ABSTRAK

Latifah, Siti Ilma Nur. 2020. Implementasi Disiplin Sekolah terhadap Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MAN 1 Hulu Sungai Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. H. Yahya Mof, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M. Pd.

Penelitian ini berlatar belakang dari pentingnya implementasi disiplin sekolah terhadap pembinaan akhlak peserta didik sebagai suatu langkah terciptanya peserta didik yang disiplin dan berakhlak yang baik untuk bekal kehidupan sosial di masyarakat. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan pelaksanaan implementasi disiplin sekolah terhadap pembinaan akhlak peserta didik dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi disiplin sekolah terhadap pembinaan akhlak peserta didik di MAN 1 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Fiedl Research*) yaitu penelitian lapangan dengan teknik pengupulann data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi dalam pengolahan data digunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala MAN 1 Hulu Sungai Selatan, 1 orang Wakamad Kesiswaan sekaligus guru Pendidikan Agama Islam, 1 orang guru Bimbingan Konseling serta 39 peserta didik kelas XII IPA dan XII IPS di MAN 1 Hulu Sungai Selatan. Sedangkan objek penelitian adalah implementasi disiplin sekolah terhadap pembinaan akhlak peserta didik serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa implementasi disiplin sekolah terhadap pembinaan akhlak peserta didik di MAN 1 Hulu Sungai Selatan yaitu (1) Memberikan pendisiplinan (2) Mengenalkan dan menanamkan nilai-nilai keagamaan (3) Memberikan pendidikan baik umum maupun agama. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi disiplin sekolah terhadap pembinaan akhlak peserta didik di MAN 1 Hulu Sungai Selatan yaitu (1) Latar belakang keluarga yang baik dan disiplin mempermudah berjalannya pendisiplinan dalam pembinaan akhlak yang dilakukan akan tetapi peserta didik yang memiliki latar belakang keluarga yang acuh dan sibuk membuat peserta didik terbiasa bebas sehingga sulit mengikuti pendisiplinan yang dilakukan pihak sekolah (2) Lingkungan sekolah yang meendukung dan adanya berbagai macam pendekatan membuat suksesnya disiplin sekolah terhadap pembinaan akhlak akan tetapi pendekatan yang tidak seragam yang dilakukan guru membuat peserta didik salah paham serta sarana dan prasarana yang kurang memadai.