BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa setelah menggunakan metode An Nashr mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan dalam hasil belajar siswa yang dilihat dari selisih nilai rata-rata *pretest* dengan nilai *posttest* siswa yaitu nilai *pretest* 43,68 dan nilai *posttest* 86,32 dengan selisih nilai 42,64.
2. Berdasarkan perhitungan dengan uji t diperoleh hasil t_{hitung} = -11,019 kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar = = -1,734. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ sehingga Ha diterima dan H_0 ditolak. Dengan ditolaknya H_0 dari pengujian uji t pada taraf kepercayaan 0,95, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode An Nashr terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis di MIN 1 Banjar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi pihak sekolah, hendaknya agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran khusunya mata pelajaran Al-

Qur’an Hadis dan hendaknya dapat memberikan dukungan kepada guru agar dapat mengembangkan metode pembelajaran agar lebih bervariasi lagi.

2. Bagi guru, hendaknya guru selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga mampu meningkatkan semangat siswa dalam belajar, salah satunya menggunakan metode An Nashr.
3. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai metode An Nashr dengan pokok materi yang lain.