ABSTRACT

Jariyah, Ainun. 2020. An Analysis of Parental Engagement toward The Foreign Language Acquisition of Young learners. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors : (I) Hj. Nani Hizriani, MA. (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Foreign Language Acquisition, Parental Engagement.

Parental engagement is highly relevant to the educational achievement of children, which means the influences of parents has a great influence on the academic success of students and helps students to further improve their foreign language learning. The purpose of this study was to know and analysis of parental engagement toward the foreign language of young learners. The subject of this study is 10 parents of young learners from ages nine to twelve years old, who have different profession. They have children who are interested in foreign language, especially English. The method of this study was qualitative method through descriptive technique. The data were collected from interview and questionnaire about parents' engagement in English learning process of their children. The result shows that there is 4 roles of parents play in helping their children acquire foreign language, such as be facilitator, motivator, model and monitor. They helped their children in acquired foreign language (English) by being engaged based on these roles. In conclusion, parents' engagement plays very important roles in improving their children's skill in English.

ABSTRAK

Jariyah, Ainun. 2020. Analisis tentang Keterlibatan Orang Tua dalam Pemerolehan Bahasa Asing Anak Usia Dini. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing : (I) Hj. Nani Hizriani, MA. (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Pemerolehan Bahasa Asing, Keterlibatan Orang Tua.

Keterlibatan orang tua sangat relevan dengan prestasi pendidikan anak-anak, yang berarti pengaruh orang tua memiliki pengaruh besar pada keberhasilan akademik siswa dan membantu siswa untuk lebih meningkatkan pembelajaran bahasa asing mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis keterlibatan orang tua terhadap bahasa asing pelajar muda. Subjek penelitian ini adalah 10 orang tua dari pelajar muda dari usia sembilan hingga dua belas tahun, yang memiliki profesi berbeda. Mereka memiliki anak-anak yang tertarik pada bahasa asing, terutama bahasa Inggris. Metode penelitian ini adalah metode kualitatif melalui teknik deskriptif. Data dikumpulkan dari wawancara dan kuesioner tentang keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran bahasa Inggris anak-anak mereka. Hasilnya menunjukkan bahwa ada 4 peran yang dimainkan orang tua dalam membantu anak-anak mereka belajar bahasa asing, seperti menjadi fasilitator, motivator, model dan monitor. Mereka membantu anak-anak mereka dalam memperoleh bahasa asing (Inggris) dengan terlibat berdasarkan peran-peran ini. Sebagai kesimpulan, keterlibatan orang tua memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan keterampilan anak-anak mereka dalam bahasa Inggris.