ABSTRAK

A. Syaifullah. 2020. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Media Peta Konsep dalam Mengatasi Jenuh Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag., (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang dianggap oleh peserta didik sebuah pelajaran yang membuat mereka jenuh, untuk bisa mengatasi jenuh pada pembelajaran SKI sekaligu bisa mencapai tujuan pembelajaran dengan tepat, maka guru perlu menggunakan media peta konsep untuk mengatasi jenuh peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Media Peta Konsep dalam Mengatasi Jenuh Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin, pembelajaran sejarah dianggap jenuh oleh peserta didik karena materinya yang hanya berupa kisah juga penyampaian para pendidik dengan hanya secara ceramah. Maka dari itu perlu adanya penggunaan media untuk bisa membuat peserta didik lebih semangat belajar sejarah sekaligus menghilangjan rasa jenuh terhadap pelajaran tersebut. Secara garis besar penelitian ini meliputi pembelajaran SKI di MAN 2 Model dan penggunaan media Peta Konsep dalam pembelajaran SKI.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan *(field research*), yaitu penelitian yang bertujuan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejunlah data mengenai Pembelajaran SKI menggunakan media Peta Konsep di MAN 2 Model Banjarmasin yang meliputi tentang pembelajaran SKI di MAN 2 Model, penggunaan media Peta Konsep dalam pembelajaran SKI dan respons peserta didik terhadap pembelajaran SKI menggunakan media Peta Konsep.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu pendekatan penelitian menggunakan observasi dan wawancara lalu dideskripsikan menggunakan kata-kata. Objek dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran SKI serta respons peserta didik terhadap pembelajaran SKI menggunakan media Peta Konsep, sedang subjek dari penelitian ini adalah dua orang guru mata pelajaran SKI dan 20 peserta didik kelas X jurusan keagamaan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi, kategorisasi, *display* dan penarikan simpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Simpulan dari penelitian ini berdasarkan analisis dari data yang diperoleh adalah pembelajaran SKI menggunakan media Peta Konsep dapat dikatakan bisa menghilangkan jeunh peserta didik dalam pembelajaran SKI di MAN 2 Model Banjarmasin.