BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar aspek kognitif siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran *Fun Thinkers Book* di kelas IV/B MIN 5 Kota Banjarmasin pada pembelajaran Tematik, nilai rata-rata kelasnya adalah 87,24 dan berada pada kualifikasi “Sangat Baik”. Sedangkan hasil belajar aspek kognitif siswa di kelas kontrol dengan menggunakan media gambar Tema indahnya keragaman di negeriku di kelas IV/A MIN 5 Kota Banjarmasin pada pembelajaran Tematik, nilai rata-rata kelasnya adalah 80,00 dan berada pada kualifikasi “Baik”.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar aspek kognitif siswa kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *Fun Thinkers Book* pada pembelajaran Tematik dengan hasil belajar aspek kognitif siswa kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan media gambar Tema indahnya keragaman di negeriku pada pembelajaran Tematik.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran Tematik.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapakan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat dijadikan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman siswa serta dapat memecahkan masalah yang dihadapi dalam proses belajar mengajar. Selain itu media yang digunakan dalam penelitian ini bisa dibeli yang sudah jadi dan juga dapat dibuat sendiri dengan bahan kardus bekas, kertas warna, print out gambar-gambar, lem, dan pensil warna.
3. Bagi siswa, media pembelajaran *Fun Thinkers Book* dan media gambar Tema indahnya keragaman di negeriku ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa, menumbuhkan rasa percaya diri siswa, menumbuhkan kerjasama, memudahkan mengingat materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar proses belajar mengajar lebih menyenangkan dan bersemangat terutama dalam pembelajaran Tematik.
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efesiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kinerja guru Tematik khususnya.

5. Peneliti lainnya, sebagai bahan informasi dan wawasan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.