تعليم اللغة العربية في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات ببنجربارو

إعداد:

مُحَمَّد علي حبشي

١٦٠١٢٣١٧٣٣

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٠ م / ١٤٤٠ هـ

تعليم اللغة العربية في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات ببنجربارو

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

مُحَمَّد علي حبسي

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٣٣

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٠ م / ١٤٤٠ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالآتي :

الاسم : مُحَمَّد علي حبشي

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٣٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقررت بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت موضوع:

تعليم اللغة العربية في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات ببنجربارو

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفَين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٢ فبراير ٢٠٢٠ م

توقيع صاحب الإقرار،



مُحَمَّد علي حبشي

رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧٣٣

الموافقة

االبحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات ببنجربارو

الباحث : مُحَمَّد علي حبشي

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٣٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحث وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ١٢ فبراير ٢٠٢٠

المشرف الأول

الدكتور حميدي الهامي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٢١٩٠٠١١٢١٠٠٢

المشرف الثاني

مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤٠

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية،

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: **تعليم اللغة العربية في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات ببنجربارو**، الذي كتبه مُحَمَّد علي حبشي، رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧٣٣. قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ١١ يونيو

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢,٢ (أ)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الأسلامية الحكومية بنجرماسين

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١. **الدكتور حميدي الهامي، الماجستير**	
٢. **مخلص أنصاري، الماجستير**	
٣. فتح الله منادي، الماجستير	

ملخص البحث

مُحَمَّد علي حبشي، ٢٠١٨. تعليم اللغة العربية في تعليم اللغة العربية في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات ببنجربارو. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور حميد إلهامي، الماجستير، والمشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئسية: تعليم، اللغة العربية، معهد نور الشريعة، لتخصص العلوم الدينية للبنات

معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات هو من إحدى مؤسسات التربية الإسلامية الذي تهتم بتعليم اللغة العربية لتستطيع طالباته أن يقرأن ويترجمن الكتب الدينية العربية. والمشكلة في هذا البحث العلمي هي في تطبيق التعليم الذي قدّمه بجيّد حتى يحصل الطالبات الماهرات في قراءة الكتب الدينية العربية وترجمتها.

والأهداف من هذا البحث العلمي لمعرفة تعليم اللغة العربية في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات من حيث التخطيط، والتنفيذ، والتقويم في عملية التعليم.

هذا البحث هو بحث الوصفي. وتحليله باستخدام الأسلوب لمنهج ميلس وهبيرمن. والأساليب لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. الموضوع في هذه البحث العلمي هي تعليم للغة العربية في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات. وأما الذاتي البحث هي معلمين وجميع الطالبات اللاتي يشتركن التعليم فيه.

استنادا إلى نتائج الدراسة، فإن عملية تخطيط التعليم التي قام به المعلمون في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات هو تخطيط بعيد المدي. وهو يحتوي على تعيين الأهداف التعليمية، واختيار المواد التعليمية وتقويمها. وتنفيذ التعليم المستخدم قد وافق بمراحل التعليم بشكل عام، وهي افتتاح التعليم وشرح المواد التعليمية واختتام التعليم. هذه العملية قام بها المعلمون بالمنظم. في تنفيذ عملية التعليمية يستخدم المعلمون طريقة القواعد والترجمة ويقرنون بالأساليب المتنوعة فيها. والتقويم المستخدم هو الاختبارات ولا

اختباري. تعيين المواد، والطرق، والأساليب، والوسائل والتقويم موافقة بأهداف التعليم. ومن نتائج هذا البحث يتضح من قدرة الطالبات التي تزيد بشكل يزيد.

ABSTRAK

M. Ali Habsyi, 2019. *Pembelajaran Bahasa Arab di Takhassus Nurussyariah Puteri Banjarbaru*. Penelitian Ilmiah Jurusan bahasa Arab. Pembimbing Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag, Mukhlis Anshori, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Bahasa Arab, Pondok Pesantren Nur Asy-Syariah Li Takhashshus Ulum Ad-diniyah Puteri*

Pondok Pesantren Nur Asy-Syariah Li Takhashshus Ulum Ad-diniyah Puteri merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang berfokus pada pembelajaran bahasa Arab yang bertujuan agar para santriwatinya mampu membaca dan menterjemahkan buku-buku agama yang berbahasa Arab. Masalah dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran yang dihadirkan dengan bagus sehingga menghasilkan santriwati yang mampu membaca dan menterjemahkan buku-buku agama yang berbahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pembelajaran bahasa Arab di Takhassus Nur Asy-Syariah Puteri Banjarbaru baik dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptifkualitatif yang dianalisis dengan menggunakan model miles dan huberman. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah pembelajaran bahasa Arab di Takhassus Nur Asy-Syariah Puteri Banjarbaru. Sedangkan subjek penelitian 3 pengajar dan para santriwati yang mengikuti pembelajaran di Takhassus Nur Asy-Syariah Puteri Banjarbaru.

Berdasarkan Hasil Penelitian bahwa kegiatan perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh para pengajar di Takhassus Nur Asy-Syariah Puteri Banjarbaru adalah perencanaan jangka panjang. Yaitu merumuskan tujuan pembelajaran, memilih materi pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Pelakasaan pembelajaran dilakukan sesuai dengan tahapan pembelajaran pada umumnya, yaitu dengan membuka pembelajaran, menyampaikan materi dan menutup pembelajaran, kegiatan ini dilakukan dengan baik dan teratur. Di samping itu para guru pada pelaksaan pembelajaran menggunakan metode *Al-Qawaid wa At-tarjamah* disertai dengan berbagai macam strategi di dalammnya. Evaluasi yang digunakan oleh para guru berupa tes dan non tes. Pemilihan materi, metode, strategi, media, evaluasi telah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Hasil ini dapat dilihat dari kemampuan santriwati yang semakin meningkat setelah mengikuti pembelajaran.

شعار

"تعلموا العربية فإنها جزء من دينكم"

(عمر بن الخطاب رضي اللة عنه)

إهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي الذين ربياني بتربية حسنة

رحمهما الله

وإلى مشرفيّ وجميع أساتيذي وأختي وكل من ساعدني

عليكم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين الذين أعطوني دافعة عظيمة

لإتمام كتابة هذه البحث العلمي

أقول شكرا جزيلا

جزاكم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الفتاح العليم الذي أرشد من اصطفاه من عباده للتعلم والتعليم، وجعل العلم سبب النجاة والفوز بالزلفى عند الملك العظيم، والصلاة والسلام على من أرسله الله هاديا إلى الصراط المستقيم، وعلى آله وصحبه و أتباعه بالخلود في دار البقاء والنعيم، أما بعد.

قد تمّ هذا البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا من قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين تحت الموضوع: **تعليم اللغة العربية في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات ببنجربارو**.

في هذه الفرصة يقدم الباحث شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرية، الماجستير عميدة كلية التربة والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير رائيسا والدكتور توفيق الرحمن، الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور حميدي الهامي، الماجستير والمشرف الثاني مخلص أنصاري، الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين الذين علّموني العلوم والمعارف المختلفة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء.

٥. والشكر الجزيل لجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

لايفوت الباحث من النقصان والخطإ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئين أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئين على وجه عام. آمين

بنجرماسين، ٢٣ فبراير ٢٠٢٠ م

الباحث

مُحَمَّد علي حبشي

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف ..... أ

صفحة العنوان .....ب

إقرار الطالب ..... ج

الموافقة .....د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....و

ملخص البحث.....ز

ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....ط

شعار.....ي

إهداء ..... ك

شكر وتقدير ..... ل

محتويات البحث ..... ن

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث ١

ب- التحديد الإجرائي ٥

ج- أسئلة البحث ٦

د- أهداف البحث ٧

هـ- أهمية البحث ٧

و- أسباب اختيار الموضوع.....٨

ز- الدراسات السابقة ٨

س- هيكل البحث.....١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- تعليم اللغة العربية ١١
ب- تخطيط التعليم ١٣
١- أهداف تعليم اللغة العربية ١٤
٢- المواد الدراسية..... ١٥
ج- تنفيذ التعليم ١٦
١- طريقة التعليم..... ١٧
٢- أسلوب التعليم ٢٣
٣- الوسيلة التعليمية ٢٤
د- تقويم التعليم ٢٥

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع البحث ومدخله..... ٢٧
ب- موضوع البحث..... ٢٧
ج- ذاتي البحث..... ٢٨
د- البيانات ومصادرها..... ٢٨
هـ- أساليب جمع البيانات..... ٣٠
ز- أسلوب تحليل البيانات..... ٣٣

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

أ- التصوير العام عن ميدان البحث ٣٥
ب- تقديم البيانات ٤٠

ج- تحليل البيانات ٥٩

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث ٦٦
ب- توصيات البحث ٦٧
قائمة المصادر والمراجع
الملاحق
السيرة الذاتية للباحث

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣.١	عدد المعلمون والطالبات في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات	٢٨
٣.٢	مصفوفة البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البينات	٣١
٤.١	المعلمين في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات	٣٨
٤.٢	أحوال الطالبات في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات	٣٩
٤.٣	أحوال الأجهزة في تخصص نور الشريعة للبنات بنجربارو	٣٩
٤.٤	المواد التعليمية من كتاب التصريف	٤٢
٤.٥	المواد التعليمية من كتاب شرح الكيلاني لتصريف العزي	٤٤
٤.٦	المواد التعليمية من كتاب اسعاف الطالبين	٤٥
٤.٧	المواد التعليمية من كتاب شرح كفراوي على متن الأجرومية	٤٦
٤.٨	المواد التعليمية من كتاب متممة الأجرومية في علم العربية	٤٨
٤.٩	المواد التعليمية من كتاب علم العروض	٤٩
٤.١٠	المواد التعليمية من كتاب حسن الصياغة شرح دروس البلاغة	٤٩
٤.١١	الكتب لتطبيق القراءة	٥٠
٤.١٢	جدول المواد التعليمية في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم	٥١

	الدينية للبنات	
٤.١٣	جدول المواد التعليمية في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات	٥١