ABSTRAK

Anita. 2020. *Interaksi Guru, Murid dan Orang Tua dalam Membina Kedisiplinan Belajar di MIN 3 Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Muhammad Adli Nurul Ihsani, S.Pd., M,Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi guru dan murid dalam membina kedisiplinan belajar di MIN 3 Banjarmasin, untuk mengetahui interaksi guru dan orang tua dalam membina kedisiplinan belajar di MIN 3 Banjarmasin dan untuk mengetahui interaksi guru, murid dan orang tua dalam membina kedisiplinan belajar di MIN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini tentunya menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara melalui aplikasi Whats App, observasi dan dokumentasi. Adapun informan peneliti adalah kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua di MIN 3 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian dapat peneliti simpulkan bahwa interaksi guru, murid dan orang tua dalam membina kedisiplinan belajar di MIN 3 Banjarmasin adalah dengan cara: 1) interaksi guru dan murid dalam membina kedisiplinan belajar di MIN 3 Banjarmasin melalui, perhatian atau pengawasan, pembiasaan dan komunikasi. 2) interaksi guru dan orang tua dalam membina kedisiplinan belajar melalui, komunikasi, kunjungan ke rumah, dan pertemuan orang tua murid. 3) interaksi guru, murid dan orang tua dalam membina kedisiplinan belajar melalui, bimbingan konseling, kunjungan kerumah dan melalui buku penghubung.