PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FUN THINKERS BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI MIN 5 KOTA BANJARMASIN

OLEH
NUR ALFIATIN NI'MAH KHAIR
1601290973

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2020 M/1441 H

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FUN THINKERS BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI MIN 5 KOTA BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Nur Alfiatin Ni'mah Khair
1601290973

UNIVERSITAS ISLAM NEGERIANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Nur Alfiatin Ni'mah Khair
NIM	: 1601290973
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 08 Desember 1997
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan dupikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 September 2020

Yang membuat pernyatan,



Nur Alfiatin Ni'mah Khair

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di MIN 5 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	: Nur Alfiatin Ni'mah Khair
NIM	: 1601290973
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 08 Desember 1997
Alamat	: JL. Komplek Helina Khatib Dayan Blok. D No. 39 RT. 15, Kel. Alalak Selatan, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 September 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP.197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahan dan Teknik Penulisan

Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di MIN 5 Kota Banjarmasin, Nama : Nur Alfiatin Ni'mah Khair, NIM : 1601290973, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 08 Oktober 2020

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd., MS (Anggota)	
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Nur Alfiatin Ni'mah Khair. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Fun Thinkers Books Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di MIN 5 Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd.,MS dan Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Fun Thinkers Book* dan hasil belajar siswa dengan tidak menggunakan media *Fun Thinkers Book* pada tema indahnya keragaman di negeriku kelas IV di MIN 5 Kota Banjarmasin. Pendekatan yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk desain *non equivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 52 orang siswa, dengan pengambilan sample menggunakan *nonprobability sampling* tipe *sampling* jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil kemampuan awal (*pre-test*) nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 47,24 berada pada kualifikasi "kurang", sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 52,61 berada pada kualifikasi "kurang" dengan selisih 5,37. Pada data kemampuan akhir (*post-test*) nilai rata-rata kelas eksperimen adalah adalah 87,24 berada pada kualifikasi "sangat baik", sedangkan nilai rata-rata (*post-test*) kelas kontrol adalah 80,00 berada pada kualifikasi "baik" dengan selisih 7,24. 2) Hasil pengujian yang dilakukan dengan *Mann-Whitney* (Uji U) diketahui nilai signifikansinya adalah 0,006> 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan media *Fun Thinkers Book* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema indahnya keragaman di negeriku kelas VI MIN 5 Kota Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

Alhamdulilah. Saya panjatkan puji dan syukur kepada Sang Pencipta,dan Sang Maha Pengasih, Allah SWT berkat izinnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam tak lupa saya curahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW. Sebagai suri tauladan untuk umat Islam

Saya persembahkan karya tulis saya kepada:

Diri saya sendiri yang sudah menikmati setiap proses dalam perjalanan hidup saya yang penuh warna dalam meyelesaikan skripsi ini.

Ayah dan ibu saya yang selama ini sudah mendidik dan membesarkan saya dengan sebaik-baiknya. Semoga dengan selesainya skripsi ini bisa membuat kalian tersenyum melihat anaknya memperoleh gelar sarjana.

Kepada kakak dan adik saya yang selalu menjadi motivasi kedua saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Kepada guru dan dosen saya yang sudah memberikan saya ilmu-ilmu yang bermanfaat untuk skripsi saya dan masa depan saya. Saya ucapkan terima kasih banyak kepada beliau.

Kepada teman saya CS Kental, lili , dan semuanya yang sudah banyak memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini sekaligus memberikan warna warni di dunia perkuliahan saya.

“Terima kasih banyak semua nya”

MOTTO

Belajarlah dari setiap proses, karna dari setiap proses yang kita lalui, kita tidak akan tahu kita akan belajar jauh lebih baik dari setiap proses yang mana.
Tetap bersyukur apapun yang terjadi...

(Nur Alfiatin Ni'mah Khair)

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan ..."

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبْ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لَا اِلَهَ اِلَّا اللّٰه وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُلُوْلُ اللهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَسْرَفِ ألأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى الِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

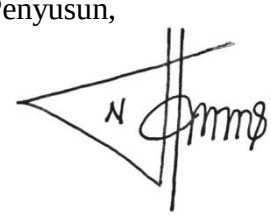
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS. selaku pembimbing bidang konten dan metodologi serta Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I. selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Bapak H. Abdul Basith, S.Ag. selaku Kepala Madrasah MIN 5 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MIN 5 Kota Banjarmasin.
7. Bapak Muhammad Subhan, S.Pd. dan Ibu Wardiati, S.Ag. selaku wali kelas IV A dan IV B serta staf tata usaha MIN 5 Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 08 Agustus 2020

Penyusun,



Nur Alfiatin Ni'mah Khair

NIM. 16012909723

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR DIAGRAM xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Definisi Operasional 5
- C. Rumusan Masalah 7
- D. Tujuan Penelitian 8
- E. Alasan Memilih Judul 8
- F. Signifikansi Penelitian 8
- G. Penelitian Terdahulu 10
- H. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian 11
- I. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI
- A. Media Pembelajaran 14
  1. Pengertian Media Pembelajaran 14
  2. Peran Media Pembelajaran 15
  3. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran 15
  4. Jenis Media Pembelajaran 16
- B. Media *Fun Thinkers Book* 20
  1. Pengertian Media *Fun Thinkers Book* 20
  2. Karakteristik Media *Fun Thinkers Book* 22
  3. Langkah-Langkah Menggunakan Media *Fun Thinkers Book* 22
  4. Kelebihan Media *Fun Thinkers Book* 23
  5. Kekurangan Media *Fun Thinkers Book* 24
- C. Pembelajaran Tematik 24
  1. Pengertian Pembelajaran Tematik 24
  2. Tujuan Pembelajaran Tematik 26

3. Fungsi Pemebalajaran Tematik 27
4. Karakteristik Pembelajaran Tematik 28
5. Kelebihan dan Keterbatasan Pembelajaran Tematik 29
D. Hasil Belajar 32
1. Pengertian Hasil Belajar 32
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 34

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 35
B. Desain Penelitian 36
C. Tempat dan Waktu Penelitian 37
D. Populasi dan Sampel Penelitian 37
E. Variabel Penelitian 39
F. Data dan Sumber Data 40
G. Teknik Pengumpulan Data 41
H. Pengembangan Instrumen Penelitian 44
I. Langkah-Langkah Skenario Penelitian 50
J. Desain Pengukuran 51
K. Teknik Analisis Data 53
L. Prosedur Penelitian 60

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 62
B. Penyajian Data 68
C. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa 71
D. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa 71
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa 74
F. Uji Beda Hasil Belajar Siswa 76
G. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian 79

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 82
B. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA 84

LAMPIRAN 88

RIWAYAT HIDUP 221

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Populasi Penelitian.....	38
TABEL II	: Sampel Penelitian	39
TABEL III	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
TABEL IV	: Kriteria Interpretasi Penelitian	48
TABEL V	: Kesimpulan Hasil Validasi Reabilitas Soal Uji Coba.....	49
TABEL VI	: Interprestasi Hasil Belajar	52
TABEL VII	: Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi MIN 5 Kota Banjarmasin	65
TABEL VIII	: Keadaan Siswa MIN 5 Kota Banjarmasin	66
TABEL IX	: Sarana dan Prasarana MIN 5 Kota Banjarmasin	67
TABEL X	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Uji Reabilitas	68
TABEL XI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	70
TABEL XII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	71
TABEL XIII	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal Siswa.....	71
TABEL XIV	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	72
TABEL XV	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	72
TABEL XVI	: Rangkuman Uji U Kemampuan Awal Siswa.....	73
TABEL XVII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir.....	74
	di Kelas Eksperimen	74
TABEL XIX	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	75
TABEL XX	: Perhitungan Hasil Belajar Siswa	77
TABEL XXI	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	77
TABEL XXII	: Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	78
TABEL XXIII	: Rangkuman Uji U Hasil Belajar Siswa	79

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : *Media Fun Thinkers Book* 24

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Di Kelas Eksperimen	75
DIAGRAM II	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Di Kelas Kontrol	76
DIAGRAM III	: Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Kelas Ekperimen dan Kontrol	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	88
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	89
LAMPIRAN III	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	96
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Instrumen Tes	98
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	102
LAMPIRANVI	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Tematik	103
LAMPIRANVII	: Hasil Validasi Ahli	105
LAMPIRANVIII	: Data Hasil Uji Coba	106
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS	107
LAMPIRAN X	: Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba Menggunkan SPSS	116
LAMPIRAN XI	: Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*.....	118
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*	120
LAMPIRAN XIII	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	121
LAMPIRAN XIV	: Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	122
LAMPIRAN XV	: Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	123
LAMPIRAN XVI	: Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol	124
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	125
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	129
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Siswa Menggunakan SPSS	134
LAMPIRAN XX	: Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	138
LAMPIRAN XXI	: Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	139
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	140
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	145
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS	150
LAMPIRAN XXV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	154
LAMPIRAN XXVI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	174

LAMPIRAN XXVII : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 193
LAMPIRAN XXVIII : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol 199
LAMPIRAN XXIX : Materi Pembelajaran 205
LAMPIRAN XXX : Foto Media Pembelajaran 209
LAMPIRAN XXXI : Foto Dokumentasi Penelitian 210
LAMPIRAN XXXII : Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 212
LAMPIRAN XXXIII : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 214
LAMPIRAN XXXIV : Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin 215
LAMPIRAN XXXV : Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN 5 Kota Banjarmasin 216
LAMPIRAN XXXVI : Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar 217
LAMPIRAN XXXVII : Surat Perubahan Judul 218
LAMPIRAN XXXVIII : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 219
LAMPIRAN XXXIX : Riwayat Hidup Penulis 221