman Penskoran Soal Uji Coba.....	78
LAMPIRAN V	: Soal Tes Akhir.....	82
LAMPIRAN VI	: Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir	83
LAMPIRAN VII	: Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	87
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Reliabilitas Soal	89
LAMPIRAN IX	: Nilai Kemampuan Awal dari Hasil Uji Coba Instrumen Tes	91
LAMPIRAN X	: Nilai Tes Akhir.....	92
LAMPIRAN XI	: Ketuntasan Hasil Belajar.....	93
LAMPIRAN XII	: Pedoman Wawancara	94
LAMPIRAN XIII	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	96
LAMPIRAN XIV	: RPP Pertemuan I	97
LAMPIRAN XV	: RPP Pertemuan II.....	105
LAMPIRAN XVI	: Tabel Nilai r Product Moment	113
LAMPIRAN XVII	: Alat Peraga Kotak Matriks.....	114
LAMPIRAN XVIII	: Surat Persetujuan Judul.....	115
LAMPIRAN XIX	: Surat Keterangan Pembimbing	116
LAMPIRAN XX	: Surat Keterangan Selesai Seminar	119
LAMPIRAN XXI	: Surat Perubahan Judul.....	120
LAMPIRAN XXII	: Surat Izin Riset.....	121
LAMPIRAN XXIII	: Surat Keterangan Selesai Riset	125
LAMPIRAN XXIV	: Catatan Pembimbing.....	126