BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang pembelajaran sejarah kebudayaan Islam menggunakan media peta konsep dalam mengatasi jenuh peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin. Dapat disimpulkan bahwa.

Pembelajaran SKI di MAN 2 Model Banjarmasin sesuai dengan aturan dari Kemenag juga sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang meliputi kegaiatan awal, inti dan akhir..

Penggunaan peta konsep selain berguna untuk menghilangkan jenuh peserta didik dalam pembelajaran SKI, juga berguna untuk meringkas materi sejarah yang banyak menjadi lebih mudah untuk dibaca karena dengan peta konsep hanya akan memuat konsep-konsep pokok dari materi.

Peta Konsep juga bisa digunakan saat pandemi Covid-19 ini melalui pembuatan peta konsep terlebih dahulu oleh guru baru dibagikan kepada peserta didik, penggunaan peta konsep saat pandemi sangat membantu menghilangkan jenuh peserta didik karena bisa memuat materi inti-inti pokok dari materi sejarah tersebut.

B. Saran

Berdasarkan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah peneliti uraikan dapat mengemukkan saran-saran sebagai berikut:

1. Media peta konsep hendaknya diterapkan dengan cara yang lebih bagus lagi, seperti dengan dikombinasikan berbagai perangkat-perangkat modern untuk pembuatan media peta konsep lebih bagus lagi.
2. kepada guru mata pelajaran SKI sudah seharusnya bisa membalut pelajaran SKI yang sudah termuat dalam pemikiran peserta didik sebagai pelajaran menjenuhkan, dengan berbagai macam metode, strategi dan media yang relevan untuk keadaan peserta didik sekaligus materi SKI.
3. Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin sebagai salah satu sekolah favorit dapat membuat suatu terobosan untuk menghilanglan persepsi jenuh dalam pembelajaran SKI.