KREATIVITAS GURU DALAM PENGGUNAAN METODE TOKEN EKONOMI PADA PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DI SMAN 5 BANJARMASIN

OLEH

REZKY AMELIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

KREATIVITAS GURU DALAM PENGGUNAAN METODE TOKEN EKONOMI PADA PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH DI SMAN 5 BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Rezky Amelia
NIM.170102010358

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Rezky Amelia
NIM	: 170102010358
Tempat/Tgl. Lahir	: Astambul/17 Juli 1998
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka proposal skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 November 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Rezky Amelia

PERSETUJUAN

Skripsi	: Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Token Ekonomi Pada Pembiasaan Shalat Berjamaah Di SMAN 5 Banjarmasin
Ditulis oleh	: Rezky Amelia
NIM	: 170102010358
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2020
Tempat dan tanggal lahir	: Astambul 17 Juli 1998
Alamat	: Komplek Bumi Mas, Jalan Bumi Mas 3 Rt 06 Rw 01 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan, Banjarmasin 70249

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 November 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Nuryadin, M.Ag
NIP. 197504072005011008

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Token Ekonomi Pada Pembiasaan Shalat Berjamaah Di SMAN 5 Banjarmasin". Nama Rezky Amelia, NIM 170102010358, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Januari 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83 Predikat A (3.75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061980632004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	1.
2. Nuryadin, M.Ag (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rezky Amelia 2021. *Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Token Ekonomi Pada Pembiasaan Shalat Berjamaah Di SMAN 5 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nuryadin, M.Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd.

Ajaran agama mengandung nilai-nilai moral dan perilaku yang melahirkan konsekuensi pada pemeluknya untuk mengamalkan nilai-nilai moral tersebut kedalam perilaku keseharian, namun tidak semua individu dapat melakukannya. Menjadi guru yang kreatif adalah guru yang memiliki daya cipta atau sebagai inovator. Shalat adalah suatu perbuatan yang wajib di lakukan manusia sebagai umat muslim. Shalat berjamaah merupakan shalat yang dikerjakan bersama-sama oleh orang yang beriman (mukmin) dan pahalanya lebih besar dari pada shalat sendiri sendiri. Salah satu upaya guru dalam meningkatkan kuantitas shalat siswa siswinya ketika di sekolah yakni menggunakan suatu metode agar siswa siswinya terpancing untuk melaksanakan kegiatan shalat berjamaah ketika di sekolah. Metode yang di pakai yaitu metode token ekonomi atau kupon yang di terapkan di SMAN 5 Banjarmasin. Di penelitian penulis mendapatkan hanya SMAN 5 Banjarmasin yang menerapkan penggunaan metode token ekonomi ini. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengupas lebih lanjut tentang kreativiats guru dalam penggunaan metode token ekonomi pada pembiasaan shalat berjamaah di SMAN 5 Banjarmasin, serta faktor yang mempengaruhinya.

Jenis dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dan pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif dengan meneliti objek dengan cara menggambarkan secara sistematis fakta dan menganalisis hubungan antara fenomena yang diselidiki. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 5 Banjarmasin, pembina KSI dan guru agama Islam, sedangkan objek penelitian ini adalah adalah penggunaan metode token ekonomi pada pembiasaan shalat berjamaah serta faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dalam penelitian ini diambil dengan cara koleksi data, editing, pengklasifikasian data dan interpretasi. Selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data, diperoleh simpulan kreativitas guru dalam penggunaan metode token ekonomi ini untuk memotivasi agar siswa lebih rajin untuk melaksanakan shalat berjamaah, serta untuk penanaman pembiasaan agar siswa terbiasa shalat tanpa harus dengan imbalan kupon. Sedangkan faktor yang mempengaruhi kretivitas guru dalam penggunaan metode token ekonomi ini adalah terdapat banyak anak yang malas untuk shalat, sebagai pendeteksi atau pemantau dan untuk memotivasi siswa.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala syukur kepada Allah Swt Tuhan Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang serta Maha Pemberi Rezeki, atas izin dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan Salam selalu terucap dan terlantunkan kepada Baginda Rasulullah Saw.

Karya tulis ini ku persembahkan untuk Mama dan Abah tersayang, yang selalu berusaha memenuhi segala kebutuhan selama diperantauan untuk menuntut ilmu, tak kenal lelah bekerja untuk membiayai pendidikan sampai bisa menjadikanku seorang sarjana yang bisa di banggakan. Mama yang selalu mendoakan dan mendukung apapun keinginan selama ini yang tidak mungkin bisa dibalas dengan apapun itu sampai akhir hayat.

Terkhusus juga ku persembahkan untuk Alm Babah ku tercinta H. Mahyudin yang dulu selalu membimbing dan menuntun setiap langkahu, tak pernah lelah juga membiayai pendidikan ku sampai akhir usia dan ajal menjemputnya. Semoga Babah selalu dikumpulkan bersama dengan orang shaleh di surga Allah Swt.

Untuk adikku, terimakasih selalu mendukung dan mendoakan agar pendidikan ini segera selesai dan dapat mencapai gelar sarjana. Tak lupa pula aku ucapkan terimakasih untuk abang Andri yang selalu memberikan semangat, dukungan dan suntikan materi ketika sedang kesusahan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk guru-guru ku dulu terimakasih atas ilmu yang pernah diberikan sehingga bermanfaat bagi diri ini. Untuk dosen dan tak lupa dosen pembimbing dan penasihat yang senantiasa membimbing, memberikan ilmu dan pengalaman sebagai bekal hidup dan motivasi untuk kedepannya.

Untuk seluruh teman teman ku Buhan Anu, Lokal C PAI 2017, Lokal E Fiqh 2017, dan khusus kepada Khaleyda yang selalu memberikan motivasi serta semangat, lalu kepada teman yang dengan ikhlas meminjamkan laptopnya untuk ku agar bisa menyelasaikan skripsi ini, aku ucapkan beribu terimakasih. Semoga kita bisa sukses dan selalu berbahagia.

Dan untuk almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terimakasih untuk pengalaman, pengajaran dan motivasi yang sangat berkesan selama berkuliah disini.

Alhamdulillahi Rabbil ‘Alamin

MOTTO

.... لَا تَحۡزَنۡ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا .... ﴿٤٠﴾

"Janganlah kamu berduka cita, Sesungguhnya Allah beserta kita."

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ اْللأَنْبِياَءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَ وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ, اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul "Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Token Ekonomi Pada Pembiasaan Shalat Berjamaah Di SMAN 5 Banjarmasin" Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Nuryadin, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Bapak Drs. H. Mukhlis Takwin, SH selaku Kepala Sekolah SMAN 5 Banjarmasin.
7. Kepala Tata Usaha dan Humas SMAN 5 Banjarmasin yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMAN 5 Banjarmasin.
8. Bapak Didit Irwan Syahrani,S.Pd dan Ibu Barsiyah Noor, S.Pd.I yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.
9. Siswi Kelas XI yang sudah berkenan membantu menjadi narasumber dan memberikan jawabannya demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt dan Allah limpahkan kebahagian, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda kepada mereka.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 2 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN.....iii
PENGESAHAN.....iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR.....viii
DAFTAR ISI.....x
DAFTAR TABEL.....xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan penelitian.....8
E. Signifikansi Penelitian 8
F. Penelitian Terdahulu 9
G. Sistematika Penelitian 11

BAB II LANDASAN TEORI
A. Kreativitas Guru 12
1. Pengertian Kreativitas Guru 12
2. Ciri-ciri Kreativitas Guru 14
3. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru.....16
B. Metode Token Ekonomi 17
1. Pengertian Metode Token Ekonomi.....17
2. Tujuan Penerapan Token Ekonomi 20
3. Kriteria Pemilihan Token Ekonomi 21
4. Kelemahan dan Kelebihan Metode Token Ekonomi 21
C. Pembiasaan Shalat Berjamaah.....22
1. Pembiasaan.....22
a. Pengertian Pembiasaan 22
b. Macam-Macam Pembiasaan.....25
c. Tujuan Pembiasaan.....26
2. Shalat Berjamaah.....27
a. Pengertian Shalat Berjamaah 27
b. Dasar Hukum Shalat Berjamaah.....29
c. Tujuan dan Hikmah Shalat Berjamaah Di Sekolah 30
d. Fungsi Masjid Di Sekolah.....32

BAB III METODE PENELITIAN
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian....33
B. Subjek dan Objek Penelitian....34
C. Data dan sumber data....34
D. Teknik Pengumpulan data....35
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data....37
G. Prosedur Penelitian....39

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Profil SMAN 5 Banjarmasin....41
1. Sejarah Singkat....41
2. Visi, Misi dan Tujuan....42
3. Data Guru dan Tenaga Pendidik....44
4. Data Siswa....46
5. Jadwal Shalat Berjamaah Siswa Siswi SMAN 5 Banjarmasin....47
6. Sarana dan Prasarana....49
B. Penyajian Data....50
1. Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Token Ekonomi Pada Pembiasaan Shalat Berjamaah Di SMAN 5 Banjarmasin....50
2. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Token Ekonomi Pada Pembiasaan Shalat Berjamaah Di SMAN 5 Banjarmasin....57
C. Analisis Data....58
1. Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Token Ekonomi Pada Pembiasaan Shalat Berjamaah Di SMAN 5 Banjarmasin....58
2. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Token Ekonomi Pada Pembiasaan Shalat Berjamaah Di SMAN 5 Banjarmasin....63

BAB V: PENUTUP
A. Simpulan....66
B. Saran-Saran....68

DAFTAR PUSTAKA....70
LAMPIRAN-LAMPIRAN....72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP....92

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I : Data Periode Kepala Sekolah SMAN 5 Banjarmasin.....43

Tabel II : Data Guru dan Tenaga Pendidik.....45

Tabel III : Data Siswa Siswi SMAN 5 Banjarmasin.....47

Tabel IV : Jadwal Shalat Dzuhur Siswa Siswi.....48

Tabel V : Jadwal Shalat Ashar Siswa Siswi 49

Tabel VI : Data Sarana dan Prasarana.....51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah

Lampiran II : Instrumen Penyajian Data

Lampiran III : Surat Persetujuan Judul Proposal

Lampiran IV : Surat Penunjukkan Pembimbing

Lampiran V : Surat Keterangan Selesai Seminar

Lampiran VI : Catatan Seminar Proposal

Lampiran VII : Surat Pergantian Judul

Lampiran VIII : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran IX : Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Lampiran X : Surat Izin Penelitian SMAN 5 Banjarmasin

Lampiran XI : Surat Keterangan Selesai Riset

Lampiran XII : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran XII : Foto Dokumentasi Penelitian