PENGARUH METODE AN NASHR TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIS KELAS IV DI MIN 1 BANJAR

OLEH

NADIA FITRI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021 M/ 1442 H

PENGARUH METODE AN NASHR TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIS KELAS IV DI MIN 1 BANJAR

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Nadia Fitri
1601290954

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Nadia Fitri
NIM	: 1601290954
Tempat, Tanggal Lahir	: Mekar Sari, 08 Januari 1999
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Desember 2020

Yang menyatakan,



Nadia Fitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh Metode An Nashr terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Kelas IV di MIN 1 Banjar
Ditulis oleh	:	Nadia Fitri
NIM	:	1601290954
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Tempat, Tanggal Lahir	:	Mekar Sari, 08 Januari 1999
Alamat	:	Desa Mekar Sari Rt. 01 No. 34 Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Desember 2020

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
NIP. 196912011994032005	NUP. 201701011



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Metode An Nashr terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Kelas IV di MIN 1 Banjar, Nama : Nadia Fitri, NIM : 1601290954, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. M. Irfan Islamy, M.Pd (Anggota)	
3. Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Nadia Fitri. 2021. *Pengaruh Metode An Nashr terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Kelas IV di MIN 1 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I

Pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam pelaksanaannya masih menunjukkan adanya beberapa permasalahan, terutama dalam hal menerjemah. Metode yang digunakan guru masih menggunakan metode tradisional yaitu metode ceramah dan tanya jawab saja. Penggunaan metode An Nashr dalam pembelajaran adalah salah satu alternatif yang diharapkan dapat membantu terlaksananya pembelajaran yang diinginkan (mudah memahami dan mengingat pembelajaran, bersemangat dalam belajar dan mendapatkan hasil yang memuaskan). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh penggunaan metode An Nashr pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IV di MIN 1 Banjar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra-eksperimental (*Pre-Experimental Designs*) dengan bentuk *one group pretest-posttest design.* Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 19 orang siswa yang terdiri dari satu kelompok yaitu kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan non tes (observasi dan dokumentasi). Teknik analisis data berupa uji persyaratan hipotesis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, dan pengujian hipotesis data menggunakan Uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan metode An Nashr mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan dalam hasil belajar siswa yang dilihat dari selisih nilai rata-rata *pretest* dengan nilai *posttest* siswa yaitu nilai *pretest* 43,68 dan nilai *posttest* 86,32 dengan selisih nilai 42,64. Berdasarkan perhitungan dengan uji t diperoleh hasil t_{hitung} = -11,019 kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar -1,734. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ sehingga Ha diterima dan H_0 ditolak. Dengan ditolaknya H_0 dari pengujian uji t pada taraf kepercayaan 0,95, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode An Nashr terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis di MIN 1 Banjar.

KATA PERSEMBAHAN

فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan? (QS. Ar-Rahman: 13).

Sujud syukur kusembahkan kepada-Mu Sang Penguasa langit dan bumi, Allah swt. Dengan rahman dan rahim yang terhampar luas melebihi luasnya jagat raya. Atas takdir-Mu, telah kau jadikan aku sebagai manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Dan atas izin-Mu telah kulewati suatu rintangan untuk sebuah keberhasilan bagi orang-orang yang kucintai. Lantunan shalawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan kepada Nabi Muhammad saw.

Dengan segenap kasih sayang dan diiringi do'a yang tulus, kupersembahkan karya tulis ini untuk:

Ayahanda dan Ibunda tercinta, Ansari, S.Pd.I dan Raihanah, orang tua yang sangat berjasa dalam kehidupanku. Beribu-ribu ucapan terima kasih tak mampu kiranya membalas jasa mereka. Mereka yang selalu mendo'akan, mendidik, memotivasi hingga berjuang untuk anak-anaknya. Kakak dan adikku tersayang, Lailatul Fikhiah dan M. Zaini Baderi yang selalu mendukung dan mendo'akan.

Terima kasih untuk para guru dan dosen pembimbing yang sudi kiranya selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini. Untuk Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknk penulisan yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya tulis ini.

Teman-teman seperjuangan PGMI C 2016, terima kasih atas do'a, dukungan, dan bantuan yang diberikan. Khususnya kepada sahabat yang selalu bersamaku, Norhayati, Munawwarah, Nor Azizah, Norlina Anawati, Noor Anisa Kamilia, Norlaili. Kalian yang selalu ada, tanpa kalian tugas akhir ini mungkin akan lebih berat untuk diselesaikan. Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan dan do'a dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada Almamater tercinta, UIN Antasari Banjarmasin...

Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, bukan juga suatu kebanggaan. Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan. Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya.

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِيْنَ ،سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا وَحَبِيْبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Besar Muhammad saw. beserta para sahabat, kerabat serta oang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd. selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Ibu Hj. Makiyah, S.Ag. selaku Kepala Madrasah MIN 1 Banjar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MIN 1 Banjar.
7. Ibu Hj. Isnaniah, S. Ag. selaku guru kelas IV dan staf tata usaha MIN 1 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Banjarmasin, 10 Desember 2020
Penulis

Nadia Fitri
1601290954

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain."

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
MOTTO ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
DAFTAR DIAGRAM ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 10
H. Hipotesis Penelitian 12
I. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORI
A. Metode Pembelajaran
1. Pengertian Metode Pembelajaran 14
2. Faktor-Faktor dalam Memilih Metode 15
B. Metode An Nashr
1. Asal Mula Dinamakan An Nashr 17
2. Cara Mengajarkan Metode An Nashr 18
3. Pola Metode An Nashr 18
4. Syarat Pengajar dalam Metode An Nashr 21
C. Hasil Belajar
1. Pengertian Hasil Belajar 21
2. Ciri-Ciri Perubahan sebagai Hasil Belajar 22
3. Pengukuran Hasil Belajar Ranah Kognitif 24
D. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI
1. Pengertian Al-Qur'an Hadis 26
2. Nilai Penting Al-Qur'an dan Hadis bagi Siswa MI 29
3. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Al-Qur'an Hadis 30
4. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Al-Qur'an Hadis .. 31

5. Materi Surah An-Nashr di Kelas IV 33
6. Materi Surah Al-Kautsar di Kelas IV 36

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 40
B. Desain Penelitian 40
C. Populasi dan Sampel Penelitian 41
D. Variabel Penelitian 43
E. Tempat dan Waktu Penelitian 44
F. Data dan Sumber Data 45
G. Teknik Pengumpulan Data 46
H. Langkah-Langkah Penelitian 48
I. Pengembangan Instrumen Penelitian 49
J. Desain Pengukuran 52
K. Teknik Analisis Data 53
L. Prosedur Penelitian 58

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 60
B. Penyajian Data Penelitian 63
C. Analisis Data 73
D. Pembahasan 76

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 78
B. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 80
LAMPIRAN 82
RIWAYAT HIDUP 149

DAFTAR TABEL

Tabel I	:	Relevansi Hasil Penelitian Sebelumnya	11
Tabel II	:	Jumlah Siswa Kelas IV	42
Tabel III	:	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
Tabel IV	:	Kepala Madrasah di MIN 1 Banjar	62
Tabel V	:	Harga Validitas Butir Soal	65
Tabel VI	:	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	67
Tabel VII	:	Persentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* Kognitif Siswa	70
Tabel VIII	:	Persentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* Kognitif Siswa	71
Tabel IX	:	Perbandingan Nilai Rata-Rata *Pretest* dan *Posttest* Ranah Kognitif	73
Tabel X	:	Uji Normalitas Ranah Kognitif	75
Tabel XI	:	Uji Homogenitas Ranah Kognitif	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	:	Daftar Terjemah	82
Lampiran II	:	Identitas Sekolah MIN 1 Banjar	83
Lampiran III	:	Daftar Tenaga Pengajar MIN 1 Banjar	84
Lampiran IV	:	Daftar Jumlah Siswa MIN 1 Banjar	86
Lampiran V	:	Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 1 Banjar	87
Lampiran VI	:	Pedoman Pengumpulan Data	88
Lampiran VII	:	Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	89
Lampiran VIII	:	Soal Uji Coba Instrumen Tes	91
Lampiran IX	:	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	95
Lampiran X	:	Uji Validitas Ahli Bidang Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	96
Lampiran XI	:	Hasil Validasi Ahli	98
Lampiran XII	:	Data Hasil Uji Coba	99
Lampiran XIII	:	Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22	101
Lampiran XIV	:	Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22	110
Lampiran XV	:	Soal *Pretest* dan *Posttest*	112
Lampiran XVI	:	Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*	114
Lampiran XVII	:	Daftar Nama Siswa Kelas IV	115
Lampiran XVIII	:	Hasil Kemampuan Awal Siswa	116
Lampiran XIX	:	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians *Pretest* dan Posttest	117
Lampiran XX	:	Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Varians *Pretest* dan *Posttest*	121
Lampiran XXI	:	Hasil Belajar Siswa	125
Lampiran XXII	:	Perhitungan Uji T Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS 22	126
Lampiran XXIII	:	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	129
Lampiran XXIV	:	Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	141

Lampiran XXV : Surat Selesai Seminar 142
Lampiran XXVI : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah 143
Lampiran XXVII : Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar 144
Lampiran XXVIII : Surat Rekomendasi Riset dari MIN 1 Banjar 145
Lampiran XXIX : Gambar (*Screenshoot*) Penelitian 146

DAFTAR DIAGRAM

Diagram I : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa 72
Diagram II : Perbandingan Rata-rata Nilai *Pretest* dan *Posttest* Ranah Kognitif..... 73