PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MENGGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP DALAM MENGATASI JENUH PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN

Oleh:
A. Syaifullah
NIM. 170102010689

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020/1442 H

PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MENGGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP DALAM MENGATASI JENUH PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagain Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:
A. Syaifullah
170102010689

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020/1442

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: A. Syaifullah
NIM	: 170102010689
Tempat/Tanggal Lahir	: Darussalam, 5 Juli 1998
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka Skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



A. Syaifullah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Media Peta Konsep Dalam Mengatasi Jenuh Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin
Ditulis oleh	: A. Syaifullah
NIM	: 170102010689
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat Tanggal Lahir	: Darussalam, 5 Juli 2000
Alamat	: Jln. Pramuka, Hikmah Benua Gang Amanah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 November 2020

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. H. Surawardi, M.Ag.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.
NIP. 196801021998032002	NIP. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Surawardi, M.Ag.
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Media Peta Konsep Dalam Mengatasi Jenuh Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin, Nama : A. Syaifullah, NIM : 170102010689, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari :
Tanggal :
Dinyatakan :
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juhairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	
2. Anggota	
3. Anggota	

ABSTRAK

A. Syaifullah. 2020. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Media Peta Konsep dalam Mengatasi Jenuh Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag., (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang dianggap oleh peserta didik sebuah pelajaran yang membuat mereka jenuh, untuk bisa mengatasi jenuh pada pembelajaran SKI sekaligu bisa mencapai tujuan pembelajaran dengan tepat, maka guru perlu menggunakan media peta konsep untuk mengatasi jenuh peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Media Peta Konsep dalam Mengatasi Jenuh Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin, pembelajaran sejarah dianggap jenuh oleh peserta didik karena materinya yang hanya berupa kisah juga penyampaian para pendidik dengan hanya secara ceramah. Maka dari itu perlu adanya penggunaan media untuk bisa membuat peserta didik lebih semangat belajar sejarah sekaligus menghilangjan rasa jenuh terhadap pelajaran tersebut. Secara garis besar penelitian ini meliputi pembelajaran SKI di MAN 2 Model dan penggunaan media Peta Konsep dalam pembelajaran SKI.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan *(field research*), yaitu penelitian yang bertujuan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejunlah data mengenai Pembelajaran SKI menggunakan media Peta Konsep di MAN 2 Model Banjarmasin yang meliputi tentang pembelajaran SKI di MAN 2 Model, penggunaan media Peta Konsep dalam pembelajaran SKI dan respons peserta didik terhadap pembelajaran SKI menggunakan media Peta Konsep.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu pendekatan penelitian menggunakan observasi dan wawancara lalu dideskripsikan menggunakan kata-kata. Objek dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran SKI serta respons peserta didik terhadap pembelajaran SKI menggunakan media Peta Konsep, sedang subjek dari penelitian ini adalah dua orang guru mata pelajaran SKI dan 20 peserta didik kelas X jurusan keagamaan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi, kategorisasi, *display* dan penarikan simpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Simpulan dari penelitian ini berdasarkan analisis dari data yang diperoleh adalah pembelajaran SKI menggunakan media Peta Konsep dapat dikatakan bisa menghilangkan jeunh peserta didik dalam pembelajaran SKI di MAN 2 Model Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Teruntuk kedua orang tua Abah dan Mama, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang tak terbatas. Saya persembahkan sebagai tanda bukti sekaligus bakti berupa karya tulis ilmiah Skripsi kepada kalian, sebagai hasil juga bukti kesungguhan saya dalam menuntut ilmu diperguruan tinggi. Selain itu kepada kaka pertama yang sudah setahun meninggal dunia, semoga beliau mendapat rahmat dan keberkahan oleh Allah SWT. Saya harapkan melalui langkah yang saya ambil ini kita dapat mendapatkan keberkahan dan kebaikan di dunia sampai ke akhirat.

Tidak terlupakan kepada dosen pembimbing skripsi bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag, dan bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. ucapan terima kasih yang tak terhingga atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat melalui segala kesulitan dengan baik.

Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala Ilmu, pengalaman dan bimbingan yang sangat berharga kepada kami mahaiswa di lingkungan FTK, terkhususnya saya.

Teman-teman lokal D PAI 2017, Lokal H SKI 2017 dan segala pihak yang selama ini telah memberikan bantuan sekaligus saling berbagi untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Moto

بِٱلۡبَيِّنَٰتِ وَٱلزُّبُرِۗ وَأَنزَلۡنَآ إِلَيۡكَ ٱلذِّكۡرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيۡهِمۡ وَلَعَلَّهُمۡ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٤﴾

"Kami Turunkan kepadamu al-Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan"
(Q.S. An-Nahl: 44)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ اْللأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ, اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya hingga detik ini, sehingga penulis dapat menyeleesaikan tugas pembuatan Skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita baginda Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan pengikutnya sampai akhir zaman, dengan berkat beliau yang telah memberikan cahaya keimanan kepada kita semua sampai saat ini, hingga kita dapat berada di zaman penuh cahaya iman dan ihsan ini.

Selesai melewati semua kesulitan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulsi menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan serta bimbingan sehingga akhirnya bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi.

Berangkat dari hal tersebut maka penulis dengan segala kerendahan hati, mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantua tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Sekaligus Dosen Penasehat Akademik penulis serta dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan dan koreksi serta motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.
3. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan sangat baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan staf Perpustakan UIN Antasari Banjarmasin serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan memberikan layanan kepada penulis dalam mencari referensi juga buku-buku yang diperlukan.
6. Pihak Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin yang telah memberikan penulis ijin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan juga dukungan kepada penulis selama penelitian, sehingga berbagai macam data penulis dapatkan.
7. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, serta kebahagian, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 25 September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

COVER ..... **i**
HALAMAN JUDUL ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **iii**
PERSETUJUAN ..... **iv**
PENGESAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vii**
MOTO ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL .....
DAFTAR GAMBAR .....
DAFTAR LAMPIRAN .....

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian 9
D. Tujuan Penelitian 10
E. Alasan Memilih Judul 10
F. Signifikasi Penelitian 11
G. Penelitian Terdahulu 11
H. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI 14
A. Penggunaan Media Pembelajaran 14
1. Pengertian Pembelajaran dan Media Pembelajaran 14
2. Macam-macam Media Pembelajaran 16
3. Manfaat Media Pembelajaran 18
4. Cara Menentukan Media Pembelajaran 19
B. Penggunaan Media Pembelajaran Peta Konsep 19
1. Pengertian Peta Konsep 19
2. Manfaat Peta Konsep 20
3. Cara Membuat Peta Konsep 21

BAB III METODE PENELITIAN **22**
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 22
B. Subjek dan Objek Penelitian 22
C. Data dan Sumber Data 23
D. Teknik Pengumpulan Data 25
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 28
F. Prosedur Penelitian 29

BAB IV HASIL PENELITIAN..... 32
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 32
B. Penyajian Data 43
C. Analisis Data..... 54

BAB V PENUTUP..... 66
A. Simpulan 66
B. Saran..... 66

DAFTAR PUSTAKA..... 68
LAMPIRAN.....
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

DAFTAR TABEL

Tabel I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data... 29
Tabel II : Struktur Organisasi MAN 2 Model Banjarmasin..... 37
Tabel III : Data Personal Dewan Guru dan Tata Usaha MAN 2 Model Banjarmasin 39
Tabel IV : Data Peserta Didik MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021..... 42
Tabel V : Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Media Peta Kosnep pada Pembelajaran SKI di MAN 2 Model Banjarmasin 52
Tabel VI : Persepsi Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Peta Konsep pada Pembelajaran SKI di MAN 2 Model Banjarmasin..... 53
Tabel VII : Daftar Terjemah Ayat Al-Quran 72

DAFTAR GAMBAR

Gambar I : Contoh Media Peta Konsep Silabus Pembelajaran SKI Kelas X MA 23

Gambar II : Contoh Media Peta Konsep Materi Bangsa Arab Sebelum Islam Kelas X MAN 2 Model Banjarmasin..... 63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah Ayat Al-Quran

Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran III : Foto Hasil Penelitian

Lampiran IV : Surat Persetujuan Judul Proposal

Lampiran V : Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi

Lampiran VI : Catatan Seminar Proposal

Lampiran VII : Surat Keterngan Selesai Seminar Proposal

Lampiran VIII : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

Lampiran IX : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran X : Surat Ijin Penelitian dari MAN 2 Model Banjarmasin

Lampiran XI : Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementerian Agama Banjarmasin

Lampiran XII : Surat Keterangan Selesai Riset