Lampiran I. Daftar Terjemah

Lembar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Qur'an Surah An-Nahl ayat 125	3	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

Lampiran II. Identitas Sekolah MIN 1 Banjar

a.	Nama Madrasah	: MIN 1 Banjar
b.	Nama Kepala Madrasah	: Hj. Makiyah, S. Ag
c.	Nomor Pokok Statistik Nasional	: 60722880
d.	Nomor Statistik Madrasah	: 111163030005
e.	NPWP	: 00.375.031.2.732.000
f.	Kode Satker	: 594069
g.	Alamat Madrasah	
	Jalan	: Jl.Kubah Sari RT.03
	Kelurahan/ Desa	: Thaibah Raya
	Kecamatan	: Tatah Makmur
	Kabupaten	: Banjar
	Provinsi	: Kalimantan Selatan
	Kode Pos	: 70654
h.	Telpon	: 0511-7495990
i.	E-mail	: minthaibahraya@gmail.com
j.	Tahun Didirikan	: 1963 (MIS Darul Imad)
k.	Status Tanah (Sertifikat BPN)	: Wakaf No. 01 tgl 22-12-2004
l.	Luas Tanah dan Bangunan	: 2.394 m2
m.	Jumlah Guru	: 13 Orang (11 PNS dan 2 GBPNS)
n.	Jumlah Tenaga Kependidikan	: 3 Orang (semua PTT)
o.	Jumlah Murid Tp 2020/2021	: 134 Orang

Lampiran III. Daftar Tenaga Pengajar MIN 1 Banjar

Keadaan Guru MIN 1 Banjar

Tahun Pelajaran 2020/2021

NO	NAMA/ NIP	JABATAN	MATA PELAJARAN
1.	Hj. Makiyah, S.Ag 19730820 199803 2 002	Kepala/ Pengajar Madya	Kamad Pj. Pb. Komitmen
2.	Mardiana, S.Pd.I 19730424 199803 2 002	Pengajar Kelas/ Wali Kelas III	Tematik
3.	Wahidah, S.Pd.I 19690711 199903 2 002	Pengajar Kelas/ Wali Kelas II	Tematik
4.	Ansari, S.Pd.I 19660414 200501 1 006	Pengajar Pertama/ Koord Kesiswaan/ GMP PAI/ Eks. Ku Keagamaan	SKI Al-Qur'an Hadis Ekstra Keagamaan Pengembangan Diri
5.	Hj. Isnaniah, S.Pd.I 19730716 200501 2 004	Pengajar Mata Pelajaran/ Wali Kelas IV	Akidah Akhlak Ekstra Keagamaan Al-Qur'an
6.	Khairiah, S.Pd.I 19720412 200501 2 007	Pengajar Kelas/ Wali Kelas VI	SBK PKn
7.	H. Suaib, S.Pd.I 19660917 199803 1 001	Pengajar Pertama/ Koord Sarana/ Wali Kelas V/ Bendaharawan/ Humas/ GMP PAI	Fiqih Akidah Akhlak Ekstra Keagamaan
8.	Sirajuddin, S.Pd.I 19720210 200501 1 012	Pengajar Pertama/ Koord UKS	Tematik Ekstra Senam
9.	Khairiah Rabiah, S.Pd.I 19780228 200501 2 015	Pengajar Kelas	SBK PKn
10.	Halimah, S.Pd.I 19710913 200701 2 017	Pengajar Kelas/ Wali Kelas I	Tematik Kelas I
11.	Mahmudah, S.Pd.I 19790719 200701 2 025	GMP/ Eks. Ku UKS	Bahasa Arab Ekstra Keagamaan
12.	Saipullah, S.Pd.I Kd.17.03/1/Kp.02.3/123 3/005	Koord. Eks. Ku Pramuka/ Pengajar Kelas	Pengajar Kelas VI
13.	Noor Aslamiah, S.Pd.I Kd.17.03/1/Kp.02.3/144 0/2006	Pengajar Kelas	Tematik Kelas V
14.	Ridha Fajeri, S.Pd.I MI.17.13/Kp.02.3/045/2 006	Pramubakti TU, Operator SIMAK & SAI/ GMP	
15.	Susilawati, S.Pd.I 007/MI.17.03.05/Kp.00. 3/01/2017	Pramubakti TU/ Eks. Ku Pramuka	

16.	Abdul Wahab	Office Boy	

Lampiran IV. Daftar Jumlah Siswa MIN 1 Banjar

Keadaan Siswa MIN 1 Banjar

Tahun Pelajaran 2020/2021

TINGKATAN KELAS	SISWA		JUMLAH
	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
KELAS I	10	16	26
KELAS II	17	9	26
KELAS III	10	17	27
KELAS IV	11	8	19
KELAS V	16	3	19
KELAS VI	8	9	17
JUMLAH	**72**	**62**	**134**

Lampiran V. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 1 Banjar

No	Jenis Ruang	Keadaan			Jumlah
		B	RR	RB	
1	Ruang Kepala & TU	1	-	-	1
2	Ruang Guru	1	-	-	1
3	Ruang Belajar	7	-	-	7
4	Ruang perpustakaan	1	-	-	1
5	Ruang UKS	-	1	-	1
6	Ruang Mushalla	1	-	-	1
7	Ruang Lab IPA	1	-	-	1
8	Ruang WC Guru dan Siswa	4	-	-	4
9	Gudang	-	1	-	1
10	Kantin	1	-	-	1
11	Pagar/pintu gerbang	-	1	-	1
12	Ruang Komputer	-	-	-	-
13	Parkir Guru dan Siswa	1	1	-	2
14	Ruang Aula	-	-	-	-
15	Ruang Keterampilan	1	-	-	-
16	Lapangan Apel/ Olah raga	1	-	-	1

Lampiran VI. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Observasi keadaan gedung dan lingkungan MIN 1 Banjar.
2. Observasi jumlah dan keadaan guru di MIN 1 Banjar.
3. Observasi keadaan fasilitas dan sarana prasarana di MIN 1 Banjar.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN 1 Banjar.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIN 1 Banjar.
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 1 Banjar.
4. Dokumen tentang keadaan fasilitas dan sarana prasarana di MIN 1 Banjar.

Lampiran VII. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

Kelas : IV

Materi : Surah An-Nashr dan Al-Kautsar

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan tetangganya.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

KD-3.1 Mengetahui arti Q.S. An-Nashr dan Q.S. Al-Kautsar.

KD-3.2 Memahami isi kandungan Q.S. An-Nashr dan Q.S. Al-Kautsar.

C. Indikator Pembelajaran

1. Mengartikan surah An-Nashr dengan benar.
2. Menjelaskan isi kandungan surah An-Nashr dengan tepat.
3. Mengartikan surah Al-Kautsar dengan benar.
4. Menjelaskan isi kandungan surah Al-Kautsar dengan tepat.

No	Kompetensi Dasar	Nomor Butir Soal
1.	Mengetahui arti Q.S. An-Nashr dan Q.S. Al-Kautsar.	Semua butir soal

2.	Memahami isi kandungan Q.S. An-Nashr dan Q.S. Al-Kautsar.	

No	Indikator	Nomor Butir Soal
1.	Mengartikan surah An-Nashr dengan benar.	1, 2, 3, 4, 5, dan 6
2.	Menjelaskan isi kandungan surah An-Nashr dengan tepat.	7, 8, 9, dan 10
3.	Mengartikan surah Al-Kautsar dengan benar.	11, 12, 13, 14, 15, dan 16
4.	Menjelaskan isi kandungan surah Al-Kautsar dengan tepat.	17, 18, 19, dan 20

Lampiran VIII. Soal Uji Coba Instrumen Tes

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang menurut kamu benar!

1. Kata جَاءَ berarti …

   a. Apabila
   b. Telah datang
   c. Dan kemenangan
   d. Pertolongan

2. Kata وَالْفَتْحُ berarti …

   a. Pertolongan Allah
   b. Karena Tuhanmu
   c. Sesungguhnya kami
   d. Dan kemenangan

3. Arti kata يَدْخُلُوْنَ adalah ...

   a. Mereka masuk
   b. Agama Allah
   c. Manusia
   d. Engkau melihat

4. Arti kata أَفْوَاجًا adalah …

   a. Maka bertasbihlah
   b. Maka shalatlah
   c. Berbondong-bondong
   d. Membencimu

5. Lafal وَاسْتَغْفِرْهُ artinya adalah …

   a. Pertolongan Allah
   b. Mohonlah ampun kepada-Nya
   c. Berbondong-bondong
   d. Bertasbihlah

6. إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا Arti kata yang bergaris bawah tersebut adalah …

a. Berbondong-bondong
b. Bertasbihlah
c. Maha Penerima Taubat
d. Mohonlah ampun

7. Surah An-Nashr artinya …
   a. Pertolongan
   b. Demi masa
   c. Nikmat yang banyak
   d. Demi waktu
8. Surah An-Nashr merupakan surah ke …
   a. 108
   b. 109
   c. 110
   d. 111
9. Surah An-Nashr diturunkan pada saat Nabi Muhammad saw. dan kaum muslimin menaklukkan kota …
   a. Mekkah
   b. Palestina
   c. Madinah
   d. Irak
10. Surah An-Nashr termasuk golongan surah …
    a. Misriyah
    b. Makkiyah
    c. Madaniyah
    d. Bagdadiyah
11. Surah Al-Kautsar diawali dengan kata …
    a. الْكَوْثَر
    b. إِنَّا
    c. أَعْطَيْنَاكَ

d. إِنَّ

12. Kata أَعْطَيْنَاكَ berarti …

a. Maka shalatlah
b. Karena Tuhanmu
c. Sesungguhnya kami
d. Kami telah memberikan kepadamu

13. Kata شَانِئَكَ berarti …

a. Terputus
b. Orang-orang yang membencimu
c. Maka shalatlah
d. Berkurbanlah

14. فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ Arti kata yang bergaris bawah tersebut adalah …

a. Berkurbanlah
b. Maka shalatlah
c. Terputus
d. Membencimu

15. Arti kata الْأَبْتَرُ adalah …

a. Berkurbanlah
b. Maka shalatlah
c. Terputus
d. Membencimu

16. Lafal لِرَبِّكَ artinya adalah …

a. Karena Tuhanmu
b. Maka shalatlah
c. Membencimu
d. Nikmat yang banyak

17. Arti Surah Al-Kautsar adalah …

a. Rezeki yang banyak

b. Teman yang banyak
c. Harta yang banyak
d. Nikmat yang banyak

18. Tuntunan ibadah kurban pertamakali dilakukan oleh …
    a. Nabi Adam
    b. Nabi Ibrahim
    c. Nabi Yusuf
    d. Nabi Muhammad
19. Surah Al-Kautsar diturunkan kepada Nabi Muhammad berkenaan dengan ejekan kaum kafir Quraisy sepeninggal putra nabi yang bernama …
    a. Qosim
    b. Abdullah
    c. Umar
    d. Ibrahim
20. Surah Al-Kautsar menganjurkan umat Islam agar bersyukur kepada Allah dengan cara …
    a. Rajin belajar
    b. Membaca Al-Qur'an
    c. Shalat dan berkurban
    d. Membayar zakat

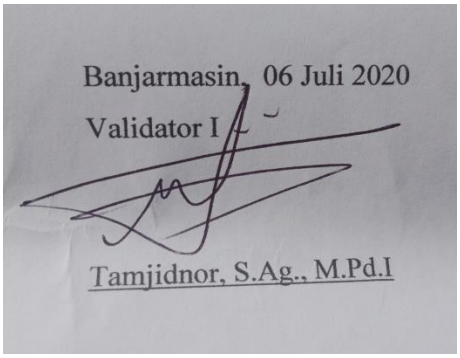
Lampiran IX. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes

Kunci Jawaban Soal Uji Coba

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	B. Telah datang	5
2.	D. Dan kemenangan	5
3.	A. Mereka masuk	5
4.	C. Berbondong-bondong	5
5.	B. Mohonlah ampun kepada-Nya	5
6.	C. Maha Penerima Taubat	5
7.	A. Pertolongan	5
8.	C. 110	5
9.	A. Mekkah	5
10.	B. Makkiyah	5
11.	B. إِنَّا	5
12.	D. Kami telah memberikan kepadamu	5
13.	B. Orang-orang yang membencimu	5
14.	B. Maka shalatlah	5
15.	C. Terputus	5
16.	A. Karena Tuhanmu	5
17.	D. Nikmat yang banyak	5
18	D. Nabi Ibrahim	5
19.	A. Qosim	5
20.	C. Shalat dan berkurban	5
Jumlah Skor		100

Lampiran X. Uji Validitas Ahli Bidang Pembelajaran Al-Qur'an Hadis

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	√			
2.	√			
3.	√			
4.	√			
5.	√			
6.	√			
7.	√			
8.	√			
9.	√			
10.	√			
11.	√			
12.	√			
13.	√			
14.	√			
15.	√			
16.	√			
17.	√			
18.	√			
19.	√			
20.	√			
Persentase Total	$\frac{40}{40}\times 100\%=100\%$			

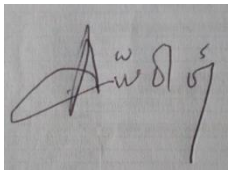


Uji Validitas Ahli Bidang Pembelajaran Al-Qur'an Hadis

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	√			
2.	√			
3.	√			
4.	√			
5.	√			
6.	√			
7.	√			
8.	√			
9.	√			
10.	√			
11.	√			
12.	√			
13.	√			
14.	√			
15.	√			
16.	√			
17.	√			
18.	√			
19.	√			
20.	√			
Persentase Total	$\frac{40}{40}\times 100\%=100\%$			

Banjarmasin, 07 Juli 2020

Validator II



Ansari, S.Pd.I

Lampiran XI. Hasil Validasi Ahli

Nomor Butir Soal	Validator I	Validator II	Kesimpulan
1.	2	2	4
2.	2	2	4
3.	2	2	4
4.	2	2	4
5.	2	2	4
6.	2	2	4
7.	2	2	4
8.	2	2	4
9.	2	2	4
10.	2	2	4
11.	2	2	4
12.	2	2	4
13.	2	2	4
14.	2	2	4
15.	2	2	4
16.	2	2	4
17.	2	2	4
18.	2	2	4
19.	2	2	4
20.	2	2	4
Jumlah	40	4-	80

Presentasi Total = $\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$ **Valid**

Lampiran XII. Data Hasil Uji Coba

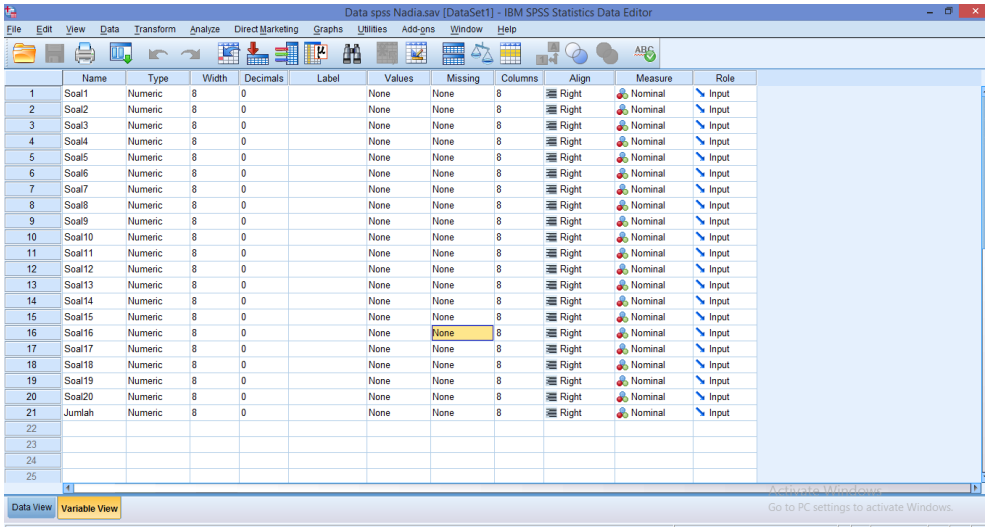
No	Nama Responden	Butir Soal																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Ayla Azzahra	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	14
2	Helma Rahimah	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	10
3	Hilya Rahmaniah	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	7
4	Khairatul Husna	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	8
5	Liyona Riyanti	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	13
6	Muhammad	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	Muhammad Abdullah	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	12
8	Muhammad Aufa Nabihan	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	7
9	Muhammad Badawi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
10	Muhammad Fikri	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	13
11	Muhammad Haikal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
12	Muhammad Helmi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
13	Muhammad Kahfi	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	11
14	Muhammad Rasyid	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	10
15	Muhammad Rizki	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
16	Muhammad Syarwani Abdan	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12
17	Muhammad Tamamuddin	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12
18	Muhamad Wahyudi	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	16
19	Muhammad Zaki	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12
20	Naila Jumiati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
21	Nur Azkiya	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	12
22	Nur Rahmah	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	13
23	Shabrina Nor Inayah	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
24	Sulthan Hanif Ashfihani	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
25	Tiara Nor Aida	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	14

Jumlah	15	17	12	14	13	13	23	21	20	21	20	20	17	20	15	13	14	16	19	19	

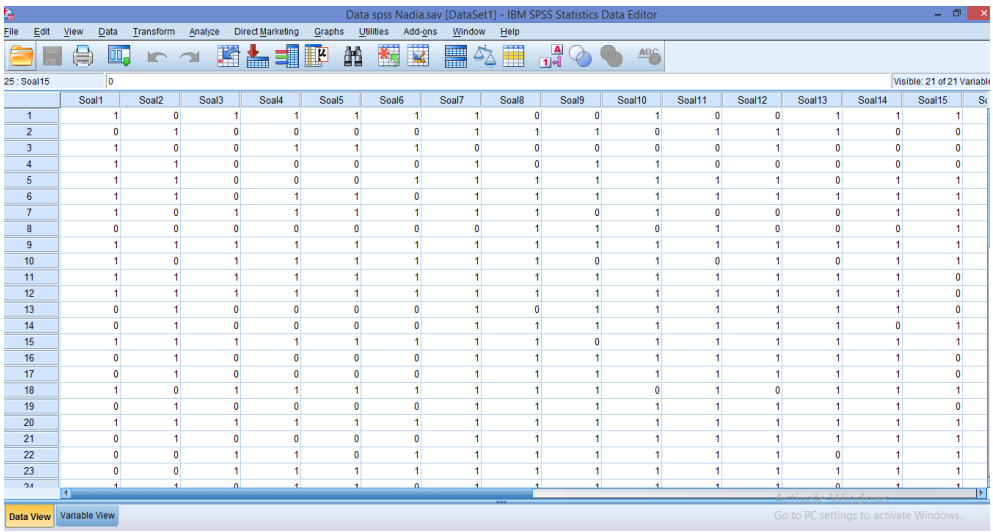
Lampiran XIII. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22

Perhitungan validitas soal dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

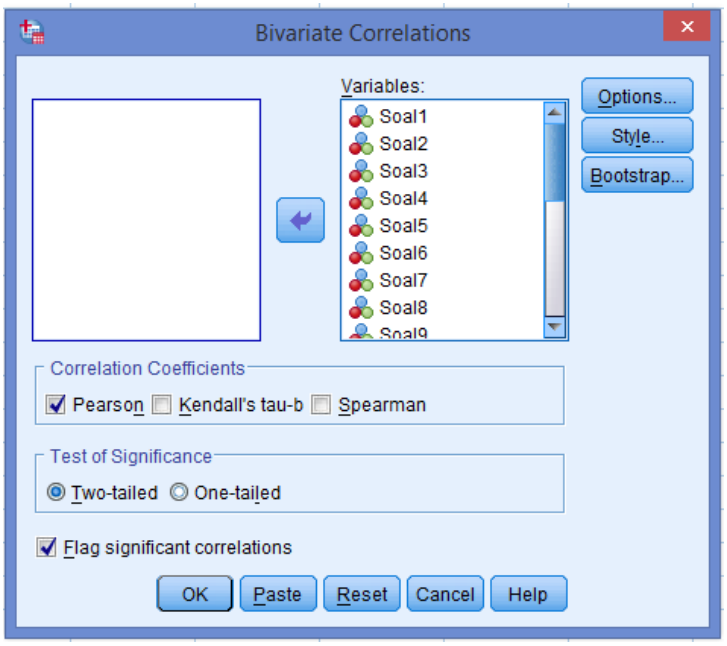
1. Pemasukan Data ke SPSS
   - Membuka lembar kerja baru.
   - Memasukkan ke ***Variable View*** untuk memasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



2. Mengisi Data
   - Mengembalikan tampilan data pada ***Data View.*** Isilah data tersebut berdasarkan data jawaban siswa, sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



3. Mengolah Data
   - Memilih tombol ***Analyze – Correlate – Bivariate Correlations.***
   - Memasukkan semua variabel ke kotak ***Variables***, centang bagian ***Pearson, Two-tailed,*** dan ***Flag significant correlations*** sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



   - Memilih tombol **OK.**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Correlations

		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Jumlah
Soal1	Pearson Correlation	1	-.035	.458*	.592**	.686**	.523**	.060	-.134	-.408*	.089	-.408*	-.204	-.210	.204	.167	.850**	.757**	-.102	-.459*	-.268	.454*
	Sig. (2-tailed)		.868	.021	.002	.000	.007	.775	.524	.043	.672	.043	.328	.314	.328	.426	.000	.000	.627	.021	.196	.023
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal2	Pearson Correlation	-.035	1	-.371	-.435*	-.316	-.487*	.430*	.168	.514**	.402*	.514**	.514**	.449*	.086	-.385	-.144	-.263	.200	.618**	.217	.239
	Sig. (2-tailed)	.868		.068	.030	.124	.013	.032	.421	.009	.046	.009	.009	.025	.684	.057	.492	.205	.338	.001	.298	.249
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal3	Pearson Correlation	.458*	-.371	1	.690**	.603**	.763**	.283	.201	-.320	.201	-.120	-.120	.144	.480*	.294	.282	.529**	.053	-.210	-.022	.618**
	Sig. (2-tailed)	.021	.068		.000	.001	.000	.170	.336	.119	.336	.567	.567	.492	.015	.153	.172	.007	.800	.314	.915	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal4	Pearson Correlation	.592**	-.435*	.690**	1	.923**	.761**	.036	.053	-.443*	.053	-.242	-.040	-.090	.363	.428*	.600**	.838**	.007	-.309	-.121	.635**
	Sig. (2-tailed)	.002	.030	.000		.000	.000	.866	.802	.026	.802	.244	.848	.669	.075	.033	.002	.000	.975	.132	.565	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Soal5	Pearson Correlation	.686**	-.316	.603**	.923**	1	.679**	.012	.017	-.480*	.017	-.280	-.080	.027	.320	.360	.679**	.923**	.113	-.352	-.165	.646**
	Sig. (2-tailed)	.000	.124	.001	.000		.000	.955	.934	.015	.934	.175	.704	.896	.119	.078	.000	.000	.589	.084	.431	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal6	Pearson Correlation	.523**	-.487*	.763**	.761**	.679**	1	.012	.017	-.480*	.017	-.280	-.080	-.144	.320	.360	.519**	.761**	-.220	-.540**	-.352	.453*
	Sig. (2-tailed)	.007	.013	.000	.000	.000		.955	.934	.015	.934	.175	.704	.492	.119	.078	.008	.000	.290	.005	.084	.023
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal7	Pearson Correlation	.060	.430*	.283	.036	.012	.012	1	.273	.221	.676**	.221	.221	.430*	.590**	.060	.012	.036	.086	.180	.180	.527**
	Sig. (2-tailed)	.775	.032	.170	.866	.955	.955		.186	.288	.000	.288	.288	.032	.002	.775	.955	.866	.683	.391	.391	.007
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal8	Pearson Correlation	-.134	.168	.201	.053	.017	.017	.273	1	.327	.107	.600**	.327	.168	.327	.312	-.201	.053	.127	.266	.010	.430*
	Sig. (2-tailed)	.524	.421	.336	.802	.934	.934	.186		.110	.610	.002	.110	.421	.110	.129	.336	.802	.544	.199	.961	.032
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal9	Pearson Correlation	-.408*	.514**	-.320	-.443*	-.480*	-.480*	.221	.327	1	.055	.750**	.250	.300	.000	-.204	-.280	-.443*	.250	.656**	.421*	.118

	Sig. (2-tailed)	.043	.009	.119	.026	.015	.015	.288	.110		.796	.000	.228	.145	1.000	.328	.175	.026	.228	.000	.036	.575
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal10	Pearson Correlation	.089	.402*	.201	.053	.017	.017	.676**	.107	.055	1	.055	.327	.168	.600**	.089	.017	.053	-.100	.266	.010	.430*
	Sig. (2-tailed)	.672	.046	.336	.802	.934	.934	.000	.610	.796		.796	.110	.421	.002	.672	.934	.802	.634	.199	.961	.032
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal11	Pearson Correlation	-.408*	.514**	-.120	-.242	-.280	-.280	.221	.600**	.750**	.055	1	.500*	.514**	.250	.000	-.480*	-.242	.458*	.656**	.421*	.385
	Sig. (2-tailed)	.043	.009	.567	.244	.175	.175	.288	.002	.000	.796		.011	.009	.228	1.000	.015	.244	.021	.000	.036	.057
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal12	Pearson Correlation	-.204	.514**	-.120	-.040	-.080	-.080	.221	.327	.250	.327	.500*	1	.300	.250	-.204	-.280	-.040	.042	.421*	-.047	.305
	Sig. (2-tailed)	.328	.009	.567	.848	.704	.704	.288	.110	.228	.110	.011		.145	.228	.328	.175	.848	.843	.036	.824	.138
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal13	Pearson Correlation	-.210	.449*	.144	-.090	.027	-.144	.430*	.168	.300	.168	.514**	.300	1	.300	-.210	-.316	-.090	.557**	.418*	.418*	.446*
	Sig. (2-tailed)	.314	.025	.492	.669	.896	.492	.032	.421	.145	.421	.009	.145		.145	.314	.124	.669	.004	.038	.038	.025
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Soal14	Pearson Correlation	.204	.086	.480*	.363	.320	.320	.590**	.327	.000	.600**	.250	.250	.300	1	.204	.120	.363	.250	-.047	.187	.706**
	Sig. (2-tailed)	.328	.684	.015	.075	.119	.119	.002	.110	1.000	.002	.228	.228	.145		.328	.567	.075	.228	.824	.370	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal15	Pearson Correlation	.167	-.385	.294	.428*	.360	.360	.060	.312	-.204	.089	.000	-.204	-.210	.204	1	.196	.428*	-.272	-.268	-.268	.280
	Sig. (2-tailed)	.426	.057	.153	.033	.078	.078	.775	.129	.328	.672	1.000	.328	.314	.328		.347	.033	.188	.196	.196	.176
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal16	Pearson Correlation	.850**	-.144	.282	.600**	.679**	.519**	.012	-.201	-.280	.017	-.480*	-.280	-.316	.120	.196	1	.761**	-.220	-.540**	-.352	.346
	Sig. (2-tailed)	.000	.492	.172	.002	.000	.008	.955	.336	.175	.934	.015	.175	.124	.567	.347		.000	.290	.005	.084	.090
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal17	Pearson Correlation	.757**	-.263	.529**	.838**	.923**	.761**	.036	.053	-.443*	.053	-.242	-.040	-.090	.363	.428*	.761**	1	.007	-.498*	-.309	.635**
	Sig. (2-tailed)	.000	.205	.007	.000	.000	.000	.866	.802	.026	.802	.244	.848	.669	.075	.033	.000		.975	.011	.132	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal18	Pearson Correlation	-.102	.200	.053	.007	.113	-.220	.086	.127	.250	-.100	.458*	.042	.557**	.250	-.272	-.220	.007	1	.359	.554**	.359

	Sig. (2-tailed)	.627	.338	.800	.975	.589	.290	.683	.544	.228	.634	.021	.843	.004	.228	.188	.290	.975		.078	.004	.078
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal19	Pearson Correlation	-.459*	.618**	-.210	-.309	-.352	-.540**	.180	.266	.656**	.266	.656**	.421*	.418*	-.047	-.268	-.540**	-.498*	.359	1	.561**	.177
	Sig. (2-tailed)	.021	.001	.314	.132	.084	.005	.391	.199	.000	.199	.000	.036	.038	.824	.196	.005	.011	.078		.004	.396
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Soal20	Pearson Correlation	-.268	.217	-.022	-.121	-.165	-.352	.180	.010	.421*	.010	.421*	-.047	.418*	.187	-.268	-.352	-.309	.554**	.561**	1	.202
	Sig. (2-tailed)	.196	.298	.915	.565	.431	.084	.391	.961	.036	.961	.036	.824	.038	.370	.196	.084	.132	.004	.004		.332
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Jumlah	Pearson Correlation	.454*	.239	.618**	.635**	.646**	.453*	.527**	.430*	.118	.430*	.385	.305	.446*	.706**	.280	.346	.635**	.359	.177	.202	1
	Sig. (2-tailed)	.023	.249	.001	.001	.000	.023	.007	.032	.575	.032	.057	.138	.025	.000	.176	.090	.001	.078	.396	.332	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran XIII. (Lanjutan)

Tabel Uji Validitas

No Soal	r tabel	r hitung	Validitas
Soal 1	,396	,454*	Valid
Soal 2	,396	,239	Tidak Valid
Soal 3	,396	,618**	Valid
Soal 4	,396	,635**	Valid
Soal 5	,396	,646**	Valid
Soal 6	,396	,453*	Valid
Soal 7	,396	,527*	Valid
Soal 8	,396	,430*	Valid
Soal 9	,396	,118	Tidak Valid
Soal 10	,396	,430*	Valid
Soal 11	,396	,385	Tidak Valid
Soal 12	,396	,305	Tidak Valid
Soal 13	,396	,446*	Valid
Soal 14	,396	,706**	Valid
Soal 15	,396	,280	Tidak Valid
Soal 16	,396	,346	Tidak Valid
Soal 17	,396	,635**	Valid
Soal 18	,396	,359	Tidak Valid
Soal 19	,396	,177	Tidak Valid
Soal 20	,396	,202	Tidak Valid

Data Pengambilan Uji Validitas Pearson

Perbandingan Nilai r_{hitung} dengan r_{tabel}

1. Jika Nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ = Valid.
2. Jika Nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ = Tidak Valid.

Cara mencari nilai r_{tabel} dengan N=25 pada signifikansi 5% pada distribusi nilai r_{tabel} Statistik, maka diperoleh nilai r_{tabel} adalah 0,396.

Melihat nilai signifikansi (sig)

Jika nilai signfikansi < 0,05 = Valid.

Jika nilai signifikansi > 0,05 = Tidak Valid.

Lampiran XIII. (Lanjutan)

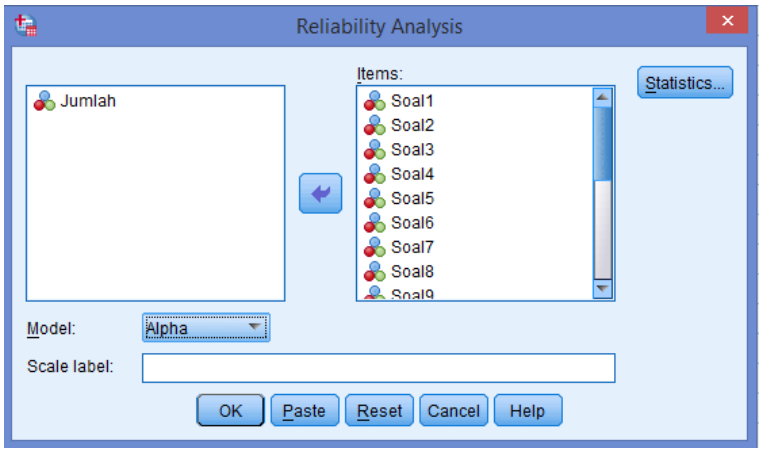
Ringkasan Tabel Hasil Uji Validitas Pearson

No Soal	r tabel	r hitung	Sig.	Validitas
Soal 1	,396	,454*	,023	Valid
Soal 2	,396	,239	,249	Tidak Valid
Soal 3	,396	,618**	,001	Valid
Soal 4	,396	,635**	,001	Valid
Soal 5	,396	,646**	,000	Valid
Soal 6	,396	,453*	,023	Valid
Soal 7	,396	,527*	,007	Valid
Soal 8	,396	,430*	,032	Valid
Soal 9	,396	,118	,575	Tidak Valid
Soal 10	,396	,430*	,032	Valid
Soal 11	,396	,385	,057	Tidak Valid
Soal 12	,396	,305	,138	Tidak Valid
Soal 13	,396	,446*	,025	Valid
Soal 14	,396	,706**	,000	Valid
Soal 15	,396	,280	,176	Tidak Valid
Soal 16	,396	,346	,090	Tidak Valid
Soal 17	,396	,635**	,001	Valid
Soal 18	,396	,359	,078	Tidak Valid
Soal 19	,396	,177	,396	Tidak Valid
Soal 20	,396	,202	,332	Tidak Valid

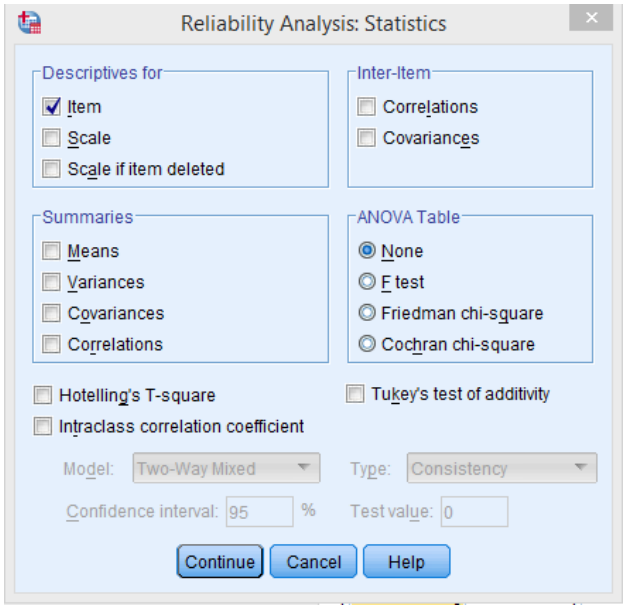
Lampiran XIV. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22

Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reliabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan di bawah ini:

- Memilih tombol ***Analyze – Scale – Reliability Analysis.***
- Memasukkan semua variabel kecuali "Jumlah" ke dalam kolom ***Items***. Pada Model, klik **Alpha** sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



- Memilih ***Statistics***, centang bagian ***Item,*** kemudian memilih tombol ***Continue.***



- Memilih tombol **OK.**

Lampiran XIV. (Lanjutan)

Output SPSS Uji Reliabilitas Soal

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.753	20

Kriteria Reliabilitas Cronbach's Alpha:

1. 0,800 – 1,000 Sangat Tinggi
2. 0,600 – 0,799 Tinggi
3. 0,400 – 0,599 Cukup
4. 0,200 – 0,399 Rendah
5. <0,200 Sangat Rendah

Kesimpulan:

Berdasarkan nilai Cronbach's Alpha pada tabel Reliability Statistics didapat nilai 0,753 maka soal dinyatakan reliable dengan kriteria tinggi.

Lampiran XV. Soal *Pre-test* dan *Post-test*

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang menurut kamu benar!

1. Kata جَاءَ berarti …

   a. Apabila
   b. Telah datang
   c. Dan kemenangan
   d. Pertolongan

2. Arti kata يَدْخُلُوْنَ adalah ...

   a. Mereka masuk
   b. Agama Allah
   c. Manusia
   d. Engkau melihat

3. Arti kata أَفْوَاجًا adalah …

   a. Maka bertasbihlah
   b. Maka shalatlah
   c. Berbondong-bondong
   d. Membencimu

4. Lafal وَاسْتَغْفِرْهُ artinya adalah …

   a. Pertolongan Allah
   b. Mohonlah ampun kepada-Nya
   c. Berbondong-bondong
   d. Bertasbihlah

5. إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا Arti kata yang bergaris bawah tersebut adalah …

   a. Berbondong-bondong
   b. Bertasbihlah
   c. Maha Penerima Taubat
   d. Mohonlah ampun

6. Surah An-Nashr artinya …

a. Pertolongan
b. Demi masa
c. Nikmat yang banyak
d. Demi waktu

7. Surah An-Nashr termasuk golongan surah …
   a. Misriyah
   b. Makkiyah
   c. Madaniyah
   d. Bagdadiyah
8. Kata شَانِئَكَ berarti …
   a. Terputus
   b. Orang-orang yang membencimu
   c. Maka shalatlah
   d. Berkurbanlah
9. فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ Arti kata yang bergaris bawah tersebut adalah …
   a. Berkurbanlah
   b. Maka shalatlah
   c. Terputus
   d. Membencimu
10. Arti Surah Al-Kautsar adalah …
    a. Rezeki yang banyak
    b. Teman yang banyak
    c. Harta yang banyak
    d. Nikmat yang banyak

Lampiran XVI. Kunci Jawaban Soal *Pre-test* dan *Post-test*

Kunci Jawaban Soal *Pre-test* dan *Post-test*

No	Kunci Jawaban
1.	B. Telah datang
2.	A. Mereka masuk
3.	C. Berbondong-bondong
4.	B. Mohonlah ampun kepada-Nya
5.	C. Maha Penerima Taubat
6.	A. Pertolongan
7.	B. Makkiyah
8.	B. Orang-orang yang membencimu
9.	B. Maka shalatlah
10.	D. Nikmat yang banyak

Lampiran XVII. Daftar Nama Siswa Kelas IV

No	Nama
1	Ahmad Abdul Ghani
2	Aulia
3	Fatimah
4	Heldawati
5	Ibnu Jamil
6	Laila Ashfia
7	Lia Aulia
8	Muhammad Aldi
9	Muhammad Fatih
10	Muhammad Ihsan
11	Muhammad Muzakir
12	Muhammad Najmi Mubarak
13	Muhammad Naufal
14	Muhammad Rayhan
15	Muhammad Ridho
16	Muhammad Zulkifli
17	Norhidayah
18	Syifa Ananda Humairah
19	Talitha Mukhlisa

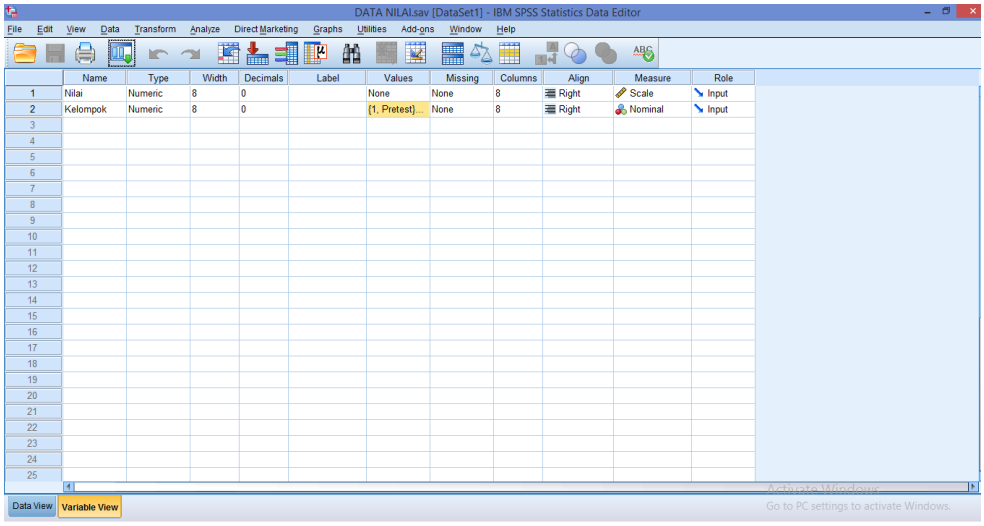
Lampiran XVIII. Hasil Kemampuan Awal Siswa

No	Nama	Skor
1	Ahmad Abdul Ghani	40
2	Aulia	60
3	Fatimah	40
4	Heldawati	50
5	Ibnu Jamil	40
6	Laila Ashfia	20
7	Lia Aulia	60
8	Muhammad Aldi	30
9	Muhammad Fatih	30
10	Muhammad Ihsan	40
11	Muhammad Muzakir	30
12	Muhammad Najmi Mubarak	20
13	Muhammad Naufal	50
14	Muhammad Rayhan	20
15	Muhammad Ridho	60
16	Muhammad Zulkifli	60
17	Norhidayah	30
18	Syifa Ananda Humairah	30
19	Talitha Mukhlisa	40
Jumlah		**750**
Rata-Rata		**39.47368**

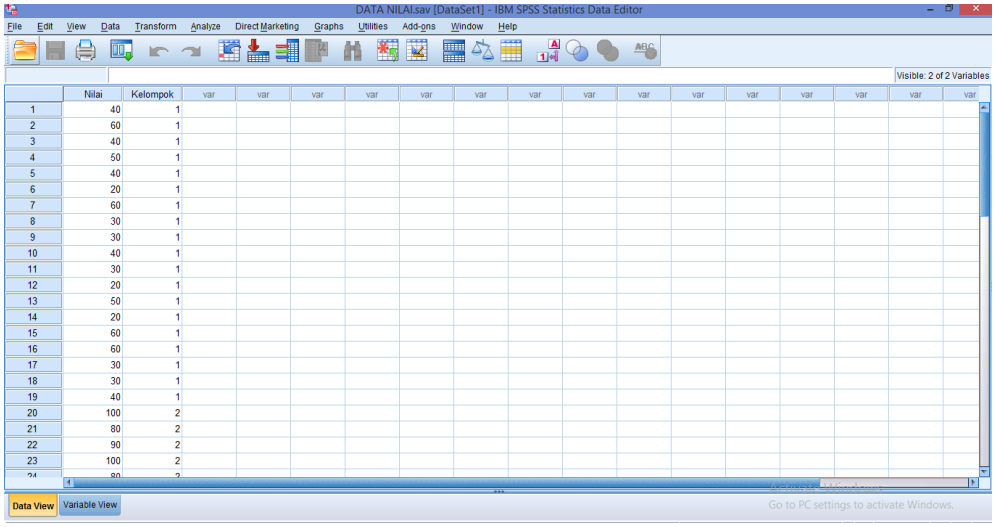
Lampiran XIX. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians *Pretest* dan *Posttest*

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan Data ke SPSS
   - Menampilkan ***Variabel View*** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:

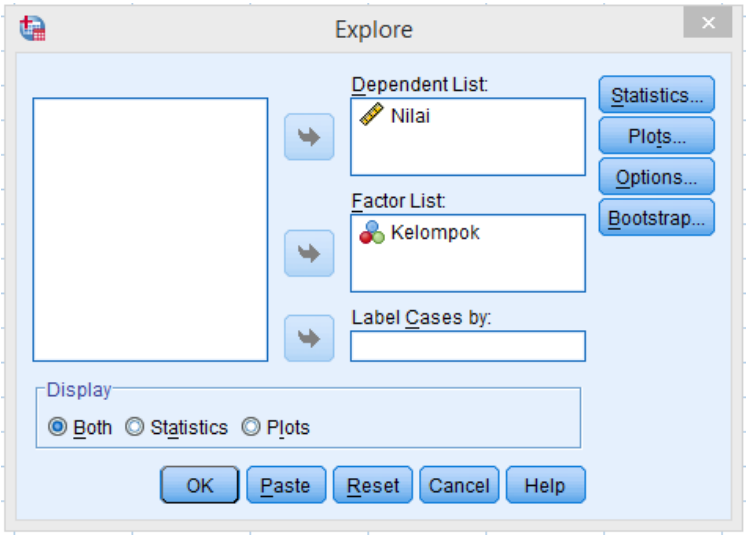


2. Mengisi Data
   - Kembalikan tampilan pada ***Data View.*** Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:



Lampiran XIX. (Lanjutan)

3. Mengolah Data
   - Memilih ***Analyze - Descriptive Statistics – Explore.***
   - Kemudian variabel nilai dipindahkan pada kotak ***Dependent List*** dan variabel kelompok ke kotak ***Faktor List*** seperti tampak di layar sebagai berikut:



   - Memilih **OK.**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	Pretest	.173	19	.138	.895	19	.040
	Posttest	.189	19	.072	.888	19	.030

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran XIX. (Lanjutan)

Descriptives

	Kelompok			Statistic	Std. Error
Nilai	Pretest	Mean		39.47	3.197
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	32.76	
			Upper Bound	46.19	
		5% Trimmed Mean		39.42	
		Median		40.00	
		Variance		194.152	
		Std. Deviation		13.934	
		Minimum		20	
		Maximum		60	
		Range		40	
		Interquartile Range		20	
		Skewness		.241	.524
		Kurtosis		-1.090	1.014
	Posttest	Mean		85.79	2.334
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	80.89	
			Upper Bound	90.69	
		5% Trimmed Mean		85.88	
		Median		90.00	
		Variance		103.509	
		Std. Deviation		10.174	
		Minimum		70	
		Maximum		100	
		Range		30	
		Interquartile Range		10	
		Skewness		-.062	.524
		Kurtosis		-.979	1.014

Lampiran XIX. (Lanjutan)

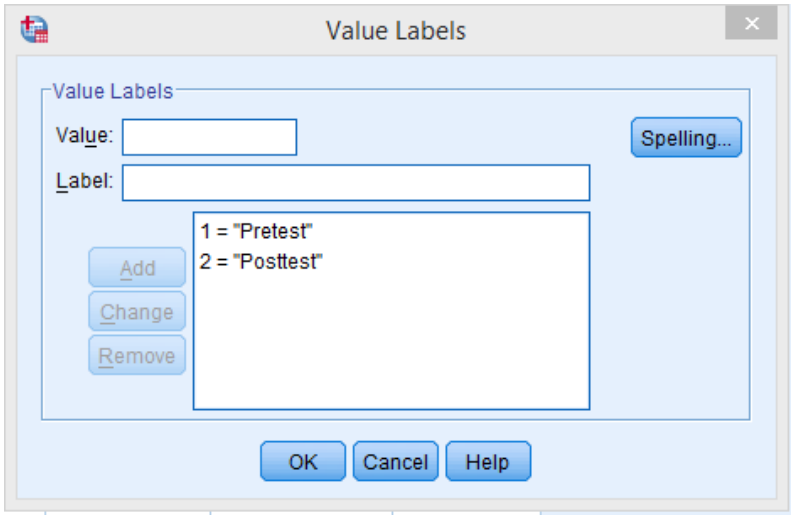
Ringkasan statistik deskriptif dari nilai *pretest* dan *posttest* sebagai responden:

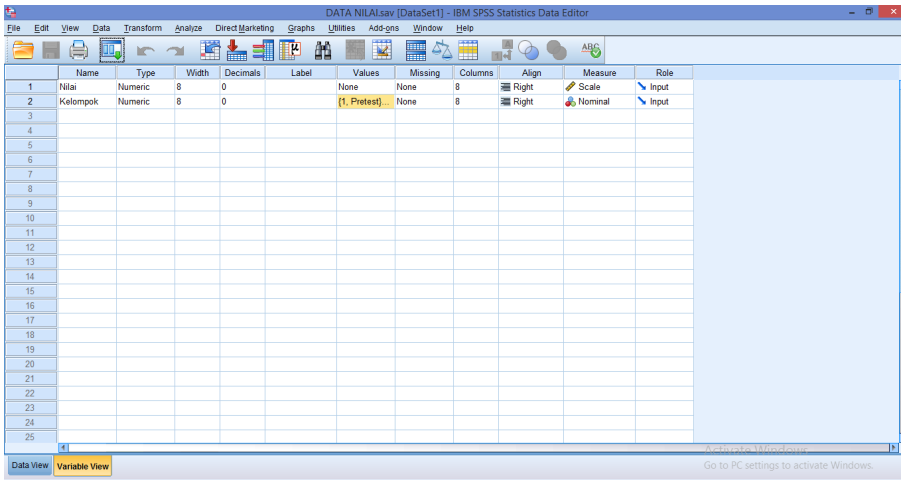
- Rata-rata nilai *pretest* 39,47 dengan range berkisar antara 40-20. Sedangkan rata-rata nilai *posttest* 85,79 dengan range antara 30-10.
- Median adalah nilai tengah. Untuk nilai *pretest* 40,00, sedangkan nilai *posttest* 90,00.
- Varians untuk nilai *pretest* 194,154, sedangkan untuk nilai *posttest* 103,509.
- Standar deviasi untuk nilai *pretest* 13,934, sedangkan untuk nilai *posttest* 10,174.
- Nilai minimal untuk nilai *pretest* 20 dan nilai maksimal 60. Sedangkan nilai minimal untuk nilai *posttest* 60 dan nilai maksimal 100.

Lampiran XX. Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas *Pretest* dan *Posttest*

Perhitungan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

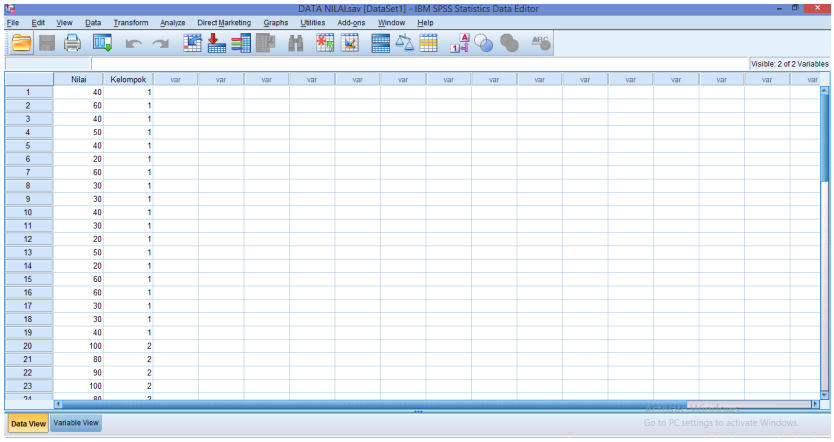
1. Memasukkan Data ke SPSS
   - Buka aplikasi SPSS 22, pilih file, new data dan ganti nama variabel dan decimalnya dijadikan 0 dengan membuka variabel vies pada bagian bawah dan ubah pada kolom value dengan 1 = “pretest dan 2 = “posttest”, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:





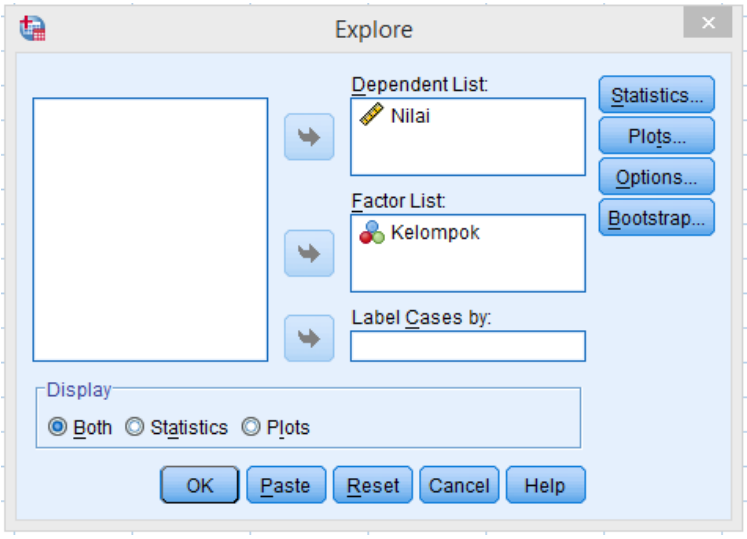
2. Mengisi Data
   - Kembalikan tampilan pada ***Data View.***

- Masukkan nilai pretest dan posttest dengan kategori pretest dengan angka 1 dan posttest dengan angka 2, seperti gambar di bawah ini:

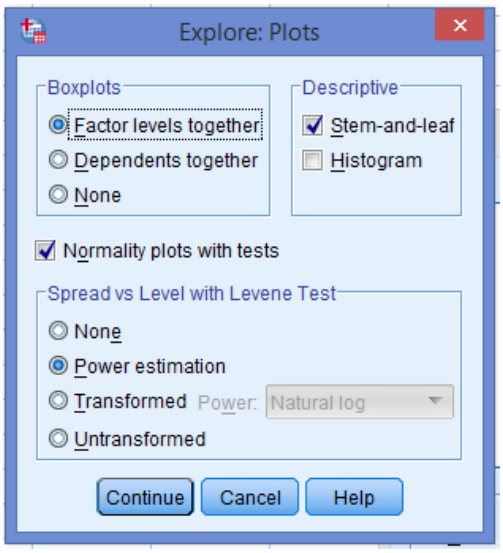


3. Mengolah Data

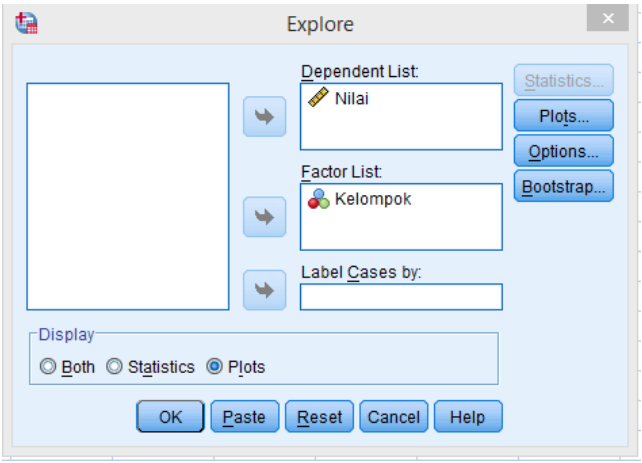
- Memilih ***Analyze - Descriptive Statistics – Explore.***
- Kemudian variabel nilai dipindahkan pada kotak ***Dependent List*** dan variabel kelompok ke kotak ***Faktor List*** seperti pada gambar di bawah ini:



- Kemudian memilih tombol pada display **Plots.**
- Kemudian memilih tombol **Steam and leat** pada kolom **Descriptive.**
- Memilih tombol **Normality Plot with Tests** pada display.
- Memilih tombol **Power Estimation** pada kolom **Spread vs Level with Levene Test** sehingga akan tampak sebagai berikut:



- Kemudian memilih C**ontinue**, sehingga akan tampak sebagai berikut:



- Memilih tombol **Plots** pada Display, kemudian memilih tombol **OK.**

4. Output SPSS dan Analisis Uji Normalitas

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Kelompok	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	Pretest	.173	19	.138	.895	19	.040
	Posttest	.189	19	.072	.888	19	.030

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

- Jika Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal.
- Jika Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal.

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smornov* atau *Shapiro Wilk*. Jadi, Sig. data pretest 0,138 lebih besar dari 0,05 sehingga data berdistribusi normal. Sedangkan Sig. data posttest 0,072 lebih besar dari 0,05 sehingga data berdistribusi normal.

5. Output SPSS dan Analisis Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	1.343	1	36	.254
	Based on Median	1.166	1	36	.287
	Based on Median and with adjusted df	1.166	1	35.095	.288
	Based on trimmed mean	1.360	1	36	.251

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas < 0,05, data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas > 0,05, data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Homogeneity* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based of Mean* adalah 0,254 > 0,05 sehingga kedua data dapat disimpulkan homogeny.

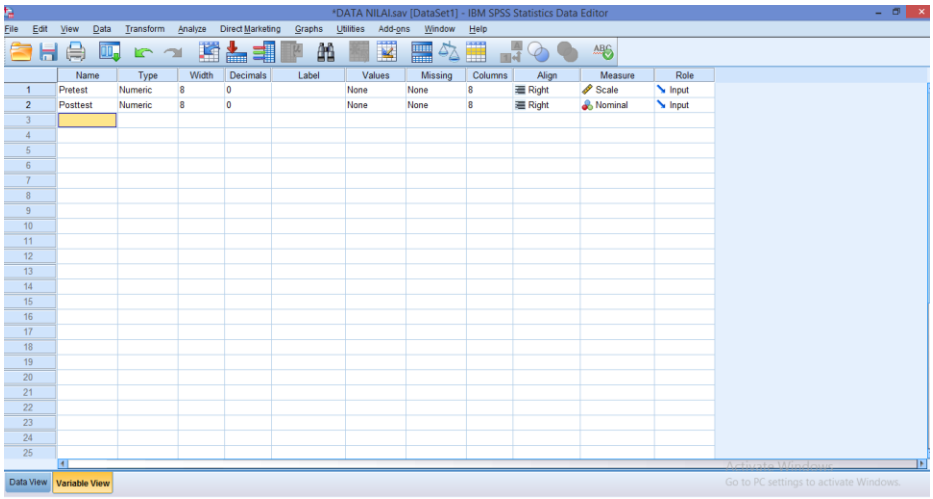
Lampiran XXI. Hasil Belajar Siswa

No	Nama	Skor
1	Ahmad Abdul Ghani	100
2	Aulia	80
3	Fatimah	90
4	Heldawati	100
5	Ibnu Jamil	80
6	Laila Ashfia	100
7	Lia Aulia	80
8	Muhammad Aldi	70
9	Muhammad Fatih	80
10	Muhammad Ihsan	80
11	Muhammad Muzakir	90
12	Muhammad Najmi Mubarak	80
13	Muhammad Naufal	70
14	Muhammad Rayhan	80
15	Muhammad Ridho	90
16	Muhammad Zulkifli	90
17	Norhidayah	100
18	Syifa Ananda Humairah	90
19	Talitha Mukhlisa	90
Jumlah		**1640**
Rata-Rata		**86.31579**

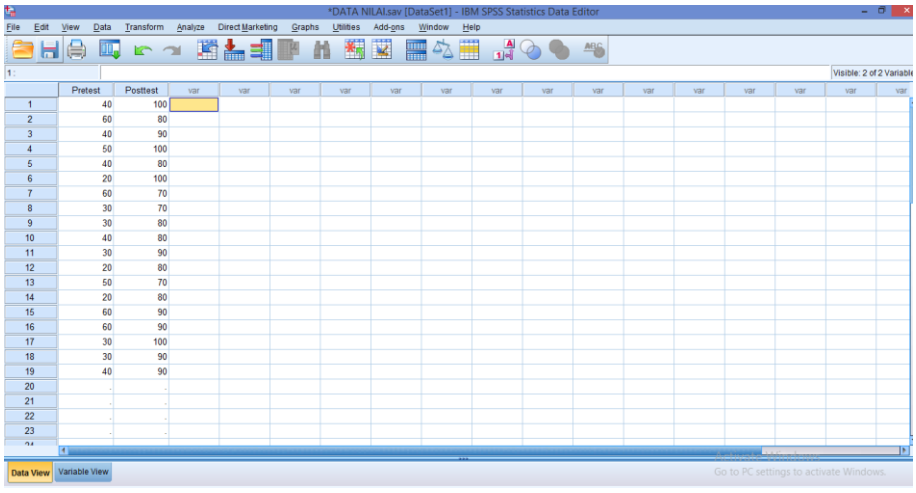
Lampiran XXII. Perhitungan Uji T Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS 22

Perhitungan Uji T dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

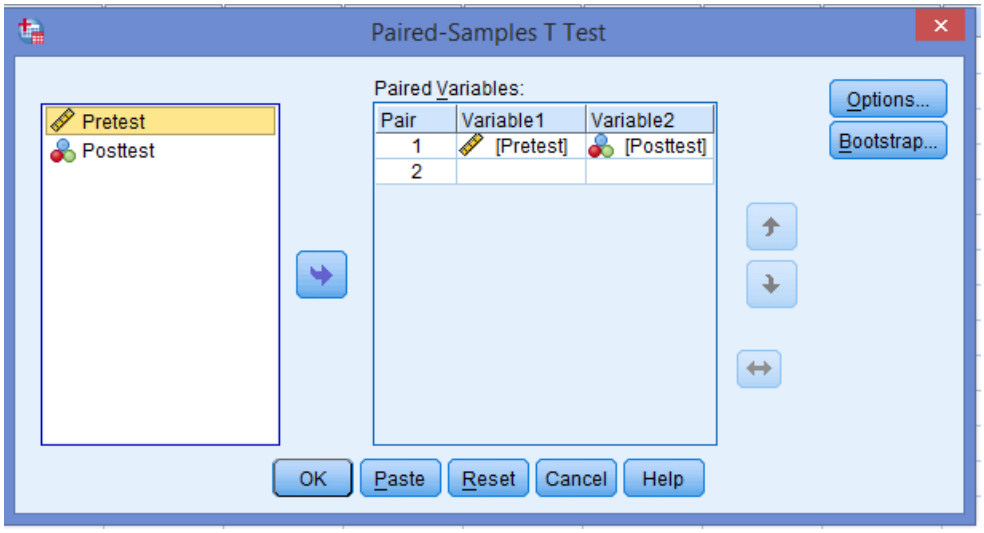
1. Memasukkan Data ke SPSS
   - Buka aplikasi SPSS 22, pilih file, new data dan ganti nama variabel dan decimalnya dijadikan 0 dengan membuka variabel views pada bagian bawah, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



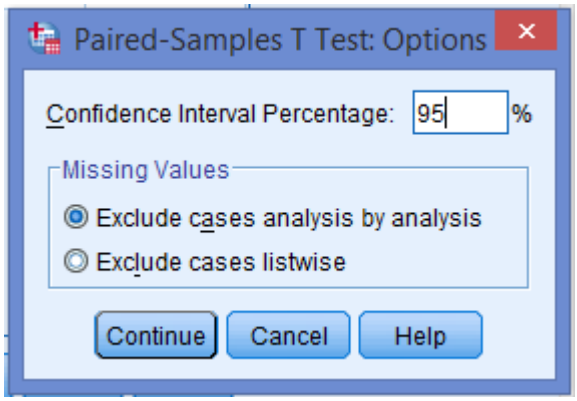
2. Mengisi Data
   - Kembalikan tampilan pada ***Data View.***
   - Masukkan nilai pretest dan posttest ke dalam data view, seperti gambar di bawah ini:



3. Mengolah Data
   - Memilih ***Analyze – Compare Means – Paired-Samples T test.***
   - Kemudian masukkan variable *pretest* dan *posttest* ke dalam *paired variables* seperti pada gambar di bawah ini:



   - Kemudian pilih options dan anti confidence interval percentage menjadi 95%. Kemudian pilih continue, lalu klik ok seperti gambar di bawah ini:



4. Output SPSS dan Analisisnya

   H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan metode An Nashr terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IV di MIN 1 Banjar.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan metode An Nashr terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IV di MIN 1 Banjar.

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	39.47	19	13.934	3.197
	Posttest	85.79	19	10.174	2.334

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Posttest	19	-.134	.584

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-46.316	18.321	4.203	-55.146	-37.485	-11.019	18	.000

Lampiran XXIII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Banjar

Kelas/ Semester : 4/1

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan tetangganya.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

KD-3.1 Mengetahui arti Q.S. An-Nashr dan Q.S. Al-Kautsar.

KD-3.2 Memahami isi kandungan Q.S. An-Nashr dan Q.S. Al-Kautsar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengartikan surah An-Nashr dengan benar.
2. Menjelaskan isi kandungan surah An-Nashr dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Surah An-Nashr.

E. Pendekatan & Metode

Pendekatan : *Saintific*

Metode : An Nashr, penugasan, tanya jawab, ceramah

F. Sumber dan Media

Buku Pedoman Guru Al-Qur'an Hadis Kelas 4 dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadis Kelas 4 (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014).

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru menyapa siswa melalui WAG 2. Guru mengabsensi siswa melalui WAG 3. Guru menanyakan kabar siswa melalui WAG 4. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar melalui WAG 5. Guru menghimbau siswa meminta ayah/bunda untuk mendampingi.	**10 Menit**
Inti	1. Guru menyajikan materi surah An-Nashr menggunakan *Voice Note* (VN). 2. Guru membacakan surah An-Nashr melalui VN, kemudian siswa mengikuti. 3. Guru menjelaskan tata cara metode An Nashr dengan menggunakan pola 4-3-2-1. 4. Guru membaca *mufradat* dari ayat pertama surah An-Nashr beserta artinya sekali, lalu ditirukan siswa sebanyak 4 kali. 5. Guru membaca *mufradat* berikutnya dari ayat pertama surah An-Nashr sekali, lalu ditirukan siswa 4 kali. Cara ini berlaku sampai di akhir ayat atau tanda waqaf. 6. Tanpa bantuan guru, siswa disuruh mengulang dari awal sampai akhir masing-masing dibaca tiga kali sampai akhir, masing-masing dibaca tiga kali sampai akhir ayat atau tanda waqaf. 7. Kemudian, siswa mengulang lagi dari awal sampai akhir, masing-masing *mufradat* dibaca dua kali. 8. Kemudian siswa mengulang dari awal sampai akhir, masing-masing dibaca satu kali.	**40 Menit**

	9. Kemudian, guru menjelaskan kandungan surah An-Nashr.	
Penutup	1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung dan mengapresiasi antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran online. 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama siswa berdo'a sebagai penutup belajar.	**10 Menit**

H. Penilaian Hasil Belajar

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan adalah penilaian kognitif atau pengetahuan.

Tatah Makmur, 11 Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala Madrasah | **Wali Kelas IV/ Guru PAI**

Hj. Makiyah, S.Ag | **Hj. Isnaniah, S.Pd.I**

NIP. 197308201998032002 | **NIP. 197307162005012004**

Mahasiswa

Nadia Fitri

NIM. 1601290954

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Banjar

Kelas/ Semester : 4/1

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan tetangganya.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

KD-3.1 Mengetahui arti Q.S. An-Nashr dan Q.S. Al-Kautsar.

KD-3.2 Memahami isi kandungan Q.S. An-Nashr dan Q.S. Al-Kautsar.

C. Tujuan Pembelajaran

2. Mengartikan surah An-Nashr dengan benar.
3. Menjelaskan isi kandungan surah An-Nashr dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Surah An-Nashr.

E. Pendekatan & Metode

Pendekatan : *Saintific*

Metode : An Nashr, penugasan, tanya jawab, ceramah

F. Sumber dan Media

Buku Pedoman Guru Al-Qur'an Hadis Kelas 4 dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadis Kelas 4 (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014).

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru menyapa siswa melalui WAG 2. Guru mengabsensi siswa melalui WAG 3. Guru menanyakan kabar siswa melalui WAG 4. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar melalui WAG 5. Guru menghimbau siswa meminta ayah/bunda untuk mendampingi.	**10 Menit**
Inti	1. Guru menyajikan materi surah An-Nashr menggunakan *Voice Note* (VN). 2. Guru membacakan surah An-Nashr melalui VN, kemudian siswa mengikuti. 3. Guru menjelaskan tata cara metode An Nashr dengan menggunakan pola 4-3-2-1. 4. Guru membaca *mufradat* dari ayat pertama surah An-Nashr beserta artinya sekali, lalu ditirukan siswa sebanyak 4 kali. 5. Guru membaca *mufradat* berikutnya dari ayat pertama surah An-Nashr sekali, lalu ditirukan siswa 4 kali. Cara ini berlaku sampai di akhir ayat atau tanda waqaf. 6. Tanpa bantuan guru, siswa disuruh mengulang dari awal sampai akhir masing-masing dibaca tiga kali sampai akhir, masing-masing dibaca tiga kali sampai akhir ayat atau tanda waqaf. 7. Kemudian, siswa mengulang lagi dari awal sampai akhir, masing-masing *mufradat* dibaca dua kali. 8. Kemudian siswa mengulang dari awal sampai akhir, masing-masing dibaca satu kali. 9. Kemudian, guru menjelaskan kandungan surah An-	**40 Menit**

	Nashr.	
Penutup	1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung dan mengapresiasi antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran online. 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama siswa berdo'a sebagai penutup belajar.	**10 Menit**

H. Penilaian Hasil Belajar

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan adalah penilaian kognitif atau pengetahuan.

Tatah Makmur, 14 Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala Madrasah	**Wali Kelas IV/ Guru PAI**
Hj. Makiyah, S.Ag	**Hj. Isnaniah, S.Pd.I**
NIP. 197308201998032002	**NIP. 197307162005012004**

Mahasiswa

Nadia Fitri

NIM. 1601290954

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Banjar

Kelas/ Semester : 4/1

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan tetangganya.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

KD-3.1 Mengetahui arti Q.S. An-Nashr dan Q.S. Al-Kautsar.

KD-3.2 Memahami isi kandungan Q.S. An-Nashr dan Q.S. Al-Kautsar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengartikan surah Al-Kautsar dengan benar.
2. Menjelaskan isi kandungan surah Al-Kautsar dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Surah Al-Kautsar.

E. Pendekatan & Metode

Pendekatan : *Saintific*

Metode : An Nashr, penugasan, tanya jawab, ceramah

F. Sumber dan Media

Buku Pedoman Guru Al-Qur'an Hadis Kelas 4 dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadis Kelas 4 (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014).

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru menyapa siswa melalui WAG 2. Guru mengabsensi siswa melalui WAG 3. Guru menanyakan kabar siswa melalui WAG 4. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar melalui WAG 5. Guru menghimbau siswa meminta ayah/bunda untuk mendampingi.	**10 Menit**
Inti	1. Guru menyajikan materi surah Al-Kautsar menggunakan *Voice Note* (VN). 2. Guru membacakan surah Al-Kautsar melalui VN, kemudian siswa mengikuti. 3. Guru menjelaskan tata cara metode An Nashr dengan menggunakan pola 4-3-2-1. 4. Guru membaca *mufradat* dari ayat pertama surah Al-Kautsar beserta artinya sekali, lalu ditirukan siswa sebanyak 4 kali. 5. Guru membaca *mufradat* berikutnya dari ayat pertama surah Al-Kautsar sekali, lalu ditirukan siswa 4 kali. Cara ini berlaku sampai di akhir ayat atau tanda waqaf. 6. Tanpa bantuan guru, siswa disuruh mengulang dari awal sampai akhir masing-masing dibaca tiga kali sampai akhir, masing-masing dibaca tiga kali sampai akhir ayat atau tanda waqaf. 7. Kemudian, siswa mengulang lagi dari awal sampai akhir, masing-masing *mufradat* dibaca dua kali. 8. Kemudian siswa mengulang dari awal sampai akhir, masing-masing dibaca satu kali.	**40 Menit**

	9. Kemudian, guru menjelaskan kandungan surah Al-Kautsar.	
Penutup	3. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung dan mengapresiasi antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran online. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama siswa berdo'a sebagai penutup belajar.	**10 Menit**

H. Penilaian Hasil Belajar

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan aalah penilaian kognitif atau pengetahuan.

Tatah Makmur, 18 Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala Madrasah	**Wali Kelas IV/ Guru PAI**
Hj. Makiyah, S.Ag	**Hj. Isnaniah, S.Pd.I**
NIP. 197308201998032002	**NIP. 197307162005012004**

Mahasiswa

Nadia Fitri

NIM. 1601290954

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 Banjar

Kelas/ Semester : 4/1

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan tetangganya.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

KD-3.1 Mengetahui arti Q.S. An-Nashr dan Q.S. Al-Kautsar.

KD-3.2 Memahami isi kandungan Q.S. An-Nashr dan Q.S. Al-Kautsar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengartikan surah Al-Kautsar dengan benar.
2. Menjelaskan isi kandungan surah Al-Kautsar dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Surah Al-Kautsar.

E. Pendekatan & Metode

Pendekatan : *Saintific*

Metode : An Nashr, penugasan, tanya jawab, ceramah

F. Sumber dan Media

Buku Pedoman Guru Al-Qur'an Hadis Kelas 4 dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadis Kelas 4 (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014).

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru menyapa siswa melalui WAG 2. Guru mengabsensi siswa melalui WAG 3. Guru menanyakan kabar siswa melalui WAG 4. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar melalui WAG 5. Guru menghimbau siswa meminta ayah/bunda untuk mendampingi.	**10 Menit**
Inti	1. Guru menyajikan materi surah Al-Kautsar menggunakan *Voice Note* (VN). 2. Guru membacakan surah Al-Kautsar melalui VN, kemudian siswa mengikuti. 3. Guru menjelaskan tata cara metode An Nashr dengan menggunakan pola 4-3-2-1. 4. Guru membaca *mufradat* dari ayat pertama surah Al-Kautsar beserta artinya sekali, lalu ditirukan siswa sebanyak 4 kali. 5. Guru membaca *mufradat* berikutnya dari ayat pertama surah Al-Kautsar sekali, lalu ditirukan siswa 4 kali. Cara ini berlaku sampai di akhir ayat atau tanda waqaf. 6. Tanpa bantuan guru, siswa disuruh mengulang dari awal sampai akhir masing-masing dibaca tiga kali sampai akhir, masing-masing dibaca tiga kali sampai akhir ayat atau tanda waqaf. 7. Kemudian, siswa mengulang lagi dari awal sampai akhir, masing-masing *mufradat* dibaca dua kali. 8. Kemudian siswa mengulang dari awal sampai akhir, masing-masing dibaca satu kali.	**40 Menit**

	9. Kemudian, guru menjelaskan kandungan surah Al-Kautsar.	
Penutup	3. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung dan mengapresiasi antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran online. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama siswa berdo'a sebagai penutup belajar.	**10 Menit**

H. Penilaian Hasil Belajar

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan aalah penilaian kognitif atau pengetahuan.

Tatah Makmur, 21 Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Hj. Makiyah, S.Ag

NIP. 197308201998032002

Wali Kelas IV/ Guru PAI

Hj. Isnaniah, S.Pd.I

NIP. 197307162005012004

Mahasiswa

Nadia Fitri

NIM. 1601290954

Lampiran XXIV. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 79 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 7 April 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
   NIP/NUP : 196912011994032005
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
   NIP/NUP : 201701011
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Nadia Fitri
NIM	:	1601290954
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Judul Skripsi	:	Pengaruh Metode An-Nashr terhadap Hasil Belajar Al-Quran Hadits Siswa Kelas IV di MIN 1 Banjar

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 7 April 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran XXV. Surat Selesai Seminar

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 919/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Nadia Fitri
N I M	:	1601290954
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Alamat	:	Ds. Mekar Sari Rt. 01 No. 34 Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH METODE AN NASHR TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIS KELAS IV DI MIN 1 BANJAR

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 14 Mei 2020
Tempat : WA group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran XXVI. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-2067/Un.14/III.1.t/07/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Nadia Fitri
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601290954
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Mekar Sari Rt. 01 No. 34 Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH METODE AN NASHR TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIS KELAS IV DI MIN 1 BANJAR

Tempat yang dituju	:	MIN 1 Banjar
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	27 Juli 2020
Sampai dengan tanggal	:	27 September 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dra. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 19751023200604 1003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nadia Fitri
NIM. 1601290954

Subbag. Mkwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXVII. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkalsel@kemenag .go.id

Nomor : B-1363 /Kk-17.03-1/Um.00/07/2020 Martapura, 29 Juli 2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-2067/Un.14/III.1.t/07/2020 tanggal Juli 2020 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a	: Nadia Fitri
N I M	: 1601290954
Fak/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / PGMI Semester (VIII)
Alamat	: Mekar Sari Rt 01 No. 34 Kec. Tatah Makmur Kab Banjar
Judul Skripsi	: PENGARUH METODE AN NASHR TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIS KELAS IV DI MIN 1 BANJAR
Tgl Penelitian	: 27 Juli sd 27 September 2020
Lama Penelitian	: 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di MIN 1 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses Belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar,

Drs. H. Rajwan Noor, M. Pd
NIP. 196702101992031006

Tembusan :
1.Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2 Kepala MIN 1 Banjar
3 Yang bersangkutan.

Lampiran XXVIII. Surat Rekomendasi Riset dari MIN 1 Banjar

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 BANJAR
Jl Kubah Sari RT 03 Desa Thaibah Raya Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar, 70654
☎ 0511-7495990 – email: *manibahbhraya@gmail.com*

SURAT KETERANGAN MENERIMA PENELITIAN SKRIPSI

Nomor : B.133/Mi.17.03-05/PP.00.4/07/2020

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Hj. Makiyah, S.Ag
NIP	: 197308201998032002
Pangkat,Golongan	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Madrasah
Nama Madrasah	: MIN 1 Banjar
Status Madrasah	: Negeri

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	: Nadia Fitri
NIM	: 1601290954
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Mekar Sari Rt. 01 No. 34 Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar

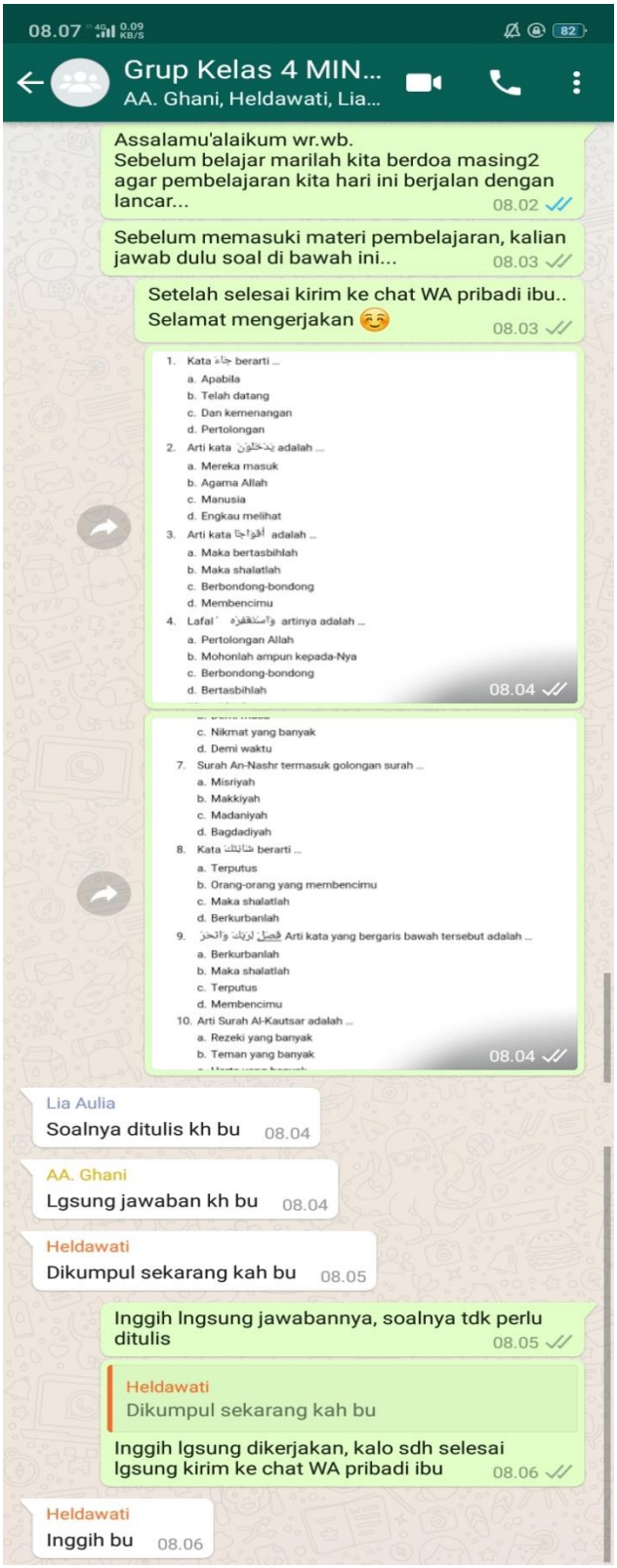
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juli 2020
Kepala MIN 1 Banjar

Hj. Makiyah, S.Ag
NIP. 197308201998032002

Lampiran XXIX. Gambar (*Sccreenshoot*) Penelitian

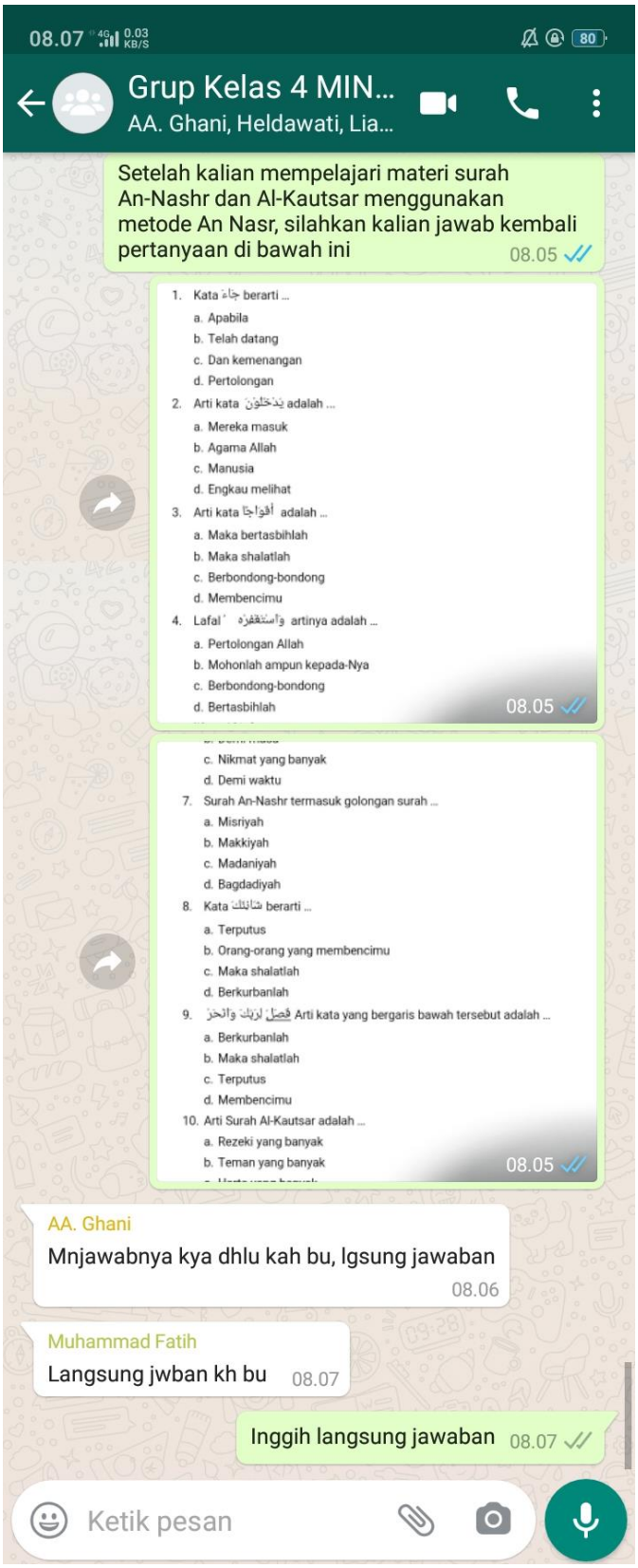
1. *Pretest*



2. Perlakuan


08.09
Grup Kelas 4 MIN...
AA. Ghani, Heldawati, Lia...
Assalamu'alaikum wr.wb.
Sebelum belajar marilah kita berdoa masing2 agar pembelajaran kita hari ini berjalan dengan lancar... 08.04
Pada hari ini kita akan belajar materi surah An-Nashr dg mnggunakan metode An Nashr..
Sbelum belajar ibu akan menjelaskan bgaimna itu metode An Nashr 08.05
Ibu akan membacakan mufradat per kata dan artinya, lalu kalian mengikutinya dgn mengirim rekaman suara kalian ke chat WA pribadi ibu..
Pertama kalian tirukan 4 kali, kemudian 3 kali, 2 kali, dan terakhir ditirukan 1 kali..
Setiap ibu membacakan mufradat dan artinya, lalu kalian tirukan sendiri dirumah.. 08.06
Apakah ada yg ditanyakan 08.06
Muhammad Aldi
Jadi setiap ibu membaca, kami mengikuti lh bu 08.07
Inggih pian ikuti, dan direkam kemudian dikirim ke chat WA pribadi ibu 08.07
Muhammad Aldi
Inggih bu paham 08.07
Apakah sdh bisa dimulai 08.08
Muhammad Aldi
Inggih bu 08.08
Heldawati
Bisa bu 08.08
Lia Aulia
Inggih bu 08.08
Ketik pesan
08.16
Grup Kelas 4 MIN...
AA. Ghani, Heldawati, Lia...
Baik akan kita mulai 08.10
0.15 08.10
0.09 08.11
0.16 08.11
0.12 08.12
0.13 08.12
0.13 08.13
0.12 08.14
0.12 08.14
0.11 08.14
Ketik pesan

3. *Posttest*


08.07
Grup Kelas 4 MIN...
AA. Ghani, Heldawati, Lia...
Setelah kalian mempelajari materi surah An-Nashr dan Al-Kautsar menggunakan metode An Nasr, silahkan kalian jawab kembali pertanyaan di bawah ini
08.05
1. Kata جاء berarti ...
a. Apabila
b. Telah datang
c. Dan kemenangan
d. Pertolongan
2. Arti kata يَدْخُلُوْنَ adalah ...
a. Mereka masuk
b. Agama Allah
c. Manusia
d. Engkau melihat
3. Arti kata أَفْوَاجًا adalah ...
a. Maka bertasbihlah
b. Maka shalatlah
c. Berbondong-bondong
d. Membencimu
4. Lafal وَٱسْتَغْفِرْهُ artinya adalah ...
a. Pertolongan Allah
b. Mohonlah ampun kepada-Nya
c. Berbondong-bondong
d. Bertasbihlah
08.05
c. Nikmat yang banyak
d. Demi waktu
7. Surah An-Nashr termasuk golongan surah ...
a. Misriyah
b. Makkiyah
c. Madaniyah
d. Bagdadiyah
8. Kata شَانِئَكَ berarti ...
a. Terputus
b. Orang-orang yang membencimu
c. Maka shalatlah
d. Berkurbanlah
9. فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ Arti kata yang bergaris bawah tersebut adalah ...
a. Berkurbanlah
b. Maka shalatlah
c. Terputus
d. Membencimu
10. Arti Surah Al-Kautsar adalah ...
a. Rezeki yang banyak
b. Teman yang banyak
08.05
AA. Ghani
Mnjawabnya kya dhlu kah bu, lgsung jawaban
08.06
Muhammad Fatih
Langsung jwban kh bu
08.07
Inggih langsung jawaban
08.07
Ketik pesan

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nadia Fitri
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Mekar Sari, 08 Januari 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Mekar Sari Rt. 01 No. 34
7. Pendidikan
   a. SD/MI : SDN Mekar Sari
   b. SMP/MTs : MTsN Kertak Hanyar
   c. SMA/MA : MA Darul Imad
8. Orang Tua
   a. Ayah
      1) Nama : Ansari, S.Pd.I
      2) Pekerjaan : PNS
      3) Alamat : Desa Mekar Sari Rt. 01 No. 34
   b. Ibu
      1) Nama : Raihanah
      2) Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
      3) Alamat : Desa Mekar Sari Rt. 01 No. 34
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 (Dua)

Banjarmasin, 10 Desember 2020

Penulis

Nadia Fitri