BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Fathussalam, desa Banyiur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, sifatnya pun kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.[37] Pendekatan kualitatif merupakan fokus penelitian yang fokus penelitiannya dengan beragam metode.[38]

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama yaitu untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.[39]

---

[37]Nusa Putra dan Ninik, *Penelitian Kualitatif Pendidikan Anak Usia Dini,* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), h. 66.

[38]Suhaimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pendek,* (Jakarta: Bumi Asdi Mahasatya, 2006), h. 142.

[39]*Ibid.,* h. 67.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan peserta didik kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Fathussalam desa Banyiur kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Interaksi edukatif guru dan siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam desa Banyiur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala, dengan sub. Fokus sebagai berikut:

a. Pola-pola interaksi guru dan siswa, yang meliputi: Pola komunikasi satu arah, pola komunikasi dua arah dan pola komunikasi multi arah
b. Faktor pendukung pola interaksi guru dan siswa, yang meliputi: Faktor guru, Faktor siswa, dan Faktor fasilitas/sarana
c. Faktor penghambat pola interaksi guru dan siswa, yang meliputi: Faktor guru, faktor siswa, dan faktor fasilitas/sarana

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok penelitian ini adalah Interaksi edukatif guru dan siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam desa Banyiur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala, dengan sub. Fokus:

1) Pola-pola interaksi guru dan siswa, meliputi:
    a) Pola komunikasi satu arah
    b) Pola komunikasi dua arah
    c) Pola komunikasi multi arah
2) Faktor pendukung pola interaksi guru dan siswa, meliputi:
    a) Faktor guru
    b) Faktor siswa
    c) Faktor fasilitas/sarana
3) Faktor penghambat pola interaksi guru dan siswa, meliputi:
    a) Guru
    b) Faktor siswa
    c) Faktor fasilitas/sarana

b. Data Penunjang

Data penunjang digunakan untuk melengkapi data utama yang dikemukakan dalam gambaran penelitian. Data tersebut berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

1) Sejarah singkat Madrasah Aliyah Fathussalam
2) Lokasi Madrasah Aliyah Fathussalam
3) Visi dan Misi Madrasah Aliyah Fathussalam
4) Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Fathussalam
5) Data guru Madrasah Aliyah Fathussalam
6) Data siswa Madrasah Aliyah Fathussalam
7) Sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Fathussalam

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek atau objek penelitian yang darinya akan memperoleh informasi penelitian, yaitu dengan menggali informasi secara mendalam terkait topik pembahasan yang berkaitan langsung dengan penelitian ini.

a. Responden, yaitu peserta didik kelas XI IPS, satu pendidik Akidah Akhlak, kepala sekolah, staf tata usaha dan satu tokoh masyarakat setempat.
b. Dokumentasi, yaitu segala bentuk data yang berkaitan dengan penelitian, baik berupa foto, video, catatan, dokumen dan lain sebagainya yang bisa digunakan untuk menguatkan data dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berikut penjelasan beberapa teknik yang digunakan dalam penelitian ini:

1. Observasi

Observasi merupakan pengamatan yang dilakukan secara nyata terhadap suatu kejadian.[40] Observasi dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung untuk mengetahui bagaimana interaksi edukatif dalam pembelajarannya.

[40]Ni'matuzzahroh dan Susanti Prasetyaningrum, *Observasi dalam Psikologi*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2016), h. 3.

2. Wawancara

Wawancara merupakan sebuah cara untuk mengumpulkan data ataupun informasi. Cara ini digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi melalui kegiatan interaksi sosial dengan seseorang yang ingin kita ambil informasi ataupun datanya.[41] Penulis berhadapan langsung dengan responden untuk menanyakan hal-hal yang berkenaan dengan penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu informasi yang berasal dari catatan penting melalui sejumlah lembaga ataupun organisasi dimana suatu penelitian ini merupakan data pelengkap, antara lain seperti foto, video dan data tentang gambaran umum lokasi penelitian. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1 Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data

No.	Jenis Data	Sumber Data, Teknik
1	a. Data Pokok Interaksi edukatif guru dan siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Fathussalam desa Banyiur Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala, dengan sub. Fokus sebagai berikut: 1) Pola-pola interaksi edukatif guru dan siswa a) Pola komunikasi satu arah b) Pola komunikasi dua arah c) Pola komunikasi multi arah	Guru dan siswa dengan teknik observasi dan wawancara

[41]*Ibid.,* h. 4.

	2) Faktor pendukung pola interaksi guru & siswa: a) Guru b) Fakor siswa c) Faktor Fasilitas/sarana 3) Faktor penghambat pola interaksi guru & siswa: a) Guru b) Faktor Siswa c) Faktor fasilitas/sarana	
2	b. Data Penunjang Data tentang gambaran lokasi penelitian untuk mendukung data pokok yang meliputi: 1) Sejarah singkat Madrasah 2) Lokasi Madrasah 3) Visi dan Misi Madrasah 4) Struktur Organisasi Madrasah 5) Data Guru 6) Data Siswa 7) Sarana dan Prasarana	Staf Tata Usaha dengan teknik wawancara dan dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

   Dalam pengolahan data ini, ada dua tahapan teknik yang meliputi:

   a. Editing, setelah data terkumpul dari hasil observasi, wawancara dan dokumenter, kemudian data akan dipahami kembali dan diteliti kelengkapannya.

   b. Klasifikasi, setelah data diteliti kelengkapannya, kemudian masing-masing data dikelompokkan sesuai dengan jenisnya.

2. Analisis Data

Dalam penelitian ini sangat diperlukan teknik analisis data yang digunakan untuk menelaah data penelitian. Analisis data adalah sebuah proses untuk mencari dan juga menyusun secara teratur hasil dari observasi, wawancara dan dokumentasi.[42]

Dari data yang sudah tersaji, penulis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, maksudnya menggambarkan keadaan yang diteliti berdasarkan fakta yang ada di lapangan melalui penjelasan-penjelasan dengan teknik pengambilan kesimpulan secara induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
    a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
    b. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
    c. Membuat desain proposal skripsi
    d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Biro skripsi Fakultas
    e. Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap Persiapan
    a. Melaksanakan seminar setelah proposal peneliti telah disetujui
    b. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian

[42] *Ibid.,* h. 140

c. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait

d. Mempersiapkan pedoman untuk pengumpulan data

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menghubungi responden dan informan untuk mendapatkan data yang diperlukan

b. Melakukan pengumpulan data

c. Mengolah data dan analisis data

d. Menarik kesimpulan

4. Tahap Penyusunan Laporan Hasil Penelitian

a. Melakukan penyusunan Laporan

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan perbaikan laporan

c. Memperbanyak hasil laporan penelitian yang telah disetujui dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dibawa kesidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk dipertahankan dan disempurnakan