# BAB V

# PENUTUP

## A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat penulis simpulkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik terhadap para pendidik PAI di SMK Negeri 1 Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Dengan tahapan pelaksanaan sebagai berikut:

1. Perencanaan supervisi akademik dilakukan dengan menyusun program, menyusun jadwal, mempersiapkan instrumen yang akan digunakan oleh kepala sekolah, mempersiapkan perangkat pembelajaran oleh para pendidik PAI seperti RPP, silabus, jadwal mengajar dan media tertentu sesuai bidang yang akan diajarkan.
2. Pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap pendidik PAI di SMKN 1 Banjarmasin dilakukan dengan menggunakan beberapa teknik yaitu teknik kunjungan kelas, observasi kelas, pertemuan individu. Teknik kunjungan kelas dilakukan dengan mengunjungi kelas yang akan disupervisi dan sekaligus mengamati proses pembelajaran. Teknik observasi kelas dilakukan kepala sekolah dengan meninjau, mengamati, memperhatikan, mencatat data dan fakta baik kualitatif maupun kuantitatif yang berkaitan secara langsung maupun tidak langsung dengan proses belajar mengajar di kelas. Teknik pertemuan

individu dilakukan dengan memberikan pembinaan terhadap pendidik yang memiliki kesulitan atau masalah dalam pembelajaran.

3. Tindak lanjut dilakukan oleh kepala sekolah dengan membuat rangkuman hasil pelaksanaan supervisi dan memberikan pembinaan terhadap keterampilan dan sikap para pendidik PAI.

## A. SARAN-SARAN

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan supervisi akademik agar dilakukan secara terus menerus sehingga akan lebih meningkat kualitas mengajar yang dimiliki oleh para pendidik khususnya pendidik PAI.
2. Supervisi akademik yang telah dilaksanakan dimanfaatkan sebaik-baiknya agar lebih berdampak positif terhadap kinerja para pendidik PAI.
3. Agar lebih mematangkan penyusunan jadwal pelaksanaan sehingga meminimalisari tertundanya pelaksanaan yang telah dibuat.