INTERAKSI EDUKATIF GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH FATHUSSALAM DESA BANYIUR KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA

OLEH
MUHAMMAD AYUB

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

INTERAKSI EDUKATIF GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH FATHUSSALAM DESA BANYIUR KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Muhammad Ayub
Nim 1201210541

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Muhammad Ayub
NIM	: 1201210541
Tempat/Tgl	: Banyiur, 09 Juli 1994
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 April 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Muhammad Ayub

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Interaksi Edukatif Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam Desa Banyiur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala
Ditulis Oleh	: Muhammad Ayub
N I M	: 1201210541
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S.1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Banyiur, 09 Juli 1994
Alamat	: Desa Banyiur Rt.03 Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 April 2020
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag
NIP. 196411221991032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Interaksi Edukatif Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam Desa Banyiur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.**

Nama Muhammad Ayub, NIM 1201210541, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Mei 2020

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 84,65 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag (Anggota)	
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Ayub. 2020. *Interaksi Edukatif Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam Desa Banyiur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana interaksi edukatif satu arah, dua arah dan multi arah, guru dan siswa serta faktor pendukung dan penghambat dalam interaksi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam di desa Banyiur kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan peserta didik kelas XI IPS. Objek penelitiannya adalah Interaksi Edukatif satu arah, dua arah dan multi arah, guru dan siswa serta faktor pendukung dan penghambat dalam interaksi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam desa Banyiur kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumenter. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini adalah editing dan klasifikasi, sedangkan teknis analisis data dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian bahwa interaksi edukatif yang terjadi antara guru dan siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam menggunakan tiga pola interaksi: 1) Pola guru-anak didik (interaksi satu arah), 2) Pola guru-anak didik-guru (interaksi dua arah), 3) Pola guru-anak didik, anak didik-guru, anak didik-anak didik (interaksi optimal antara guru dan anak didik dan antara anak didik dengan anak didik, atau komunikasi sebagai transaksi, multi arah). Faktor pendukung interaksi edukatif ini adalah: 1) Guru, yang meliputi, latar belakang pendidikan, pengelolaan kelas, dan kedekatan emosional pendidik. 2) Faktor Siswa, yang meliputi, minat dan motivasi yang tinggi. 3) Faktor Fasilitas/sarana, seperti media LCD. Faktor penghambat interaksi edukatif ini adalah: 1) Faktor Guru, yaitu kurangnya pendekatan personal terhadap peserta didik. 2) Faktor Siswa, yaitu perbedaan kepribadian setiap peserta didik dan sikap peserta didik yang tertutup dalam belajar. 3) Faktor Fasilitas/sarana, yaitu tidak tersedianya fasilitas ruangan ketika kelas dalam kondisi panas siang hari.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...
“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)
kepada siapa yang dikehendaki-Nya.
Barang siapa yang mendapatkan hikmah itu,
sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak.
Dan tiadalah yang menerima peringatan
melainkan orang-orang yang berakal”
(Q.S Al-Baqarah: 269)

Sepercik keberhasilan yang telah Engkau hadiahkan kepada ku Yaa Allah
Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur kepada Mu
Serta shalawat dan salam kepada baginda
Nabi besar Muhammad Shallallahu ‘Alaihi wa Sallam
Semoga sebuah karya sederhana ini
menjadi kebanggan bagi keluarga ku tercinta,
dan semoga rahmat serta karunia Mu ini menjadi awal bagi ku
membahagiakan orang-orang yang aku cintai.

Skripsi ini ku persembahkan kepada orang yang menjadi kunci utama dalam hidup ku disetiap jalan yang ku tempuh, yaitu kedua orang tua ku, dan skripsi ini juga ku persembahkan kepada
Almamater saya Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

MOTTO

Sistem pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus ia pelajari, oleh karena itu teruslah berproses disetiap masa, hal utama yang membedakan adalah kualitas manusianya, jika memang kualitasnya baik dan mendapatkan pendidikan terbaik, tentunya hasil yang diperoleh akan menjadi lebih maksimal.[1]

[1]Anugerah Ayu Sendari, Liputan6, *https://m.liputan6.com/hot/read/3992657/kumpulan pada 18 Juni 2019.*

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُلِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ, اَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًارَسُوْلُ اللهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ, أَمَّابَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadhirat Allah ﷻ yang telah melimpahkan Rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi wa Sallam, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

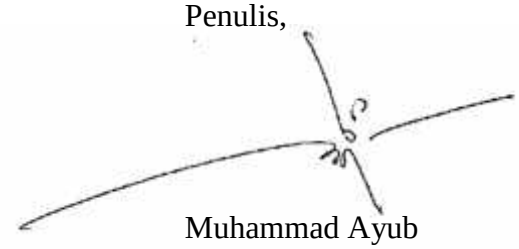
Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang interaksi edukatif guru dan siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam, desa Banyiur kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, dan bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I, M.Pd.I, selaku ketua dan wakil ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag, selaku dosen pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Laila Rahmawati S.Ag, SS.M.Hum, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan, dan Bapak Dr. Ahmad Sywqi, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu dan Ayah tercinta, seluruh keluarga serta sahabat yang memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah ﷻ dan mendapat limpahan rahmat dari Allah ﷻ Aamiiin.

Banjarmasin, 21 April 2020
Penulis,



Muhammad Ayub

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Definisi Operasional 4
- C. Fokus Masalah 6
- D. Alasan Memilih Judul 7
- E. Tujuan Penelitian 7
- F. Signifikansi Penelitian 8

BAB II LANDASAN TEORI
- A. Interaksi Edukatif dalam Pembelajaran 9
  1. Pengertian Interaksi Edukatif 9
  2. Ciri-ciri Interaksi Edukatif 11
  3. Komponen Interaksi Edukatif 13
  4. Pola Macam Interaksi Edukatif Guru dan Siswa 15
- B. Pembelajaran Akidah Akhlak di MA 25
  1. Pengertian, Dasar & Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak Di MA 25
  2. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak 31

BAB III METODE PENELITIAN
- A. Jenis Peneltian 33
- B. Desain Penelitian 33
- C. Subjek dan Objek Penelitian 34
- D. Data dan Sumber Data 34
- E. Teknik Pengumpulan Data 36
- F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 38
- G. Prosedur Penelitian 39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 41
1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Fathussalam 41
2. Lokasi Madrasah 41
3. Visi dan Misi Madrasah..... 42
4. Struktur Organisasi..... 42
5. Data Guru 44
6. Data Siswa..... 45
B. Penyajian Data..... 46
C. Analisis Data 54

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 67
B. Saran-saran 68

DAFTAR PUSTAKA 69
LAMPIRAN..... 71

DAFTAR TABEL

TABEL I : 3.1. Matriks..... 37

TABEL II : 4.1. Data Guru Madrasah Aliyah Fathussalam..... 45

TABEL III : 4.2. Data Siswa Madrasah Aliyah Fathussalam 45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Terjemahan	71
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara.....	73
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi.....	75
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumentasi	76
LAMPIRAN V	: Catatan dan Surat Menyurat.....	77
LAMPIRAN VI	: Riwayat Hidup Penulis	83