ملخص البحث

مُحَمَّد علي حبشي، ٢٠١٨. تعليم اللغة العربية في تعليم اللغة العربية في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات ببنجربارو. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور حميد إلهامي، الماجستير، والمشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئسية: تعليم، اللغة العربية، معهد نور الشريعة، لتخصص العلوم الدينية للبنات

معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات هو من إحدى مؤسسات التربية الإسلامية الذي تهتم بتعليم اللغة العربية لتستطيع طالباته أن يقرأن ويترجمن الكتب الدينية العربية. والمشكلة في هذا البحث العلمي هي في تطبيق التعليم الذي قدّمه بجيّد حتى يحصل الطالبات الماهرات في قراءة الكتب الدينية العربية وترجمتها.

والأهداف من هذا البحث العلمي لمعرفة تعليم اللغة العربية في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات من حيث التخطيط، والتنفيذ، والتقويم في عملية التعليم.

هذا البحث هو بحث الوصفي. وتحليله باستخدام الأسلوب لمنهج ميلس وهبيرمن. والأساليب لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. الموضوع في هذه البحث العلمي هي تعليم للغة العربية في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات. وأما الذاتي البحث هي معلمين وجميع الطالبات اللاتي يشتركن التعليم فيه.

استنادا إلى نتائج الدراسة، فإن عملية تخطيط التعليم التي قام به المعلمون في معهد نور الشريعة لتخصص العلوم الدينية للبنات هو تخطيط بعيد المدي. وهو يحتوي على تعيين الأهداف التعليمية، واختيار المواد التعليمية وتقويمها. وتنفيذ التعليم المستخدم قد وافق بمراحل التعليم بشكل عام، وهي افتتاح التعليم وشرح المواد التعليمية واختتام التعليم. هذه العملية قام بها المعلمون بالمنظم. في تنفيذ عملية التعليمية يستخدم المعلمون طريقة القواعد والترجمة ويقرنون بالأساليب المتنوعة فيها. والتقويم المستخدم هو الاختبارات ولا

اختباري. تعيين المواد، والطرق، والأساليب، والوسائل والتقويم موافقة بأهداف التعليم. ومن نتائج هذا البحث يتضح من قدرة الطالبات التي تزيد بشكل يزيد.

ABSTRAK

M. Ali Habsyi, 2019. *Pembelajaran Bahasa Arab di Takhassus Nurussyariah Puteri Banjarbaru*. Penelitian Ilmiah Jurusan bahasa Arab. Pembimbing Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag, Mukhlis Anshori, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Bahasa Arab, Pondok Pesantren Nur Asy-Syariah Li Takhashshus Ulum Ad-diniyah Puteri*

Pondok Pesantren Nur Asy-Syariah Li Takhashshus Ulum Ad-diniyah Puteri merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang berfokus pada pembelajaran bahasa Arab yang bertujuan agar para santriwatinya mampu membaca dan menterjemahkan buku-buku agama yang berbahasa Arab. Masalah dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran yang dihadirkan dengan bagus sehingga menghasilkan santriwati yang mampu membaca dan menterjemahkan buku-buku agama yang berbahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pembelajaran bahasa Arab di Takhassus Nur Asy-Syariah Puteri Banjarbaru baik dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptifkualitatif yang dianalisis dengan menggunakan model miles dan huberman. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah pembelajaran bahasa Arab di Takhassus Nur Asy-Syariah Puteri Banjarbaru. Sedangkan subjek penelitian 3 pengajar dan para santriwati yang mengikuti pembelajaran di Takhassus Nur Asy-Syariah Puteri Banjarbaru.

Berdasarkan Hasil Penelitian bahwa kegiatan perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh para pengajar di Takhassus Nur Asy-Syariah Puteri Banjarbaru adalah perencanaan jangka panjang. Yaitu merumuskan tujuan pembelajaran, memilih materi pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Pelakasaan pembelajaran dilakukan sesuai dengan tahapan pembelajaran pada umumnya, yaitu dengan membuka pembelajaran, menyampaikan materi dan menutup pembelajaran, kegiatan ini dilakukan dengan baik dan teratur. Di samping itu para guru pada pelaksaan pembelajaran menggunakan metode *Al-Qawaid wa At-tarjamah* disertai dengan berbagai macam strategi di dalammnya. Evaluasi yang digunakan oleh para guru berupa tes dan non tes. Pemilihan materi, metode, strategi, media, evaluasi telah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Hasil ini dapat dilihat dari kemampuan santriwati yang semakin meningkat setelah mengikuti pembelajaran.