ABSTRAK

Nur Alfiatin Ni'mah Khair. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Fun Thinkers Books Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di MIN 5 Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd.,MS dan Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Fun Thinkers Book* dan hasil belajar siswa dengan tidak menggunakan media *Fun Thinkers Book* pada tema indahnya keragaman di negeriku kelas IV di MIN 5 Kota Banjarmasin. Pendekatan yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk desain *non equivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 52 orang siswa, dengan pengambilan sample menggunakan *nonprobability sampling* tipe *sampling* jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil kemampuan awal (*pre-test*) nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 47,24 berada pada kualifikasi "kurang", sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 52,61 berada pada kualifikasi "kurang" dengan selisih 5,37. Pada data kemampuan akhir (*post-test*) nilai rata-rata kelas eksperimen adalah adalah 87,24 berada pada kualifikasi "sangat baik", sedangkan nilai rata-rata (*post-test*) kelas kontrol adalah 80,00 berada pada kualifikasi "baik" dengan selisih 7,24. 2) Hasil pengujian yang dilakukan dengan *Mann-Whitney* (Uji U) diketahui nilai signifikansinya adalah 0,006> 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan media *Fun Thinkers Book* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema indahnya keragaman di negeriku kelas VI MIN 5 Kota Banjarmasin.