Lampiran I: *Daftar Terjemah Ayat Al-Quran*

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Keterangan	Terjemah
1	4	Q.S. An-Nahl/16 ayat 44	**“**Kami turunkan kepadamu Al-Quran, agar kamu menerangkan kepada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada meraka dan supaya mereka memikirkan”

Lampiran II: *Pengumpulan Data*

PEDOMAN OBSERVASI
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MENGGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP DALAM MENGATASAI JENUH PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN

1. Pembelajaran SKI di kelas X Keagamaan MAN 2 Model Banjarmasin.
2. Media Pembelajaran yang Digunakan oleh Pendidik.
3. Cara Penggunaan Media oleh Pendidik.
4. Penggunaan Media Peta Konsep di MAN 2 Model Banjarmasin.
5. Cara Penggunaan Media Peta Konsep oleh pendidik di MAN 2 Model Banjarmasin.

PEDOMAN DOKUMENTASI
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MENGGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP DALAM MENGATASAI JENUH PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN

1. Profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin.
2. Visi dan Misi, serta tujuan MAN 2 Model Banjarmasin.
3. Sarana dan Prasarana MAN 2 Model Banjarmasin.
4. Struktur Jabatan di MAN 2 Model Banjarmasin.
5. Data Personal guru dan Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin.
6. Data Peserta Didik di MAN 2 Model Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021.

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MENGGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP DALAM MENGATASAI JENUH PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN

Guru

A. Pembelajaran SKI

1. bagaimana pembelajaran SKI di MAN 2 Model Banjarmasin?
2. bagaimana penyampaian materi SKI di MAN 2 Model Banjarmasin?
3. apa pelajaran SKI dianggap sebagai pembelajaran yang menjenuhkan?
4. bagaimana cara guru dalam mengatasi jenuh siswa dalam pembelajaran SKI
5. media apa yang sering di pakai guru dalam pembelajaran SKI?

B. Respons peserta didik terhadap pembelajaran SKI menggunakan media Peta Konsep

1. bagaiamana penggunaan media peta konsep dalam pembelajaran SKI?
2. bagaimana cara guru melakukan pembelajaran SKI menggunakan media peta konsep?
3. bagimana respons peserta didik terhadap penggunaan media tersebut?
4. apakah penggunakan media tersebut bisa menghilangkan jenuh peserta didik?

Peserta Didik

A. Pembelajaran SKI

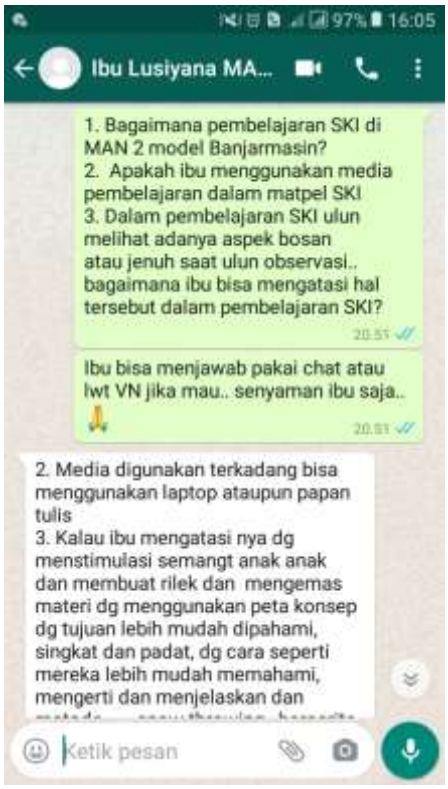
1. Bagaimana pembelajaran SKI yang dirasakan oleh peserta didik?
2. Bagaimana penyampian materi SKI oleh guru?
3. apakah pembelajaran SKI dianggap sebagai pembelajaran yang menjenuhkan?
4. jika pembelajaran SKI terasa menjenuhkan, bagaimana cara guru mengatasi jenuh peserta didik dalam pembelajaran SKI?
5. apakah guru menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran SKI?

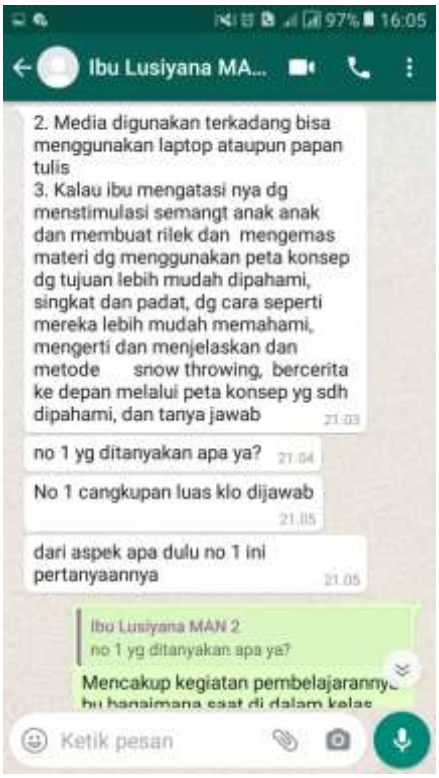
B. Respons Peserta didik terhadap pembelajaran SKI Menggunakan media Peta Konsep

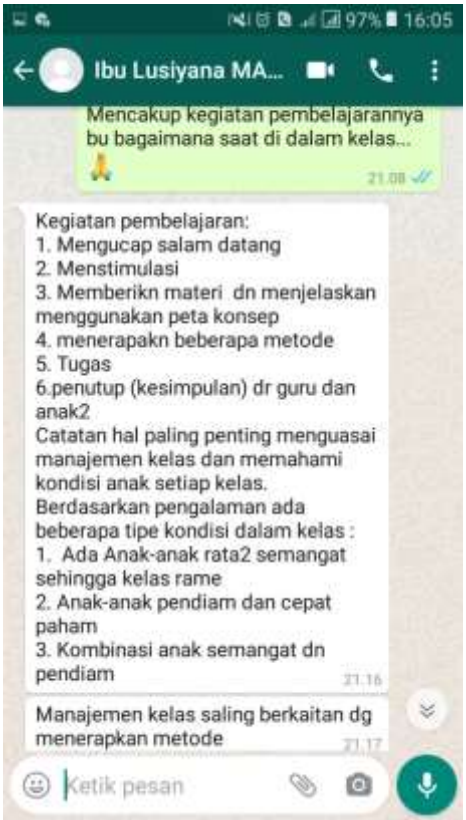
1. Bagaimana penggunaan media peta konsep dalam pembelajaran SKI?
2. Bagaimana penggunaan media peta konsep oleh guru dalam pembelajaran SKI?
3. bagaimana respons kalian terhadap penggunaan media peta konsep dalam pembelajaran SKI?
4. apakah penggunaan media peta konsep dapat mengatasi jenuh dalam pembelajaran SKI?

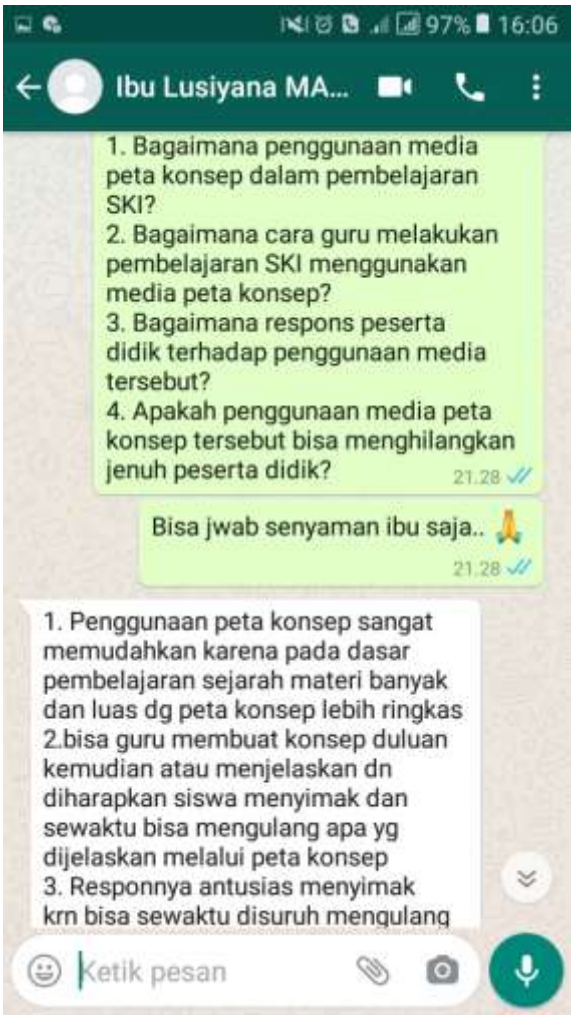
Lampiran III: *Foto Kegiatan Wawancara online Melalui WA dengan Guru SKI MAN 2 Model Banjarmassin*

Foto Wawancara Online Melalui WA dengan Ibu Lusiyana








97% 16:06
Ibu Lusiyana MA...
1. Bagaimana penggunaan media peta konsep dalam pembelajaran SKI?
2. Bagaimana cara guru melakukan pembelajaran SKI menggunakan media peta konsep?
3. Bagaimana respons peserta didik terhadap penggunaan media tersebut?
4. Apakah penggunaan media peta konsep tersebut bisa menghilangkan jenuh peserta didik?
21.28
Bisa jwab senyaman ibu saja..
21.28
1. Penggunaan peta konsep sangat memudahkan karena pada dasar pembelajaran sejarah materi banyak dan luas dg peta konsep lebih ringkas
2.bisa guru membuat konsep duluan kemudian atau menjelaskan dn diharapkan siswa menyimak dan sewaktu bisa mengulang apa yg dijelaskan melalui peta konsep
3. Responnya antusias menyimak krn bisa sewaktu disuruh mengulang
Ketik pesan

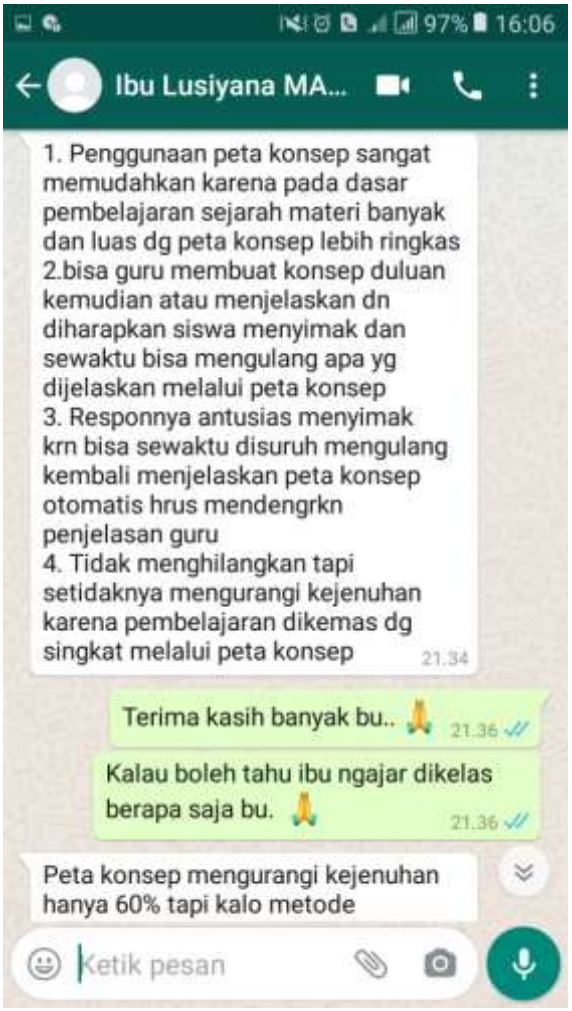
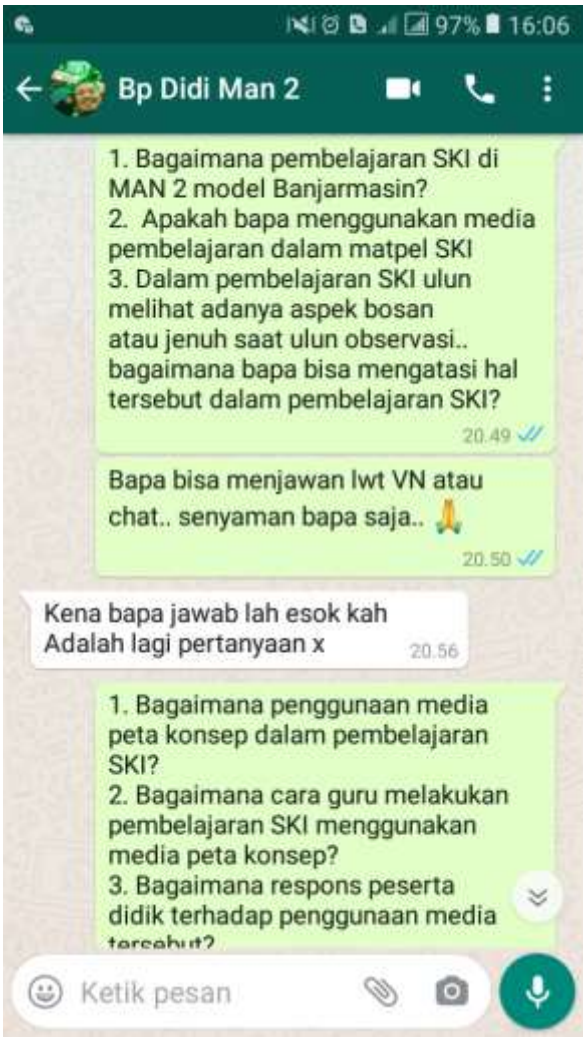

97% 16:06
Ibu Lusiyana MA...
1. Penggunaan peta konsep sangat memudahkan karena pada dasar pembelajaran sejarah materi banyak dan luas dg peta konsep lebih ringkas
2.bisa guru membuat konsep duluan kemudian atau menjelaskan dn diharapkan siswa menyimak dan sewaktu bisa mengulang apa yg dijelaskan melalui peta konsep
3. Responnya antusias menyimak krn bisa sewaktu disuruh mengulang kembali menjelaskan peta konsep otomatis hrus mendengrkn penjelasan guru
4. Tidak menghilangkan tapi setidaknya mengurangi kejenuhan karena pembelajaran dikemas dg singkat melalui peta konsep
21.34
Terima kasih banyak bu..
21.36
Kalau boleh tahu ibu ngajar dikelas berapa saja bu.
21.36
Peta konsep mengurangi kejenuhan hanya 60% tapi kalo metode
Ketik pesan

Foto Wawancara Online Melalui WA dengan Bapa Didi Habibunnazar



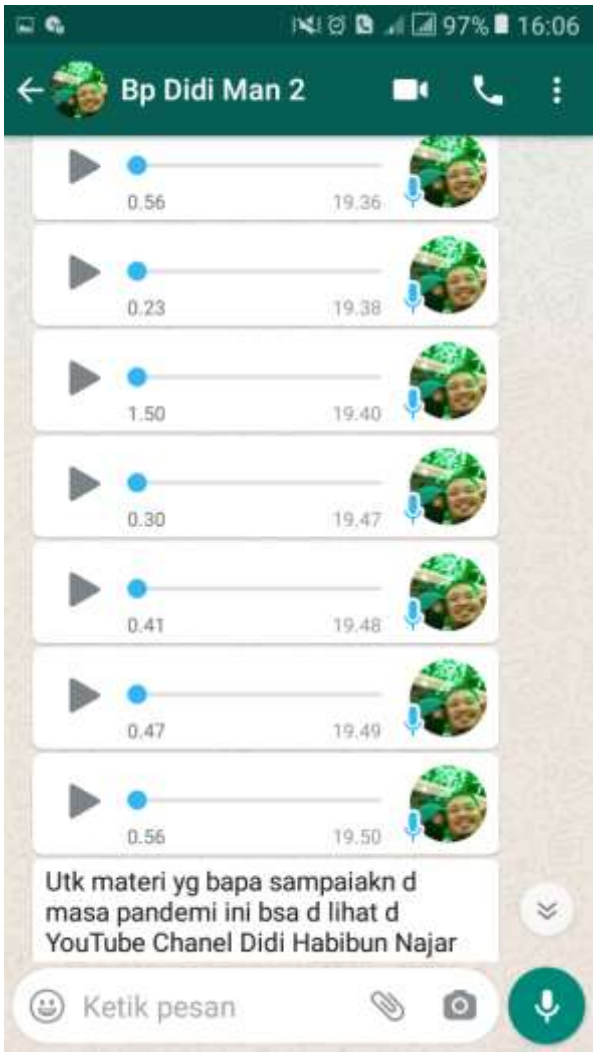
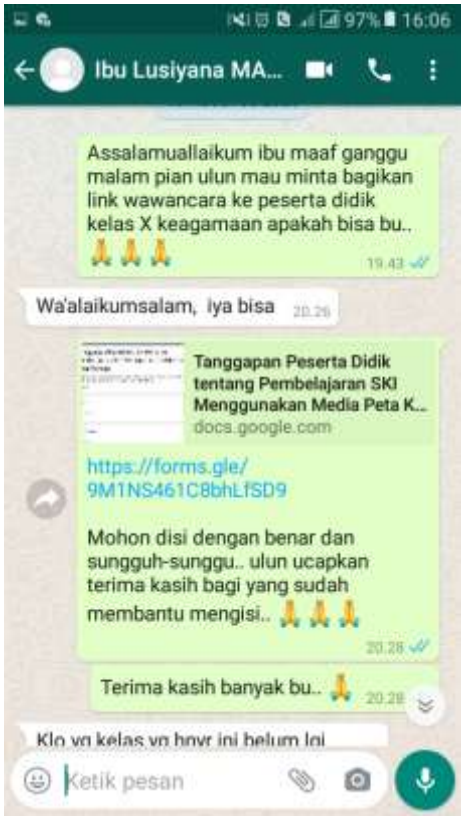


Foto Pembagian link untuk Wawancara dengan Peserta Didik Kelas X Keagmaan MAN 2 Model Banjarmasin



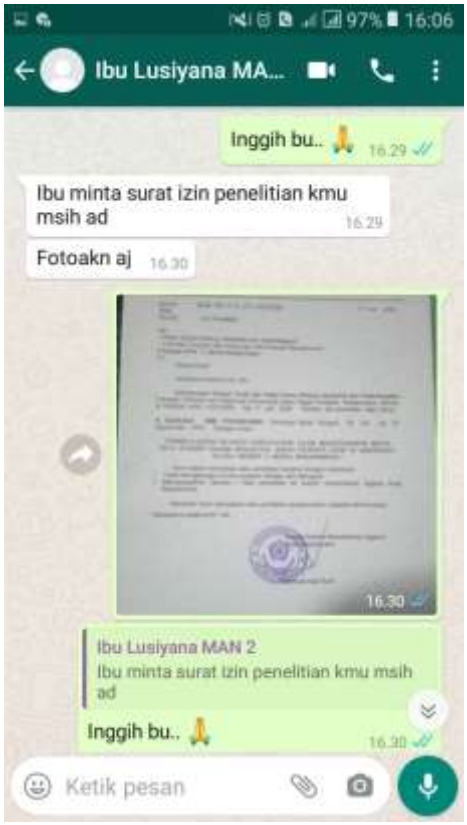




Foto Penyerahan Hasil Penelitian Ke MAN 2 Model Banjarmasin



Lampiran IV: *Surat Keterangan Persetujuan Proposal*

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com
Web: http://ftk.antasari.ac.id

Nomor :

Lampiran : 1 Berkas Proposal

Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Di-

Tempat

Assalamualaikum Wr Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : A. SYAIFULLAH

NIM : 170102010689

Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul **Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Media Peta Konsep dalam Mengatasi Jenus Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamualaikum Wr Wb

Mengetahui

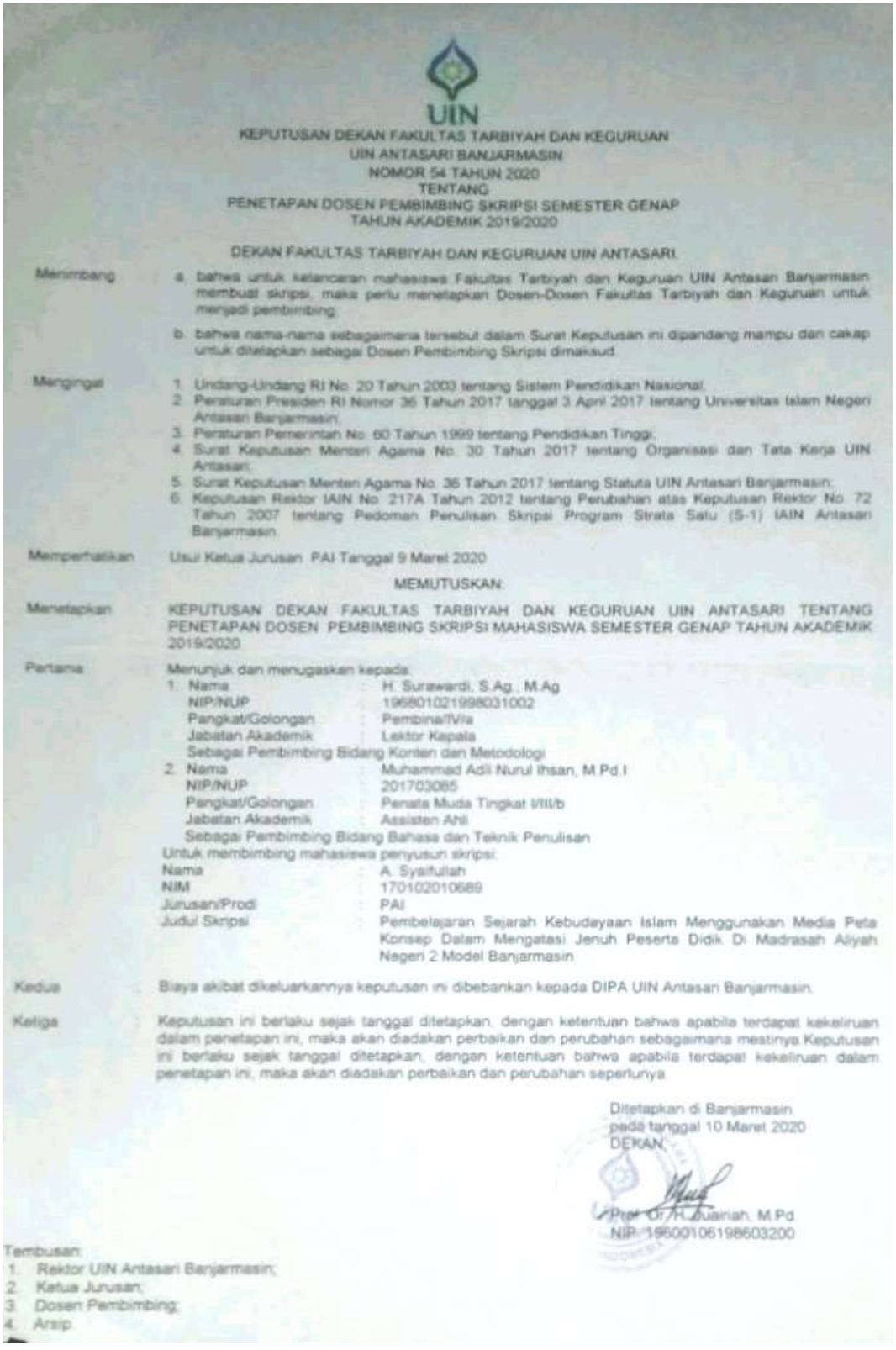
Dosen Penasehat

Dr. H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031003

Pemohon

A. Syaifullah
NIM. 170102010689

Lampiran V: *Surat Penujukan Pembimbing*



UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 54 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 9 Maret 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : H. Surawardi, S.Ag., M.Ag
   NIP/NUP : 196801021998031002
   Pangkat/Golongan : Pembina/IVa
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
   NIP/NUP : 201703085
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Asisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : A. Syaifullah
NIM : 170102010689
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Media Peta Konsep Dalam Mengatasi Jenuh Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

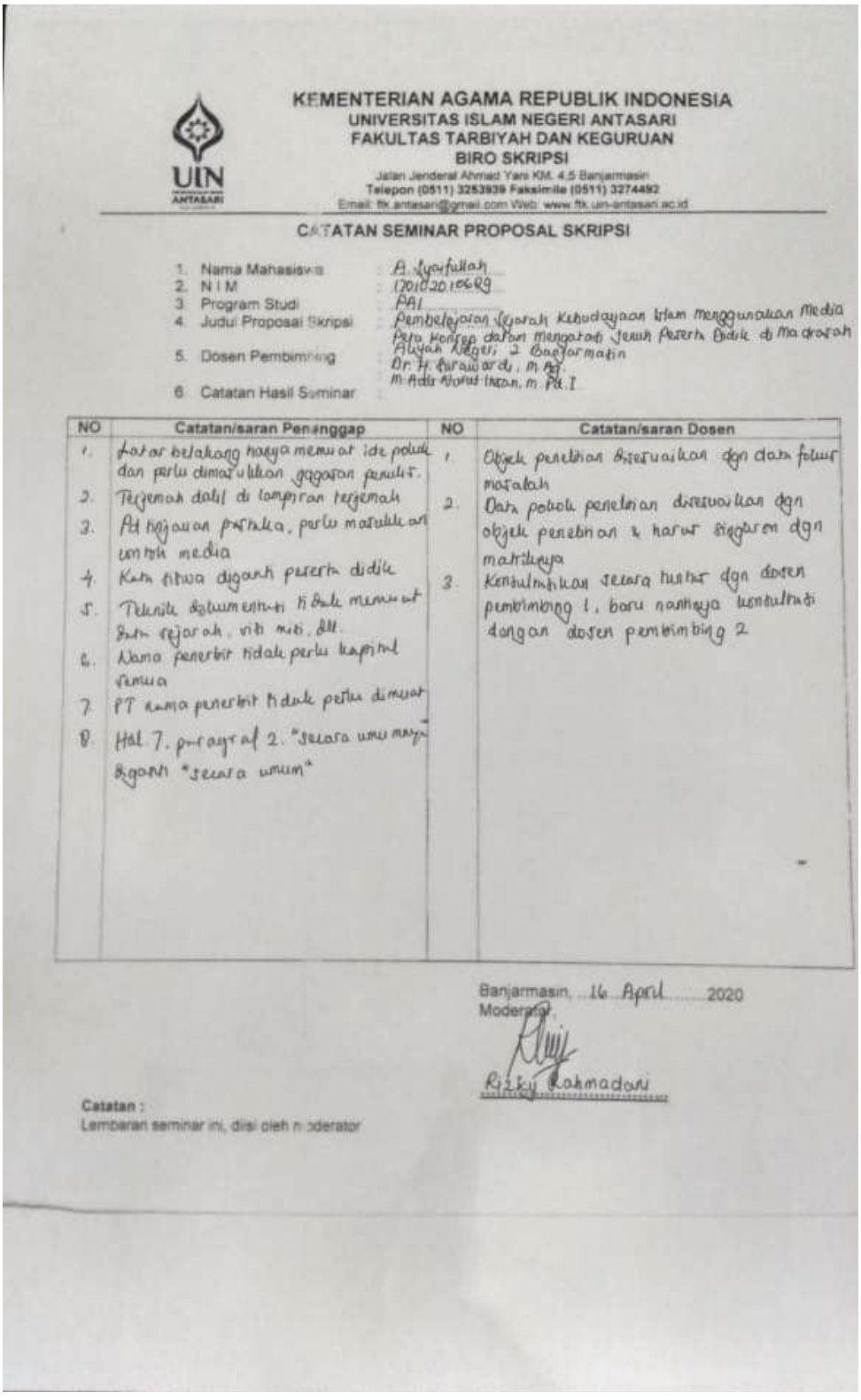
Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 10 Maret 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Sulaiman, M.Pd
NIP. 196001061986032001

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran VI: *Catatan Seminar Proposal*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : A. Syaifullah
2. N I M : 1701020106 89
3. Program Studi : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan Media Peta Konsep dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Suraiwardi, M.Ag.
   M. Adib Abdul Hasan, M. Pd. I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Latar belakang masya memuat ide pokok dan perlu dimasukkan gagasan penulis.	1.	Objek penelitian disesuaikan dgn dan fokus masalah
2.	Terjemah dalil di lampiran terjemah	2.	Data pokok penelitian disesuaikan dgn objek penelitian & harus singgron dgn matriksnya
3.	Ada kajian pustaka, perlu masukkan untuk media	3.	Konsultasikan secara rutin dgn dosen pembimbing 1, baru nantinya konsultasi dengan dosen pembimbing 2
4.	Kata siswa diganti peserta didik		
5.	Teknik dokumentasi tidak memuat data sejarah, nilai, dll.		
6.	Nama penerbit tidak perlu kapital semua		
7.	PT nama penerbit tidak perlu dimiring		
8.	Hal 7, paragraf 2. "secara umum masya diganti "secara umum"		

Banjarmasin, 16 April 2020
Moderator,

Rizki Rahmadani

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran VII: *Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal*

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 773/Un.14/III.1.t/pp.00.9/04/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	A. Syaifullah
N I M	:	170102010689
Jurusan/Prodi	:	PAI
Alamat	:	Jln. Pramuka, komplek hikmah benua, RW. 02, RT. 03

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MENGGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP DALAM MENGATASI JENUH PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 16 April 2020
Tempat : Kantor jurusan/online

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 April 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran VIII: *Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi*



UIN

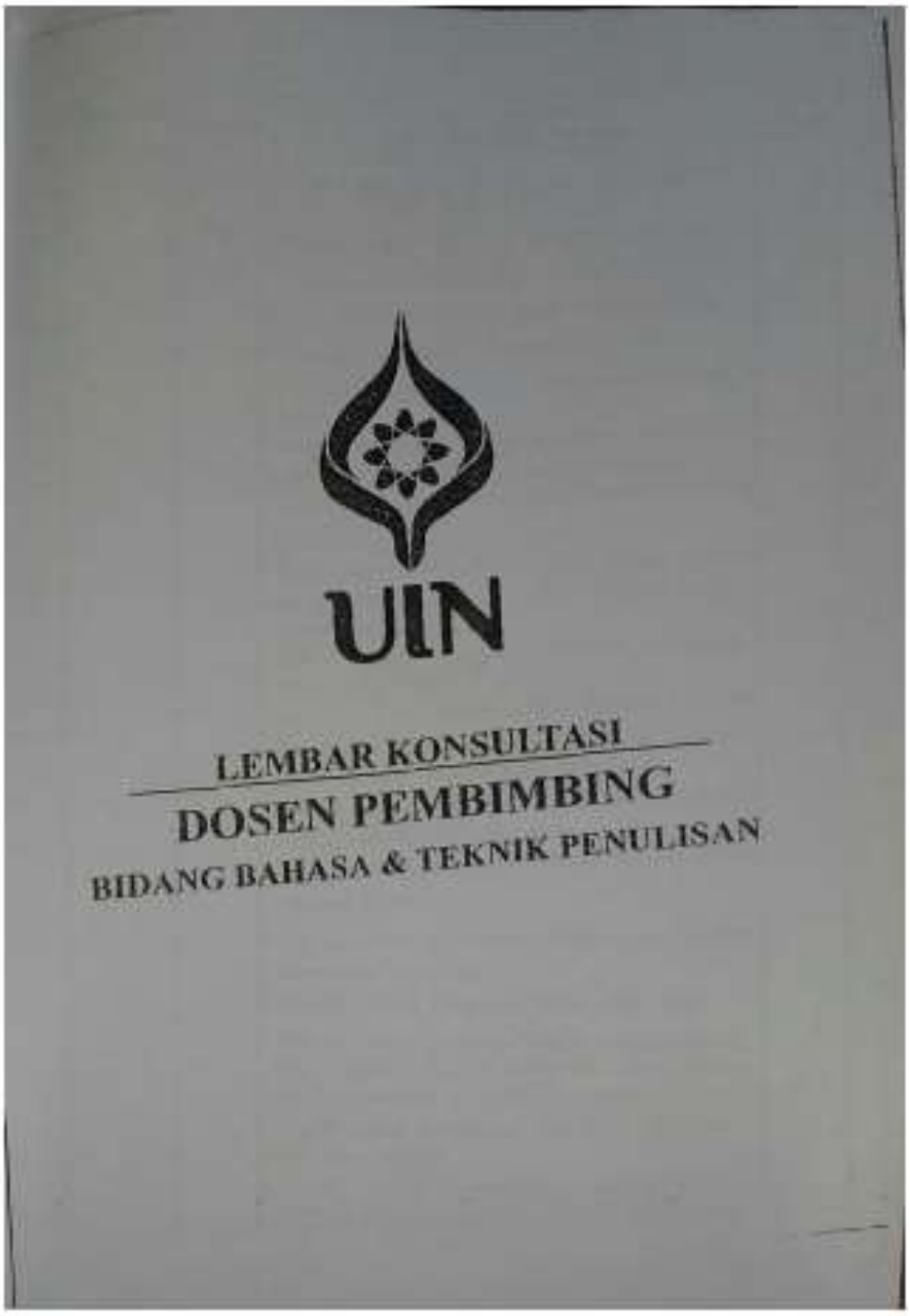
LEMBAR KONSULTASI

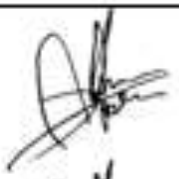
DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

LEMBAR KONSULTASI

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
1	10/11/2020	Pada abstrak alenia satu/ paragraf 1 buat latar belakang singkat	
2	13/11/2020	Penyajian data perlu singkron dengan data pokok demikian pula dengan simpulan.	
3	16/11/2020	Data pokok dirubah dgn mengikuti rincian data yang sesuai dengan penyajian data.	
4	18/11/2020	Singkronisasi data, lihat fokus penelitian, tujuan, data pokok, matrik, sajian data dan terakhir simpulan.	
5	28/11/2020	Jika fokus masalah dan tujuan penelitian ada dua maka dipastikan simpulan juga ada dua.	
6	30/11/2020	Masih kurang sinkron antara matrik dan penyajian data pokok di bab 4, keduanya masih berbeda sistematika pembahasannya.	


UIN
LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	12/10/2020	Judul bentuknya Times New Roman, ukuran 12 berbentuk piramida terbalik.	
2	15/10/2020	Perbaiki lambang Universitas, cari lambang yang lengkap.	
3	17/10/2020	Perbaiki Daftar Isi sesuaikan dengan pedoman dari fakultas.	
4	10/11/2020	Cetak Tebal bagian pelengkap dan judul bab pada daftar isi.	
5	13/11/2020	Ubah ukuran ayat Al-Quran menjadi 14.	
6	17/11/2020	Buang tanda tanya pada fokus penelitian.	
7	19/11/2020	Keterangan tabel letakan ditengah untuk semua tabel.	

Lampiran VII: *Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-1959 /Un.14/III.1/07/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	A. Syaifullah
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102010689
Semester	:	VI (Enam)
Alamat	:	Kec. Banjarmasin timur, Kel. Pemurus Luar, Jln. Pramuka, masuk Jln. Hikmah benua, Gang Amanah, RW. 02, RT. 03, No. 009.
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MENGGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP DALAM MENGATASI JENUH PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	MAN 2 Model Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	20 Juli 2020
Sampai dengan tanggal	:	20 September 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hamrul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

A. Syaifullah
NIM. 170102010689

Subbag. Akdma & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran VIII: *Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag*

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bimkdesi@kemenag.go.id

Nomor B-814 /Kk.17.01-1/TL.00/7/2020 17 Juli 2020
Sifat :
Perihal : Izin Penelitian

Yth
1 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2.Kepala MAN 2 Model Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1950/Un.14/III.1.0/07/2020 Tgl 17 Juli 2020 Perihal : Izin penelitian atas nama :

A. Syaifullah NIM. 170102010689 Terhitung Mulai Tanggal. 20 Juli sd 20 September 2020 Dengan Judul :

"PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MENGGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP DALAM MENGATASI JENUH PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN "

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :
1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan
1 Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2.Mahasiswa Yg Bersangkutan

Lampiran IX: *Surat Selesai Riset*

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
Jalan Pramuka No 28 RT 20 Telp (0511) 3258164 – 3270855 Fax 3258164
Banjarmasin 70238 E-mail man2modelbjm419122@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MENGADAKAN PENELITIAN
No : B. 136 /Ma.17.01-2/TL.00/10/2020

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B.-816/Kk 17 01-1/TL 00/7/2020, pada tanggal 17 Juli 2020, perihal : Permohonan Izin Penelitian/Riset. Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

N A M A	:	**A. Syaifullah**
N I M	:	**1701020103689**
Program Studi	:	PAI – SKI
Judul Skripsi	:	"Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Media Peta Konsep Dalam Mengatasi Jenuh Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin "

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada MAN 2 Kota Banjarmasin mulai tanggal 20 Juli s.d 20 September 2020.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

15 Oktober 2020
Kepala

Abdul Hadi

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : A. Syaifullah
2. Tempat Tanggal Lahir : Darusssalam, 5 Juli 1998
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status Perkawinan : Lajang
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Banjar/Indonesia
7. Alamat Sekarang : Jln. Pramuka, masuk Jln Hikmah Benua Gang Amanah
8. Pendidikan :
   a. SDN Teluk Mesjid 2005-2011
   b. MTs Nurul Hidayah 2011-2014
   c. SMKS Shalatiyah Bitin 2014-2017
9. Organisasi :
   a. HMJ PAI 2018-2019
   b. LDK Nurul Fata 2019-2020
   c. HMI Komfaktar Cab. Banjarmasin 2020
10. Orang tua :

    Ayah:
    Nama : Norhasani
    Pekerjaan : Nelayan
    Alamat : Desa Darussalam Kec. Danau Panggang Kab. Hulu Sungai Utara

    Ibu:
    Nama : Norjannah
    Pekerjaan : Petani
    Alamat : Desa Darussalam, Kec. Danau Panggang, Kab. Hulu Sungai Utara
11. Jumlah Saudara : 3

Banjarmasin, 31 November 2020

Penulis,