ABSTRACT

Arsyad, Siti Nurhaliza. 2020. The Twitter Role-players Perception on the Role of Roleplaying in Improvement Writing Skill. Thesis. English Language Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: (I) Puji Sri Rahayu, M.A., (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Twitter, Role-players' Perception, Writing Skill Improvement

This paper aims to investigate Twitter role-players' micro and macro skills of writing and perception on their writing skill improvement. The participants of this study were 44 role-players who roleplaying in a period of time. To get the data about the perception on Twitter role-players' writing skill improvement, the researchers distributed open ended questionnaire and to know the improvement in writing skill, the researchers used documentation which was the old and current tweets from role-players. This study found that the role-players has positive responses on their improvement in writing skill through roleplaying on Twitter. Roleplaying does help the role-players to practice and make their writing more preferable; it also has positive feeling of readiness, learned, and organized through experience. The participants also have some struggles with unfamiliar words but they found different ways to overcome that problem. The documentation shows role-players' writing skill improvement included both of micro skills: use acceptable grammatical system e.g. tenses, agreement, pluralization and macro skills: more knowledge about slangs and idioms. This study offered a good insight of how role-players on twitter improve their skills in English.

ABSTRAK

Arsyad, Siti Nurhaliza. 2020. The Twitter Role-players Perception on the Role of Roleplaying in Improvement Writing Skill. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Puji Sri Rahayu, M.A., (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Twitter, persepsi pemain peran, peningkatan keterampilan menulis

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki keterampilan menulis dan persepsi mikro dan makro pemain peran Twitter tentang peningkatan kemampuan menulis mereka. Partisipan penelitian ini adalah 44 orang pemain peran yang bermain peran dalam waktu yang lama. Untuk mendapatkan data tentang persepsi tentang peningkatan keterampilan menulis pemain peran Twitter, peneliti menyebarkan kuesioner terbuka dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis, peneliti menggunakan dokumentasi yang merupakan tweet lama dan terbaru dari para pemain peran. Studi ini menemukan bahwa para pemain peran memiliki respon yang positif atas peningkatan keterampilan menulis mereka melalui permainan peran di Twitter. Roleplaying membantu para pemain peran untuk berlatih dan membuat tulisan mereka lebih disukai; ia juga memiliki perasaan positif atas kesiapan, dipelajari, dan diatur melalui pengalaman. Para peserta juga mengalami kesulitan dengan kosa-kata baru tetapi mereka menemukan cara mereka sendiri untuk mengatasi masalah tersebut. Dokumentasi menunjukkan peningkatan kemampuan menulis pemain peran yang mencakup kedua keterampilan mikro: menggunakan sistem tata bahasa yang dapat diterima, misalnya tenses, persetujuan, pluralisasi dan keterampilan makro: lebih banyak pengetahuan tentang bahasa gaul dan idiom. Studi ini menawarkan pemahaman yang baik tentang bagaimana para pemain peran di twitter meningkatkan keterampilan mereka dalam bahasa Inggris.