BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research),* yaitu sebuah penelitian yang sumber data dan proses penelitiannya menggunakan lokasi tertentu. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang jenis datanya bersifat kualitatif, yaitu berupa pernyataan, kalimat, dan dokumen.[1] Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana peran orangtua dalam membimbing kebiasaan salat fardu pada anak remaja di Kelurahan Telawang, Kecamatan Banjarmasin Barat, Kabupaten Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang tua (ayah atau ibu) yang serumah dengan anak remaja berusia 13-21 tahun dan berstatus belum menikah di RT. 25 Kelurahan Telawang, Kecamatan Banjarmasin Barat.

[1]M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012), h. 56.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peran orang tua dalam membimbing kebiasaan salat fardu pada anak remaja di Kelurahan Telawang, Kecamatan Banjarmasin Barat.

C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

Mengacu berdasarkan fokus masalah yang telah ditetapkan, maka data pokok yang akan digali dalam penelitian ini meliputi:

1) Peran orang tua dalam membimbing kebiasaan salat fardu pada anak remaja.
2) Faktor yang mendukung dan menghambat peran orang tua dalam membimbing kebiasaan salat fardu pada anak remaja.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti letak dan luas wilayah, keadaan warga, dan keadaan tempat peribadatan di Kelurahan Telawang, Kecamatan Banjarmasin Barat.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini:

a. Informan, yaitu 5 orang tua yang memiliki anak usia remaja 13-21 tahun dan orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh di antaranya: 5 anak remaja yang berstatus belum menikah, kepala desa dan staf kelurahan.
b. Dokumen, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara (*Interview*) adalah alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab oleh responden dengan lisan pula.[2] Teknik ini digunakan untuk menghimpun bahan keterangan yang dilakukan dengan tanya jawab, yang dikerjakan dengan sistematis untuk menggali data tentang peran orang tua dalam membimbing kebiasaan salat fardu pada anak remaja dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambatnya.

[2]Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 165.

2. Observasi

Observasi ini dilakukan ke lokasi penelitian untuk melihat secara langsung terhadap subjek tentang peran orang tua dalam membimbing kebiasaan salat fardu pada anak remaja penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan melalui dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti, dengan demikian data yang diperoleh benar-benar resmi dan objektif serta dapat dipertanggung jawabkan. Teknik ini digunakan untuk mengali data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian seperti letak, luas wilayah, jumlah penduduk dan sarana tempat peribadatan.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dimuat dalam matriks sebagai berikut:

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok a. Peran orang tua dalam membimbing kebiasaan salat fardu pada anak remaja yang menggunakan metode sebagai berikut:	Orang Tua	Wawancara dan Observasi

	1) Metode nasihat 2) Metode keteladanan (*Uswatun Hasanah*) 3) Metode pengawasan 4) Metode pembiasaan 5) Metode penghargaan 6) Metode hukuman b. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat peran orang tua dalam membimbing kebiasaan salat fardu pada anak remaja yang meliputi: 1) Penyedian waktu khusus 2) Latar belakang pendidikan orang tua 3) Lingkungan keluarga 4) Penyediaan fasilitas 5) Kesibukan dari orang tua 6) Teman sebaya 7) Ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK)	Orang Tua dan Anak Remaja	Wawancara dan Observasi

2.	Data Penunjang Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Letak dan luas wilayah b. Keadaan Warga c. Keadaan Peribadatan	 Staf Kelurahan Lurah Staf Kelurahan	 Dokumentasi Wawancara dan Dokumentasi Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap atau terdapat kekeliruan yang akan diperbaiki sehingga data dapat dipahami.

b. Klasifikasi Data

Teknik ini penulis gunakan untuk mengklasifikasikan atau mengelompokkan data-data yang telah diperoleh sesuai jenis dan permasalahannya sehingga memudahkan dalam penyajian data.

c. Interpretasi Data

Setelah penulis mengetahui validnya data maka penulis memberikan penafsiran atas data yang diperoleh dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud dari data tersebut.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu penulis mendeskripsikan kejadian sesunggguhnya dalam bentuk kalimat atau uraian. Kemudian untuk mendapatkan simpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif dengan cara menarik simpulan dari sesuatu yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
   b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
   c. Membuat desain proposal.
   d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
   a. Mengkonsultasikan desain proposal.
   b. Mengadakan seminar proposal skripsi.
   c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.

d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
f. Menyiapkan alat-alat mengumpulkan data.

3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menghubungi responden untuk menggali data.
   b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
   c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.
4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian
   a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
   c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.