PENGARUH MEDIA KARTU KUARTET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI MIN 10 BANJAR

OLEH

NUR FATIMAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN

2020 M/1442 H

PENGARUH MEDIA KARTU KUARTET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI MIN 10 BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Nur Fatimah
1601290976

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nur Fatimah
NIM	: 1601290976
Tempat/ Tgl. Lahir	: Banjarmasin/ 01 Oktober 1997
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Nur Fatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Media Kartu Kuartet terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di MIN 10 Banjar
Ditulis oleh	: Nur Fatimah
NIM	: 1601290976
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 01 Oktober 1997
Alamat	: Jl. HKSN. Komplek Kebun Kelapa RT. 08 RW. 01 No. 22 Jalur IV Kuin Utara Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Oktober 2020

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Siti Shalihah, S.Pd., MS.	Huriyah, S. Pd, M. Pd.
NIP. 19750411200003002	NUP. 201704069

Mengetahui,

Ketua Jurusan,

Dra. Ramanatul Jannah, M.Pd

NIP. 196912011994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Siti Shalihah, S. Pd, MS
NIP/NUP	: 197504112000032002
Pangkat/Gol	: Dosen Jurusan PGMI
Pembimbing Bidang	: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	: Nur Fatimah
NIM	: 1601290976
Judul	: PENGARUH MEDIA KARTU KUARTET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI MIN 10 BANJAR
Prodi	: PGMI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 07 September 2020

Tertanda

(Siti Shalihah, S. Pd, MS)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

Scanned with CamScanner

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Huriyah, S. Pd, M. Pd
NIP/NUP	: 201704069
Pangkat/Gol	: Dosen Jurusan PGMI
Pembimbing Bidang	: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	: Nur Fatimah
NIM	: 1601290976
Judul	: PENGARUH MEDIA KARTU KUARTET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI MIN 10 BANJAR
Prodi	: PGMI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 07 September 2020

Tertanda

(Huriyah, S. Pd, M. Pd)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

Scanned with CamScanner

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Media Kartu Kuartet terhadap Hasil Blejar Siswa Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di MIN 10 Banjar, Nama Nur Fatimah, NIM 1601290976, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 14 Oktober 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S. Pd, MS. (Anggota)	
3. Huriyah, S. Pd. M. Pd. (Anggota)	

Scanned with CamScanner

ABSTRAK

Nur Fatimah. 2020. *Pengaruh Media Kartu Kuartet terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di MIN 10 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S. Pd. MS., dan Huriyah, S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Kartu Kuartet, Hasil Belajar

Kualitas suatu bangsa sangat tergantung kepada peningkatan kualitas pendidikan. Kualitas pendidikan bergantung kepada proses pembelajaran yang dijalankan pada sebuah sistem pendidikan itu sendiri. Selain itu, kehadiran media dalam pembelajaran sangat mempunyai arti dan makna yang cukup penting dalam proses pokok yang harus dilalui oleh seorang guru. Guru memiliki tanggung jawab atas keberhasilan suatu pendidikan yang diharapkan, atas peran serta mutu pendidikan akan menurun bahkan meningkat, karena seorang guru memiliki wewenang dalam menyusun dan menciptakan proses pembelajaran agar dapat diterima oleh peserta didik dengan menarik dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media kartu kuartet dan hasil belajar peserta didik dengan tidak menggunakan media kartu kuartet pada pembelajaran tematik indahnya keragaman di negeriku di kelas IV di MIN 10 Banjar.

Penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk desain *Nonequevalent Control Group Design* tipe *Sampling Jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis melalui cara analisis tingkat validitas dan instrumen tes dan analisis data uji coba menggunakan Uji- U.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil kemampuan awal (*pretest*) nilai rata-rata kelas kontrol adalah 61,03 berada pada kualifikasi "Cukup", sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 64,00 berada pada kualifikasi "Cukup" dengan selisih 2,97. Pada data kemampuan akhir (*posttest)* nilai rata-rata kelas kontrol adalah 65, 86 berada pada kualifikasi "Cukup", sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 73,67 berada pada kualifikasi "Baik" dengan selisih 7,78. Hasil pengujian yang dilakukan dengan Independent- Sample Wann-Whitney (Uji-U) diketahui nilai signifikansinya adalah 0,01 < 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan media kartu kuartet terhadap hasil belajar siswa kelas IV tema indahnya keragaman di negeriku di MIN 10 Banjar.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah dan rasa bahagia sujud syukur saya ucapkan kepada-Mu Tuhan yang Maha Esa lagi Maha Pengasih dan Penyayang atas takdir-Mu telah Kau jadikan saya manusia dengan bekal yang begitu sempurna. Taburan cinta, kasih sayang dan hidayah-Mu menjadikan aku sebagai manusia yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari segalanya karena ini hanya satu langkah meraih cita-cita serta harapan, banyak sekali hal yang harus dipelajari, dipahami dan dijalani serta lebih baik kedepannya. Sholawat serta salam tak lupa saya hanturkan kepada kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Atas berkat rahmat dan Karunia-Mu serta ikhtiar maka selesailah skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta dan tersayang. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata yang telah Ayah dan Ibu saya lakukan untuk saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat mencapai cita-cita. Terima kasih atas semangat yang selalu kalian berikan kepada saya, di mana pada saat saya merasa tidak sanggup dengan apa yang saya lakukan dorongan dan motivasi selalu menjadi energi untuk saya bangkit kembali. Terima kasih semuanya Ayah dan Ibuku.

Kakak saya tercinta Zaini Lambri Assyaifi yaitu orang yang memberikan saran-saran dan membantu dalam mengerjakan dan menyelesaian skripsi ini dan adik saya Khadijah yang selalu menghibur di saat lelah.

Guru-guru dan dosen-dosen saya yang memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidup saya di masa mendatang.

Sahabat saya Muhammad Heru Fadillah yang meluangkan waktu dan pikiran untuk pembuatan media pembelajaran dalam karya ini. Teman-teman

seperjuangan saya PGMI terutama keluarga PGMI C 2016 serta teman seorganisasi HMJ PGMI dan kaka tingkat yang senantiasa membantu ketika ada kendala dalam penyelesaian karya ini.

Terimakasih untuk semuanya saya ucapkan kepada semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya memohon maaf yang sebesar-besarnya karena tidak dapat membalas jasa dan kebaikan kalian, namun saya akan selalu mendo'akan kalian agar semua yang kalian berikan kepada saya akan dibalas oleh Allah swt. *Aamiin Ya Allah...*

MOTTO

" Bermimpilah setinggi mungkin, jikapun terjatuh maka akan jatuh di antara bintang-bintang yang indah"

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam juga penulis hanturkan kepada suri tauladan umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, kesabaran, perhatian serta waktu yang tiada henti diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis hanturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, MS., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Huriyah, S. Pd, M. Pd., selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Swaqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan

staf pengelola perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Bapak Abdul Halim, M. Pd. I., selaku Kepala Madrasah MIN 10 Banjar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian kepada penulis.
7. Ibu Hj. Maghfirah, S. Pd. I dan Bapak Kaspiani, S. Pd, I., selaku wali kelas IV A dan B serta staf tata usaha MIN 10 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 02 September 2020

Penyusun,



Nur Fatimah

NIM. 1601290976

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN vi

ABSTRAK vii

KATA PERSEMBAHAN ix

MOTTO xi

KATA PENGANTAR xii

DAFTAR ISI xiv

DAFTAR TABEL xvii

DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Asumsi Media Kartu Kuartet 7
D. Ruang Lingkup Kartu Kuartet 8
E. Spesifikasi Media Kartu Kuartet 9
F. Rumusan Masalah 9
G. Tujuan Penelitian 10
H. Signifikasi Penelitian 10
I. Alasan Memilih Judul 12
J. Hipotesis Penelitian 13
K. Penelitian Terdahulu 14
L. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORI 17
A. Media Pembelajaran 17
B. Media Kartu Kuartet 26
C. Hasil Belajar 32
D. Pembelajaran Tematik 32
E. Tematik Tema Indahnya Keragaman di Negeriku 36

BAB III METODE PENELITIAN 40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 40
B. Desain Penelitian 40
C. Tempat dan Waktu Penelitian 42
D. Populasi dan Sampel Penelitian 43
E. Data dan Sumber Data 45
F. Variabel Penelitian 46
G. Teknik Pengumpulan Data 47
H. Pengembangan Instrumen Penelitian 51
I. Langkah-langkah Skanerio Pembelajaran 58
J. Desain Pengukuran 59
K. Teknik Analisis Data 61
L. Prosedur Penelitian 70

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISI DATA 72
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 72
B. Penyajian Data dan Analisis Data 79
C. Pembahasan Penelitian 92

BAB V PENUTUP 95
A. Simpulan 95
B. Saran 96

DAFTAR PUSTAKA 97

LAMPIRAN 98

RIWAYAT HIDUP 255

DAFTAR TABEL

TABEL **Hal**

TABEL I : Desain Penelitian *Pretest Posttest* 42
TABEL II : Populasi Penelitian 43
TABEL III : Data Kelas yang Dijadikan sebagai Sampel Penelitian 44
TABEL IV : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 50
TABEL V : Kriteria Interpretasi Penilaian 55
TABEL VI : Kesimpulan Hasil Validasi dan Realibitas Soal Uji Coba Pretest dan Posttest Penelitian 57
TABEL VII : Interprestasi Hasil Belajar 60
TABEL VIII : Keadaan Guru dan Karyawan di MIN 10 Banjar 75
TABEL IX : Jumlah Siswa pada Tahun 2019/2020 77
TABEL X : Sarana dan Prasarana di MIN 10 Banjar 78
TABEL XI : Jadwal Efektif Belajar dan Mengajar di MIN 10 Banjar 78
TABEL XII : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV A (Kontrol) 80
TABEL XIII : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV A (Eksperimen) .. 81
TABEL XIV : Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Peserta Didik di Kelas IV A 84
TABEL XV : Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Peserta Didik di Kelas IV B 85
TABEL XVI : Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Pretest 86
TABEL XVII : Rangkuman Uji Normalitas Hasil Pretest Peserta Didik 87
TABEL XVIII : Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Pretest Peserta Didik..... 88
TABEL XIX : Distribusi Frekuensi Nilai posttest Peserta Didik di Kelas IV A 89
TABEL XX : Distribusi Frekuensi Nilai posttest Peserta Didik di Kelas IV B 89
TABEL XXI : Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Posttest 90
TABEL XXII : Rangkuman Uji Normalitas Hasil Posttest Peserta Didik 91

TABEL XXIII : Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Posttest Peserta Didik..... 92

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 99
LAMPIRAN II : Daftar Nama-nama Peserta Didik di Kelas IV A dan IV B MIN 10 Banjar 100
LAMPIRAN III : Kompotensi Inti, Kompotensi Dasar dan Indikator 102
LAMPIRAN IV : Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes 105
LAMPIRAN V : Soal Uji Coba Instrumen Tes (Sebelum Revisi) 106
LAMPIRAN VI : Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes (Sebelum Revisi) 112
LAMPIRAN VII : Uji Validitas Ahli Bidang Tematik (Sebelum Revisi) 113
LAMPIRAN VIII : Soal Uji Coba Instrumen Tes (Sesudah Revisi) 115
LAMPIRAN IX : Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes (Sesudah Revisi) 123
LAMPIRAN X : Uji Validitas Ahli Bidang Tematik (Sesudah Revisi) 124
LAMPIRAN XI : Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22..... 126
LAMPIRAN XII : Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22 131
LAMPIRAN XIII : Soal Pretest dan Posttest 135
LAMPIRAN XIV : Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest 140
LAMPIRAN XV : RPP Kelas Kontrol (Pertemuan I) 141
LAMPIRAN XVI : RPP Kelas Kontrol (Pertemuan II) 146
LAMPIRAN XVII : RPP Kelas Kontrol (Pertemuan III) 152
LAMPIRAN XVIII : RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan IV) 158
LAMPIRAN XIX : RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan V) 164
LAMPIRAN XX : RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan VI) 171
LAMPIRAN XXI : Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Kontrol 178
LAMPIRAN XXII : Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Eksperimen 179
LAMPIRAN XXIII : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik 181

LAMPIRAN XXIV : Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen 185
LAMPIRAN XXV : Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen 188
LAMPIRAN XXVI : Perhitungan Uji U Nilai *Pretest* 192
LAMPIRAN XXVII : Hasil Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas Kontrol..... 197
LAMPIRAN XXVIII : Hasil Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas Eksperimen 199
LAMPIRAN XXIX : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen..... 201
LAMPIRAN XXX : Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen 205
LAMPIRAN XXXI : Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen 208
LAMPIRAN XXXII : Perhitungan Uji U Nilai Posttset 212
LAMPIRAN XXXIII : Pedoman Pengumpulan Data 218
LAMPIRAN XXXIV : Pedoman Dokumentasi 222
LAMPIRAN XXXV : Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol ... 226
LAMPIRAN XXXVI : Materi Pembelajaran 238
LAMPIRAN XXXVII : Foto Dokumentasi Penelitian 242
LAMPIRAN XXXVIII : Media Pembelajaran 245
LAMPIRAN XXXIX : Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 246
LAMPIRAN XL : Surat Izin Validitas di MI Istiqlal 248
LAMPIRAN XLI : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 249
LAMPIRAN XLII : Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin 250
LAMPIRAN XLIII : Surat Izin Melaksanakan Riset di MIN 10 Banjar 251

LAMPIRAN XLIV : Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Riset di MIN 10 Banjar 252
LAMPIRAN XLV : Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar 253
LAMPIRAN XLVI : Surat Perubahan Judul 254

RIWAYAT HIDUP PENULIS 255

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 : Contoh Gambar Kartu Kuartet 31
GAMBAR 4.1 : Diagram Nilai Rata- rata *Pretest* dan *Posttest* Peserta Didik 93