# ABSTRAK

**Ulpa Shalihah.** 2020. *Penggunaan Microsoft Mathematics Pada Materi Turunan Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas XI.1 MIPA Madrasah Aliyah Negeri Barito Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Rahmawati, M.Pd. Si., Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran dengan menggunakan *Microsoft Mathematics* pada materi Turunan ditinjau dari hasil belajar siswa kelas XI.1 MIPA Madrasah Aliyah Negeri Barito Utara, serta untuk mengetahui hasil belajar dan respon siswa terhadap penggunaan *Microsoft Mathematics* pada materi Turunan siswa kelas XI.1 MIPA Madrasah Aliyah Negeri Barito Utara.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)*, yaitu penelitian yang langsung terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data yang diperlukan mengenai penggunaan *Microsoft Mathematics* pada materi Turunan ditinjau dari hasil belajar siswa kelas XI.1 MIPA Madrasah Aliyah Negeri Barito Utara. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI.1 MIPA Madrasah Aliyah Negeri Barito Utara. Pengumpulan data pada penelitian ini diambil dengan dengan teknik tes, observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *Microsoft Mathematics* pada materi Turunan siswa kelas XI.1 MIPA Madrasah Aliyah Negeri Barito Utara menunjukkan rata-rata sebesar 85,5% dengan kualifikasi baik. Hasil belajar siswa terhadap penggunaan *Microsoft Mathematics* diperoleh sebesar 82,41 dengan kualifikasi baik sekali dan respon siswa terhadap penggunaan *Microsoft Mathematics* yaitu sebesar 87,27% dengan kualifikasi sangat baik.