SINERGITAS GURU DAN ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK KELAS V DI SDIT AL FIRDAUS BANJARMASIN

SKRIPSI

Oleh

Siti Rahmatul Azkiya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2020/1442H

SINERGITAS GURU DAN ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK KELAS V DI SDIT AL FIRDAUS BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

SITI RAHMATUL AZKIYA
NIM. 170102010151

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Siti Rahmatul Azkiya
Nim	: 170102010151
Tempat/ Tgl Lahir	: Banjarmasin, 11 Maret 2000
Jurusan/ Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Rahmatul Azkiya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Sinergitas Guru dan Orangtua dalam Pembentukan Akhlak Anak Kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin
Ditulis oleh	: Siti Rahmatul Azkiya
NIM	: 170102010151
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 11 Maret 2000
Alamat	: Jl. Simpang Kuripan Komplek Cempaka Putih Gg. 8 RT. 16 No. 77, Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Jumadil Awwal 1442 H
29 Desember 2020 M

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. M. Ramli, M.Pd	Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 196604011992031005	NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Surawardi
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Sinergitas Guru dan Orangtua dalam Pembentukan Akhlak Anak Kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin, ditulis oleh: Siti Rahmatul Azkiya, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 18 Januari 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85,4

Predikat : A (3,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061198603200

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. M. Ramli, M.Pd K e t u a	1. 
2. Nuryadin, M.Ag Anggota	2. 
3. Mahmudah, M.Pd.I Anggota	3. 

ABSTRAK

Siti Rahmatul Azkiya. 2020. *Sinergitas Guru Dan Orangtua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Kelas V Di SDIT Al Firdaus Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. M. Ramli, M.Pd, (II) Mahmudah, M.Pd.I. Sarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci : Sinergitas, pembentukan akhlak.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa adanya kesadaran pentingnya untuk menjalankan sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin. Bertujuan untuk mendeskripsikan sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak dan faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini yaitu 3 orang wali kelas V, dan 5 orangtua siswa. Objek penelitian ini adalah sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi data serta simpulan. Teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan melengkapi uraian dengan membuat deskripsi dan analisis secara induktif tentang sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin dengan bentuk perkataan oleh guru dan orangtua untuk mendidik, membentuk, menjaga dan mengawasi anak. Adanya kesadaran pentingnya keselarasan pembentukan akhlak anak di sekolah dan di rumah. Upaya guru dan orangtua dalam membentuk akhlak anak yaitu memberikan pengetahuan nilai keagamaan, memberikan bimbingan dan keteladanan pada anak, dan melakukan pengawasan kepada anak. Faktor pendukung yaitu kompetensi sosial guru, perhatian orangtua, keterbukaan antara guru dan orangtua. Sedangkan faktor penghambat yaitu kesibukan orangtua yang menyebabkan anak kruang diberikan perhatian dan lemahnya komunikasi antara guru dan orangtua.

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk orangtuaku:

Almarhum abah H. Husnul Muttaqin dan Mama Dra. Hj. Wahidah sebagai orangtua yang mengharapkan anaknya menyelesaikan pendidikannya ditingkat perguruan tinggi. Penyelesaian skripsi ini sebagai bentuk pengabdian Azkiya, namun sangat jauh dari segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan. Terima kasih banyak perjuangan mama mendidik anaknya untuk berjuang sendirian agar ananda mencapai gelar sarjana.

Dan …

Kupersembahkan untuk diri sendiri, saudaraku dan keluargaku :

Turut berpartisipasi dengan rela hati membantu selama proses pendidikan ini berlangsung.

Juga …

Kupersembahkan kepada guru-guru, sahabat, orang yang kusayangi dan juga menyayangiku :

Telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Tanpa kalian, tiadalah warna dalam kehidupan.

Hanya kepada-Mu Ya Allah Ya Rasulullah, kuserahkan segala urusan Semoga Engkau Meridhoi setiap langkah dan perjalanan hidupku.

MOTTO

إِذَآ أَرَادَ شَيْـًٔا أَن يَقُولَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ

Apabila Dia menghendaki sesuatu, Dia hanya berkata kepadanya, "Jadilah!" Maka jadilah sesuatu itu. (Qs. Yaasin: 82)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ ٱللأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنا وَمَوْلَنا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ, اَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan jalan keselamatan dunia dan akhirat. Syafaat dan rahmatnya yang kita harapkan. Sholawat serta salam tercurah kepada keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi yang berjudul "Sinergitas Guru dan Orangtua dalam Pembentukan Akhlak Anak Kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin" dapat diselesaikan. Penyelesaian penulisan skripsi ini tak lepas bantuan dari berbagai pihak terkait.

Sehubungan dengan itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak H, Surawardi, M.Ag selaku ketua jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
3. Bapak Drs. M. Ramli, M.Pd sebagai pembimbing I (Bidang Konten dan Metodologi) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I sebagai pembimbing II (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah memberikan pelayanan administrasi.
6. Pihak sekolah SDIT Al Firdaus Banjarmasin yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian dan juga memberikan waktu serta informasi tenang data yang penulis gali.
7. Orangtua siswa yang telah berkenan memberikan waktu serta informasi tenang data yang penulis gali.
8. H. Husnul Muttaqin (Alm), Dra. Hj. Wahidah, diri sendiri, saudara-saudaraku, keluarga, sahabat, teman dan seluruh pihak yang telah turut memberikan motivasi, bantuan, dan sarana sehingga skripsi ini bisa terselesaikan pada waktunya.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis menggapai gelar sarjana dari awal masuk kuliah sampai mendapat gelar sarjana.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap rahmat dan ridho Allah dan Rasulullah, semoga tulisan ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Banjarmasin, 14 Jumadil Awwal 1442 H / 29 Desember 2020 M

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER ..... **i**
HALAMAN JUDUL ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **iii**
PERSETUJUAN ..... **iv**
PENGESAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vii**
MOTTO ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Fokus Penelitian 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikasi Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 10
H. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Sinergitas Guru dan Orangtua 14
B. Pembentukan Akhlak 23
C. Ruang Lingkup Akhlak 30
D. Peran Akhlak dalam Keluarga 33
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Sunergitas Guru dan Orangtua dalam Pembentukan Akhlak 34

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 39
B. Desain Penelitian 40
C. Subjek dan Objek Penelitian 40
D. Data dan Sumber Data 40
E. Teknik Pengumpulan Data 43
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 44
G. Prosedur Penelitian 46

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum SDIT Al Firdaus Banjarmasin 48
B. Penyajian Data 55
C. Analisis Data 77

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 89
B. Saran-saran 90

DAFTAR PUSTAKA 92

LAMPIRAN-LAMPIRAN 94

RIWAYAT HIDUP 117

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
III.I	Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	43
IV.I	Profil SDIT Al Firdaus Banjarmasin	51
IV.II	Kepala Sekolah SDIT Al Firdaus Banjarmasin	51
IV.III	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SDIT Al Firdaus Banjarmasin	53
IV.IV	Keadaan Siswa SDIT Al Firdaus Banjarmasin	55
IV.V	Keadaan Siswa kelas V SDIT Al Firdaus Banjarmasin	55
IV.VI	Keadaan Sarana dan Prasarana di SDIT Al Firdaus Banjarmasin	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah

Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran III : Surat Penunjukkan Pembimbing

Lampiran IV : Surat Keterangan Selesai Seminar

Lampiran V : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran VI : Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin

Lampiran VII : Surat Keterangan Selesai Riset SDIT Al Firdaus Banjarmasin

Lampiran VIII: Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran IX : Foto Dokumentasi Penelitian