ABSTRAK

Nadia Fitri. 2021. *Pengaruh Metode An Nashr terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Kelas IV di MIN 1 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I

Pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam pelaksanaannya masih menunjukkan adanya beberapa permasalahan, terutama dalam hal menerjemah. Metode yang digunakan guru masih menggunakan metode tradisional yaitu metode ceramah dan tanya jawab saja. Penggunaan metode An Nashr dalam pembelajaran adalah salah satu alternatif yang diharapkan dapat membantu terlaksananya pembelajaran yang diinginkan (mudah memahami dan mengingat pembelajaran, bersemangat dalam belajar dan mendapatkan hasil yang memuaskan). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh penggunaan metode An Nashr pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IV di MIN 1 Banjar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra-eksperimental (*Pre-Experimental Designs*) dengan bentuk *one group pretest-posttest design.* Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 19 orang siswa yang terdiri dari satu kelompok yaitu kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan non tes (observasi dan dokumentasi). Teknik analisis data berupa uji persyaratan hipotesis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, dan pengujian hipotesis data menggunakan Uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan metode An Nashr mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan dalam hasil belajar siswa yang dilihat dari selisih nilai rata-rata *pretest* dengan nilai *posttest* siswa yaitu nilai *pretest* 43,68 dan nilai *posttest* 86,32 dengan selisih nilai 42,64. Berdasarkan perhitungan dengan uji t diperoleh hasil t_{hitung} = -11,019 kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar -1,734. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ sehingga Ha diterima dan H_0 ditolak. Dengan ditolaknya H_0 dari pengujian uji t pada taraf kepercayaan 0,95, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode An Nashr terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis di MIN 1 Banjar.