ABSTRAK

Muhammad Ayub. 2020. *Interaksi Edukatif Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam Desa Banyiur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana interaksi edukatif satu arah, dua arah dan multi arah, guru dan siswa serta faktor pendukung dan penghambat dalam interaksi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam di desa Banyiur kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan peserta didik kelas XI IPS. Objek penelitiannya adalah Interaksi Edukatif satu arah, dua arah dan multi arah, guru dan siswa serta faktor pendukung dan penghambat dalam interaksi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam desa Banyiur kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumenter. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini adalah editing dan klasifikasi, sedangkan teknis analisis data dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian bahwa interaksi edukatif yang terjadi antara guru dan siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam menggunakan tiga pola interaksi: 1) Pola guru-anak didik (interaksi satu arah), 2) Pola guru-anak didik-guru (interaksi dua arah), 3) Pola guru-anak didik, anak didik-guru, anak didik-anak didik (interaksi optimal antara guru dan anak didik dan antara anak didik dengan anak didik, atau komunikasi sebagai transaksi, multi arah). Faktor pendukung interaksi edukatif ini adalah: 1) Guru, yang meliputi, latar belakang pendidikan, pengelolaan kelas, dan kedekatan emosional pendidik. 2) Faktor Siswa, yang meliputi, minat dan motivasi yang tinggi. 3) Faktor Fasilitas/sarana, seperti media LCD. Faktor penghambat interaksi edukatif ini adalah: 1) Faktor Guru, yaitu kurangnya pendekatan personal terhadap peserta didik. 2) Faktor Siswa, yaitu perbedaan kepribadian setiap peserta didik dan sikap peserta didik yang tertutup dalam belajar. 3) Faktor Fasilitas/sarana, yaitu tidak tersedianya fasilitas ruangan ketika kelas dalam kondisi panas siang hari.