KIPRAH RUMAH TAHFIZH AL-HARAMAIN DALAM PEMBINAAN GENERASI QURANI

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD IRPANUDDIN
NIM. 1201421336

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2019

KIPRAH RUMAH TAHFIZH AL-HARAMAIN DALAM PEMBINAAN GENERASI QURANI

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

MUHAMMAD IRPANUDDIN
NIM. 1201421336

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Irpanuddin
NIM	: 1201421336
Tempat, tanggal lahir	: Banjarmasin, 6 September 1992
Fakultas	: Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Kiprah Rumah Tahfizh Al-Haramain dalam Pembinaan Generasi Qurani" adalah benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Irpanuddin

NIM. 1201421336

PERSETUJUAN SKRIPSI

KIPRAH RUMAH TAHFIZH AL-HARAMAIN DALAM PEMBINAAN GENERASI QURANI

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Irpanuddin

1201421336

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr.H.Akhmad Sagir, M.Ag	H.Muhammad Arabiy,M.A
NIP. 197112171996031001	NIP. 198608012015031003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Dr.Norhidayat,M.A.
NIP. 197708272000031002

Banjarmasin, 10 Juli 2019

PENGESAHAN SKRIPSI

KIPRAH RUMAH TAHFIZH AL-HARAMAIN BANJARMASIN DALAM PEMBINAAN GENERASI QURANI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Irpanuddin
1201421336
Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada : Hari Kamis, Tanggal 25 Juli 2019

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.Saifuddin, M.Ag (Ketua)	1
2. Dra.Mulyani,M.Ag (Anggota)	2
3. Dr.H.Akhmad Sagir,M.Ag (Anggota)	3
4. H.Muhammad Arabiy,M.A. (Anggota)	4
5. Najib Irsyadi,S.Th.i,M.Hum (Sekretaris)	5

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dr. Irfan Noor, M. Hum
NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

Muhammad Irpanuddin, 1201421336. *Kiprah Rumah Tahfizh Al-Haramain Banjarmasin dalam Pembinaan Generasi Qurani* . Skripsi, Banjarmasin, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2019, Pembimbing: (1) Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag. (2) H.Muhammad Arabiy, M.A.

Kata Kunci: Kiprah, Pembinaan, Generasi Qurani.

Penelitian ini bermula pada pembinaan seorang murid untuk membentuk generasi qurani yang banyak sekali telah dilakukan oleh lembaga-lembaga pendidikan Islam, terutama oleh lembaga yang khusus menerima orang yang mempelajari Alquran. Salah satunya Rumah Tahfizh Al-Haramain Banjarmasin. Rumah Tahfizh ini memberikan pembinaan kepada santri-santrinya dengan menggunakan metode menghafal Alquran yang telah disesuaikan kepada kemampuan santri serta pengajaran mengenai akhlaq yang baik.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana kiprah atau pencapaian selama ini dalam pembinaan di Rumah Tahfizh Al-Haramain Banjarmasin, serta strategi yang dilakukan dan kendala yang dihadapi dalam pembinaan. Dalam upaya membentuk pribadi generasi qurani. Kiprah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kegiatan pembinaan yang dilakukan Rumah Tahfizh Al-Haramain serta pencapaiannya selama ini. Sedangkan generasi qurani yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kepribadian individu yang mencerminkan nilai Alquran dalam diri guna diamalkan dalam keseharian.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan mengambil lokasi di Rumah Tahfizh Al-Haramain Banjarmasin. Subjek penelitian ini adalah satu orang ustadz, satu orang tokoh masyarakat, satu orang tua wali, dan tiga orang santri tahfizh. Adapun pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan, klasifikasi data, interpretasi data, editing data. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari makna itulah ditarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kiprah di Rumah Tahfizh Al-Haramain Banjarmasin dianggap sudah cukup baik. Hal ini terbukti dengan para santri yang lulus ataupun belum dengan kemampuannya dalam bacaan, dan hafalan Alquran yang bagus serta pemahamannya dalam agama, meskipun kualitasnya belum mencapai generasi qurani yang dikehendaki berdasarkan teori yang penulis dapatkan. Strategi yang digunakan oleh Rumah Tahfizh ini adalah dengan menggunakan metode Ummi yang mana pembelajarannya bersifat klasikal. Adapun mengenai kendala dalam pembinaan tersebut, hanya ada dua kendala yang didapati yaitu masalah ustadz yang terkadang mengajarnya tidak sesuai standar dan masalah keaktifan santri dalam belajar dan kehadirannya ke kelas.

MOTTO

Tidak ada yang dapat menjamin keselamatan seseorang dari kesesatan, kecuali sejauh mana kehidupannya merujuk kepada Alquran dan Alhadits

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala Puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala*
Tuhan Semesta Alam, Pemilik Kerajaan Langit dan Bumi,
Penghembus Segala Kebaikan Dalam Hidup.

Shalawat dan Salam tak lupa saya haturkan
Kepada Baginda Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi wa Salam*
yang telah membawa kita dari dunia sengsara ke dunia bahagia.

Kupersembahkan karya kecil ini pada semua orang tuaku
"ayah dan ibu serta guru-guruku"
Yang telah membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang dan tanpa syarat
Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* mempertemukan kami dan semuanya dalam *Firdaus*-Nya kelak.

Tak lupa juga kepada semua teman-teman yang menopang dan mengenalkanku tentang bermacam hal

Karena kasih sayang, perhatian, dukungan, pengrobanan serta doa dari kalian semua yang tiada henti,
Aku dapat mengecap pendidikan di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
Walau sampai habis umur, tidak akan pernah mampu saya balas semua itu dengan apapun di dunia ini,
Sebesar apapun nilainya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

. الحمد لله رب العلمين . الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ,

سيدنا و مولنا محمد , وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد

Kepada engkau Tuhan yang selalu memberi segala sesuatu, Ya Allah ya Robbi, karena dengan kasih dan rahmat-Mu, hamba ini masih diberikan pengetahuan untuk menggali segala sesuatu yang ada di alam semesta ini. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan umatnya, semoga hamba ini selalu berjalan diatas tuntunannya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik berupa materi maupun spirit, sehingga skripsi dengan judul ***Kiprah Rumah Tahfizh Al-Haramain dalam Pembinaan Generasi Qurani*** dapat tersusun dengan baik, dan telah penulis usahakan dari proposal hingga proses akhir penelitian ini lebih maksimal, meskipun masih banyak kekurangan, karena penulis hanya memiliki sedikit pengetahuan dan kemampuan yang sangat terbatas.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr.H.Akhmad Sagir, M.Ag dan H.Muhammad Arabiy,M.A serta Drs.H.Murjani Sani,M.Ag selaku pembimbing yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulis dalam penelitian ini.
3. Bapak Dr.Norhidayat,M.A. selaku Ketua Jurusan Ilmu Alquran dan tafsir sekaligus Dosen Penasehat penulis atas segala bantuan, nasehat, dan motivasi yang telah diberikan.
4. Para Dosen Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir yang turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawati yang banyak membantu penulis

melengkapi literatur-literatur yang diperlukan. Para Karyawan Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan maupun sewaktu penyelesaian skripsi ini.

8. Untuk keluarga tercinta, kedua orang tua dan saudara-saudariku yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan dana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh teman-teman Ilmu Alquran dan Tafsir 2012 yang telah menemani dan banyak memberikan dorongan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Pada akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak, dan penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan mereka dengan ganjaran pahala serta kebaikan yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 10 Juli 2019

Muhammad Irpanuddin

PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	...’...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*muta’aqqidin*
عدة	Ditulis	*‘iddah*

C. Ta’ marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	*Karāmah al auliyā’*

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakātul-fiṭri*

D. Vokal pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	*I*
َ	fatḥah	Ditulis	*A*
ُ	ḍammah	Ditulis	U

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā *Jāhiliyyah*
2	Fathah + ya’ mati يسعى	Ditulis	Ā *yas’ā*
3	Kasrah + ya’ mati كريم	Ditulis	Ī *Karīm*
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū *Furūd*

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya’ mati بينكم	Ditulis	*ai* *Bainakum*
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	*au* *Qaulun*

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*a'antum*
أعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

H. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al"

القرأن	Ditulis	*al-Qur'ān*
القياس	Ditulis	*al-Qiyās*

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	*as-Samā*
الشمس	Ditulis	*asy-Syams*

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	*żawī al-furūd atau żawil furūd*
أهل السنة	Ditulis	*ahl as-Sunnah atau ahlussunnah*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xv**

BAB I: PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian 10
D. Definisi Operasional 11
E. Kajian Terdahulu 12
F. Metodologi Penelitian 15
G. Sistematika Penulisan 19

BAB II: LANDASAN TEORI
A. Pengertian dan Kerangka dasar Generasi Qurani 21
B. Pola dan Bentuk-bentuk Generasi Qurani 23
C. Ciri-ciri Generasi Qurani 27
D. Langkah-langkah dalam Pembinaan Generasi Qurani 29
E. Kendala dalam Pembinaan Generasi Qurani 37

BAB III: RUMAH TAHFIZH AL-HARAMAIN: PENCAPAIAN DAN STRATEGI DALAM PEMBINAAN GENERASI QURANI
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 42
1. Latar Belakang Berdirinya Rumah Tahfizh Al-Haramain 42
2. Profil dan kegiatan Rumah Tahfizh Al-Haramain 45
3. Biografi singkat pendiri 53
B. Pencapaian rumah tahfizh Al-Haramain 54
C. Kendala dan Strategi rumah tahfizh Al-Haramain 63

D. Analisis Data 65

BAB IV: PENUTUP

A. Kesimpulan 70
B. Saran-saran 71

DAFTAR PUSTAKA 73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 75
LAMPIRAN-LAMPIRAN 76