الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على حاصل البحث عن نتيجة حفظ القرآن وعلاقتها فى نتيجة تعليم اللغة العربية يبحث الباحث في مايو إلى سبتمبر ٢٠١٩ فوجد الخلاصة أنّ حفظ القرآن و تعليم اللغة العربية مدرسة تحفظ القرآن المتوسطة الاسلامية بمعهد بكّة بمرتابورا. هذا الحاصل المبرهن على البيانات التي يبحث الباحث بالقانون ذكر بالإنجلزية *"Correlation Product Moment"* من *"Karl Pearson"* , بالحاصل معامل العلاقة الظاهرة بين نتائج حفظ القرآن ونتائج تمرين اللغة العربية من الطلبة بكثرة ٠،٤٥ لوكانت علاقة الإيجابية بدرجة متوسطة. كلما كان التحفيظ على الطلاب أفضل(أكثر من حفظ القرآن) ، كلما كان ذلك أفضل في فهم تعلم اللغة العربية.

ب. مقترحات البحث

بناء على حاصل البحث فالباحث يقدم الإقتراحات كما يلي:

١. تعطي المدرسة وقتًا خاصًا إلى الطلاب لممارسة المحادثة العربية.

٢. يوفر المعلم المواد بطرق مختلفة وفيها ألعاب ومسابقات لجعل الطلاب متحمسين.

٣. يساعد المشرفون لتحليل بعض المفردات العربية الممتعة للاهتمام مناقشتها.

٤. الباحث يشعر بهذا البحث برهن تأثيرا بين دور حفظ القرآن وتعليم اللغة العربية، وليس دور حفظ القرآن فقط تأثيرا كلها. وكثير العوامل الآخر يمكن أن تؤثرا

مهارة الطلبة في اللغة العربية، منها الطلبة بأنفسهم ومعلمين في المدرسة وخارجها والبيئة حولهم.