BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan di SMAN 5 Banjarmasin. Penelitian lapangan ini adalah penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden. Sehingga data-data yang didapatkan langsung berasal dari lapangan. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Yaitu pendekatan yang dilakukan dalam bentuk deskriptif dengan meneliti objek dengan cara menggambarkan secara sitematis mengenai fakta-fakta dan menganalisa hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.

Prosedur penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati.[1] Dengan begitu, penelitian ini akan menghubungkan peneliti kepada hal yang akan diteliti secara langsung.

Sehingga dalam penelitian ini, peneliti akan menyajikan hasil penelitian berupa data deskriptif mengenai kreativitas guru dalam penggunaan metode token ekonomi pada pembiasaan shalat berjamaah di SMAN 5 Banjarmasin serta faktor yang mempengaruhinya.

[1]S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h. 36.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

   Subjek dalam penelitian ini adalah 10 siswa kelas XI SMAN 5 Banjarmasin, pembina KSI dan guru agama islam.

2. Objek Penelitian

   Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode token ekonomi pada pembiasaan shalat berjamaah serta faktor yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

   Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yakni data pokok dan data penunjang.

   a. Data Pokok, dalam penelitian ini ada dua yakni:

      1) Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Token Ekonomi Pada Pembiasaan Shalat Berjamaah Di SMAN 5 Banjarmasin
      2) Faktor yang mempengaruhi Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Token Ekonimi Pada Pembiasaan Shalat Berjamaah Di SMAN 5 Banjarmasin.

   b. Data Penunjang yang menjadi pendukung data pokok bagi penelitian ini berupa data dokumentasi dan hasil wawancara, meliputi:

      1) Sejarah berdirinya SMAN 5 Banjarmasin
      2) Visi, Misi dan Tujuan SMAN 5 Banjarmasin

3) Keadaan guru, tenaga pendidik dan siswa SMAN 5 Banjarmasin
4) Jadwal shalat siswa siswi.
5) Sarana dan Prasarana di SMAN 5 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Responden, yaitu guru agama islam dan 10 siswa siswi kelas XI SMAN 5 Banjarmasin.
b. Informan, yaitu pembina KSI SMAN 5 Banjarmasin.
c. Dokumentasi, yaitu berupa dokumen-dokumen yang berhubungan dengan permasalahan yang di teliti

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ialah langkah yang penting dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tiga teknik.

1. Observasi

Ciri khas metode kualitatif adalah tidak dapat dipisahkan dari pengamatan atau observasi. Observasi adalah teknik pengumpulan data yang di lakukan melalui pengamatan disertai pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran. Dalam penelitian ini, peneliti langsung turun kelapangan melihat bagaimana kreativitas yang dilakukan guru untuk menanamkan kebiasaan shalat berjamaah bagi siswa siswinya dengan cara membagikan kupon selesai shalat.

2. Wawancara

Wawancara bisa diartikan sebagai proses tanya jawab langsung secara lisan antara dua orang atau lebih dan prosesnya dilakukan secara tatap muka langsung dan mendengarkan informasi atau keterangan lain yang bisa menunjang penelitian. Pada wawancara ini peneliti di mungkinkan melakukan tanya jawab dengan narasumber yang mana pertanyaannya itu sudah terstruktur sehingga mudah untuk dikelompokkan. Peneliti melakukan wawancara kepada pembina KSI, guru agama islam dan 10 siswa siswi SMAN 5 Banjarmasin guna memperoleh data atau informasi yang terperinci seputar metode kupon yang diterapkan sebagai pelengkap data observasi.

3. Dokumentasi

Dokumen adalah bahan tertulis atau benda mati yang berkaitan dengan peristiwa atau aktivitas tertentu. Bisa berupa rekaman atau dokumen tertulis seperti arsip, surat menyurat, rekaman gambar, dan lainnya yang berkaitan dengan suatu peristiwa. Dalam penelitian ini, dokumentasi yang diambil sebagai penunjang bahan adalah data guru, tenaga pendidik dan siswa siswi SMAN 5 Banjarmasin, absensi kehadiran shalat siswa, sarana dan prasarana serta kupon shalat yang dibagikan kepada siswa.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Penelitian diadakan dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan dari permasalahan-permasalahan yang timbul dalam suatu peneitian untuk mengungkapkan sebuah fenomena tertentu atau untuk mengambil hasil penelitian. Setelah mendapatkan data-data yang diinginkan untuk penelitian tersebut, maka yang selanjutnya dilakukan adalah melakukan pengolahan data dan analisis data. Pengolahan data dapat dilakukan setelah semua data terkumpul. Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

a. Koleksi data, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
b. Editing, yaitu pekerjaan mengoreksi atau melakukan pengecekan. Hal ini dilakukan dengan mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data dan mudah dipahami.
c. Pengklasifikasian data, yaitu dengan pengkategorian jawaban responden dan informan menurut macam dan bentuknya yang sesuai dengan data yang diperoleh.
d. Interpretasi, yaitu data yang telah diperoleh selanjutnya diberikan penjelasan dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif yang kemudian dilakukan analisis data.

2. Analisis Data

Analisis data merupakan proses sistematis pencarian dan pengaturan transkripsi wawancara, catatan lapangan dan meteri-materi lain yang telah

dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman mengenai materi-materi tersebut dan untuk memungkinkan menyajikannya kepada orang lain.

Dalam penelitian kualitatif, proses analisis data merupakan bagian yang sangat penting. Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi yang dikemukakan oleh Mile dan Huberman.

a. Reduksi data, yaitu merangkum sebuah data, memilih hal-hal yang pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting serta membuang yang tidak perlu, dicari tema dan polanya.
b. Penyajian data, dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.
c. Verifikasi atau menarik kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penulis kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur pelaksanaan dalam penelitian ini dibagi beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
   a. Penajajakan ke lokasi penelitian dengan komuniaksi kepada Kepala Sekolah, Staf TU, Pembina KSI, Guru Agama Islam dan siswa di SMAN 5 Banjarmasin.
   b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkomunikasi dengan dosen pembimbing dan membuat desain proposal.
   c. Membuat dan mengajukan proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dosen pembimbing.
   d. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah melalui Biro Skripsi, sekaligus persetujuan judul skripsi.
2. Tahap Persiapan
   a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
   b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
   c. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
   d. Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian.
   e. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi.
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menghubungi narasumber dan informan untuk menggali data.

b. Melakukan wawancara dengan narasumber, informan dan meminta dokumen-dokumen.
c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan kemudian ditarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan
   a. Menyusun laporan dalam bentuk skripsi.
   b. Konsultasi laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
   c. Mengikuti ujian komprehensif sebagai syarat ujian munaqasyah skripsi
   d. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabakan di depan tim penguji skripsi.