العلاقة بين نتيجة حفظ القرآن و نتيجة تعليم اللغة العربية لدى طلاّب مدرسة تحفيظ القرآن المتوسطة الإسلامية بمعهد بكّة بمرتابورا

إعداد :

عبد الله

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م /١٤٤١ هـ

العلاقة بين نتيجة حفظ القرآن و نتيجة تعليم اللغة العربية لدى طلاّب مدرسة تحفيظ القرآن المتوسطة الإسلامية بمعهد بكّة بمرتابورا

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

عبد الله

١٤٠١٢٣١٤٩٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م /١٤٤١ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه, وبياناتي كالأتي:

الاسم الكامل: عبد الله

رقم القيد: ١٤٠١٢٣١٤٩٧

الكلية: التربية والتعليم

القسم: تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: " العلاقة بين نتيجة حفظ القرآن و نتيجة تعليم اللغة العربية لدى طلاّب مدرسة تحفيظ القرآن المتوسطة الإسلامية بمعهد بكّة بمرتابورا "

حضرته وكتبته بنفسي ومازورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك, ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا, وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين, ٢٠ فبراير ٢٠٢٠ م

توقيع صاحب الاقرار



عبد الله

رقم القيد: ١٤٠١٢٣١٤٩٧

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : العلاقة بين نتيجة حفظ القرآن و نتيجة تعليم اللغة العربية لدى طلاّب مدرسة تحفيظ القرآن المتوسطة الإسلامية بمعهد بكّة بمرتابورا

الطالب: عبد الله

رقم القيد: ١٤٠١٢٣١٤٩٧

القسم: تعليم اللغة العربية

الكلية: التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي التي أعدّته الطالب: عبد الله, وافق المشرفان على تقدمية إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين, ٢٠ فبراير ٢٠٢٠ م

المشرف الأول

عارف الرحمن حكيم الماجستير

رقم الموظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

المشرف الثانى

محمد إقبال الشوقي الماجستير

رقم الموظيف:٢٠١٧٠١٠٣٧

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم,

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: العلاقة بين نتيجة حفظ القرآن و نتيجة تعليم اللغة العربية لدى طلاّب مدرسة تحفيظ القرآن المتوسطة الإسلامية بمعهد بكّة بمرتابورا التي كتبته: عبد الله رقم القيد: ١٤٠١٢٣١٤٩٧. قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام الجنة المنقشة وتقرر قبوله شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية, وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ: ٢٠ فبراير ٢٠٢٠

ويكون مقبولا بدرجة: ٧٧،١

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكمية

الأستاذة الدكتوراة الحاجة جوايرية الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١- حسب الله,الماجستير	
٢- عارف الرحمن حكيم الماجستير	
٣- محمد إقبال الشوقي الماجستير	

ملخص البحث

عبد الله, ٢٠٢٠. العلاقة بين نتيجة حفظ القرآن و نتيجة تعليم اللغة العربية لدى طلاّب مدرسة تحفيظ القرآن المتوسطة الإسلامية بمعهد بكّة بمرتابورا. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: عارف الرحمن حكيم الماجستير. المشرف الثاني: محمد إقبال الشوقي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: ***علاقة,نتيجة حفظ القرآن, نتيجة تعليم اللغة العربية.***

هذا البحث العلمي يتحدث عن العلاقة بين نتيجة حفظ القرآن و نتيجة تعليم اللغة العربية لدى طلاّب مدرسة تحفيظ القرآن المتوسطة الإسلامية بمعهد بكّة بمرتابورا.وأسئلة هذا البحث هي: كيف العلاقة بين نتيجة حفظ القرآن ونتيجة تعليم اللغة العربية لدى طلاّب مدرسة تحفيظ القرآن المتوسطة الإسلامية بمعهد بكّة بمرتابورا ؟ وهدف هذا البحث لمعرفة العلاقة بين نتيجة حفظ القرآن و نتيجة تعليم اللغة العربية لدى طلاّب مدرسة تحفيظ القرآن المتوسطة الإسلامية بمعهد بكّة.

ومنهج هذا البحث هو البحث الميداني, وذاتي البحث هي نتيجة حفظ القرآن و نتيجة تعليم اللغة العربية من طلاّب في فصل السابع, وفصل الثامن, وفصل التاسع من مدرسة تحفظ القرآن المتوسطة الإسلامية بمعهد بكّة.والأساليب جمع البيانات هي الملاحظة, والمقابلة, والتوثيق.

أما نتائج البحث فتوجد العلاقة المتوسطة بين متغيرين. بالإهتمام على كثرة rxy ٠،٤٥ . ففرضية هذه البحث ببناء على التوجيه توجد علاقة الإيجابية بين نتيجة حفظ القرآن ونتيجة تعليم اللغة العربية مدرسة تحفيظ القرآن المتوسطة الإسلامية بمعهد بكّة, إن كانت علاقة الإيجابية بدرجة متوسطة. كلما كان التحفيظ على الطلاب أفضل(أكثر من حفظ القرآن) ، كلما كان ذلك أفضل في فهم تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Abdullah, 2020. *Korelasi Antara Nilai Menghafal Al Qur'an dan Nilai Pembelajaran Bahasa Arab pada siswa Madrasah Mutawassithah Tahfizhul Qur'an (MMTQ) Ma'had Bakkah Martapura.*.Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd., Pembimbing II: Muhammad Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: *Korelasi, Hasil Hafalan Al Qur'an, Hasil Pembelajaran Bahasa Arab*

Skripsi tentang Korelasi Antara Nilai Menghafal al Qur'an dan Nilai Pembelajaran Bahasa Arab pada siswa Madrasah Muttawasith Tahfidzul Qur'an Mahad Bakkah Martapura. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Korelasi Antara Nilai Menghafal al Qur'an dan Nilai Pembelajaran Bahasa Arab pada siswa Madrasah Muttawasith Tahfidzul Qur'an Mahad Bakkah Martapura ? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Korelasi Antara Nilai Menghafal al Qur'an dan Nilai Pembelajaran Bahasa Arab pada siswa Madrasah Muttawasith Tahfidzul Qur'an Mahad Bakkah Martapura.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan . Subjek dari penelitian ini adalah hasil tahfidz al qur'an dan hasil pembelajaran bahasa Arab dari siswa kelas 7,8, dan 9 MMTQ Bakkah Martapura. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah korelasi nilai tahfidz al Qur'an dengan nilai pembelajaran bahasa Arab.Adapun instrumen penelitian adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat adanya korelasi tingkat menengah diantara dua variabel. Dengan memperhatikan banyaknya rxy yaitu 0,45. Maka hasil penelitian ini dengan berdasarkan atas pedoman, terdapat adanya korelasi positif antara nilai hasil tahfidz al Qur'an dengan nilai hasil pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Muttawasith Tahfidzul Qur'an Mahad Bakkah Martapura, meskipun korelasi positif tersebut hanya berada ditingkat menengah. Oleh karena itu peran tahfidz al qur'an sangatlah penting dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Semakin baik (banyak) hafalan santri maka semakin baik dalam memahami pembelajaran bahasa Arab.

بسم الله الرحمن الرحيم

فَإِنَّمَا يَسَّرْنَٰهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ ٱلْمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِۦ قَوْمًا لُّدًّا

(مريم:٩٧)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى أبي وأمي

و إلى أختي المحبوبة

وإلى أساتيذي المكرمين

وإلى أصدقائيالمحبوبين

الذين أعطوني الدافعة والحماسة والعلوم النافعة لانتهاء

هذا البحث العملي

وليس لي كلمة أهداه أجمل وأحسن غير الشر الجزيل

جزاكم الله خير

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم ,الحمد الله والصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدّين, أمّا بعد

وبدئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١- المكرمة الأستاذة الدكتوراة الحاجة جوايرية الماجستير عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- المكرم المشرف عارف الرحمن حكيم الماجستير, على إرشاده وتوجهيه في هذا البحث العلمي, مني خالص الشكر وتقدير ومن الله العظيم الجزاء.

٤- المكرم المشرف محمد إقبال الشوقي الماجستير, على إرشاده وتوجية إلّي في كتابة وإتمام هذا البحث العلمي, مني خالص الشكر وتقدير ومن الله العظيم الجزاء.

٥- المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين على علومهم للباحثة عندما يعتلّم الذين رفقوا للباحثة لعمل البحث العلمي.

٦- رئيس مكتبة الجامعة ومكتبةالكلية والتعليم ومكتبة قسم تعليم اللغة العربية الذين رفقوا للباحثة لعمل البحث العلمي.

٧- المكرم فيصل عبد الراحيم، السرجانا رئيس مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بكة.

٨- الوالدان المحترمان اللذان قد ربياني ورحماني منذ صغاري, ودعّوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلومالنافعة.

٩- الشـكر الجزيل لأصـدقائي في قسـم تعليم اللغة العربية الذين سـاعدوني بخالص المسـاعدة ودافعوني بحسـن الدافعة حتى اسـتطعت على إتماكتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا يتخلع عن الأخطاء والنقائص, فلذا أرجو من القراء أو الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سـبيل الإصـلاح, عسـى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب, ويهدي لنا إلى الصراط المستقيم, وينعم علينا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالص الله ونافعا لعبد الله. آمين.

بنجرماسين, ٢٠ فبراير ٢٠٢٠

مالباحث

عبد الله

١٤٠١٢٣١٤٩٧

مختويات البحث

الموضوع الصفحة

صفحة الغلاف .....أ

صفحة العنوان .....ب

إقرار الطالب..... ج

الموافقة ..... د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....هـ

ملخص البحث.....و

ملخص البحث باللغة الإندونسية.....ز

شعار ..... ح

إهداء ..... ط

الشكر وتقدير ..... ي

المحتويات البحث.....ل

قائمة الجداول..... ع

قائمة الملاحق..... ع

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب.أسئلة البحث ٣

ج. التحديد الإجرائي.....٣

د. أهداف البحث ٥

هـ. أهمية البحث ٥

و. الدراسات السابقة ٦
ز. هيكل البحث ٧

الباب الثاني
الإطارالنظري

أ. حفظ القرآن الكريم ٩
١- مفهوم حفظ القرآن الكريم.....٩
٢- الأسباب المعينة على حفظ القرآن الكريم ١١
٣- فوائد حفظ القرآن الكريم ١٢
٤- الأدب حفظ القرآن الكريم.....١٥
٥- طرائق لحفظ القرآن الكريم.....١٥
ب.تعريف التعليم ١٦
ج. الاستماع.....١٨
١- مفهوم الاستماع.....١٨
٢- أنواع الاستماع.....١٩
٣- مجالات الاستماع.....٢١
د. الكلام.....٢٢
١- تعريف الكلام.....٢٢
٢- مواد تعليم مهارة الكلام ٢٣
٣- مجالات مهارات النطق والتحدث تدريس الكلام ٢٤
هـ. مهارة القراءة.....٢٥
١- مفهوم القراءة.....٢٥
٢- أنواع القراءة.....٢٦

٣- مجالات مهارات القراءة ٣٢
و. مهارة الكتابة ٣٢
١- مفهوم الكتابة ٣٣
٢- أنواع مهارة الكتابة ٣٤
٣- مجالات مهارات الكتابة ٣٥
ز. العلاقة بين اللغة العربية و القرآن الكريم ٣٦

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع و مدخل البحث ٣٧
ب. تصميم البحث ٣٧
ج. موضوع البحث ٣٨
د. البيانات و مصادرها ٣٩
هـ. أساليب جمع البيانات ٤١
و. أسلوب تحليل البيانات ٤٢

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

أ. لمحة عن ميدان البحث ٤٤
ب. تقديم البيانات ٤٨
ج. تحليل البيانات و تفسيرها ٥٦

الباب الخامس

الإختتام

أ. خلاصة البحث ٥٩
ب.توصيات البحث ٥٩
قائمة المصادر والمراجع..... ٦١
قائمة الملاحق
السيرة الذاتية للباحث

قائمة الجدول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣،١	تفسير القيمة البسيطة	٤٢
٤،١	أحوال من مدرسة تحفظ القرآن المتوسطة الاسلامية بمعهد بكّة بمرتابورا في السنة ٢٠١٨-٢٠١٩	٤٦
٤،٢	أحوال اطلاب الصف السابع – التاسع في مدرسة متوسطة تحفيظ القرآن بكة في السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ م.	٤٧
٤،٣	أحوال الآلات والأجهزة المدرسية	٤٨
٤،٤	العينات البحث من الطلّاب المدرسة تحفيظ القرآن المتوسطة الإسلامية بمعهد بكّة بمرتابورا للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.	٤٩
٤،٥	نتائج الطلاّب من المدرسة	٥٣

قائمة الملاحق

رقم	الموضوع
١	الجدوال الحساب لنيل المعامل بين درجات نتيجة حفظ القرآن و درجات نتيجة اللغة العربية
٢	الوثائق
٣	السيرة الذايتة للباحث