PENGGUNAAN MEDIA KOMPUTER DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI TK KRISTEN KANAAN BANJARMASIN

OLEH

MARDHIAH NUZULURRAHMAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021

PENGGUNAAN MEDIA KOMPUTER DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI TK KRISTEN KANAAN BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

MARDHIAH NUZULURRAHMAH

1601271062

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

BANJARMASIN

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Mardhiah Nuzulurrahmah
NIM	: 1601271062
Tempat/Tgl. Lahir	: Barabai, 03 Januari 1998
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari tebukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Mardhiah Nuzulurrahmah

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di TK Kristen Kanaan Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Mardhiah Nuzulurrahmah
NIM	:	1601271062
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	:	2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Barabai, 03 Januari 1998
Alamat	:	Jl. AMD Besar RT 30 RW 02 Kel. Pekapuran Raya Kec. Banjarmasin Timur No 62

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Desember 2020

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Helma Nuraini,S.Psi., M.Pd	Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd.
NIP.197606302006042001	NUP. 201701001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di TK Kristen Kanaan Banjarmasin, Nama Mardhiah Nuzulurrahmah, NIM 1601271062, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Januari 2021

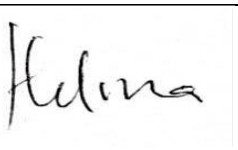
Dinyatakan : LULUS

Nilai : A (80)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag NIP.196712271994031005 (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd NIP. 197606302006042001 (Anggota)	
3. Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd NUP. 201701001 (Anggota)	

ABSTRAK

Mardhiah Nuzulurrahmah. ***2020. Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di TK Kristen Kanaan Banjarmasin.*** Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Komputer, Pembelajaran, Anak Usia Dini

Pembelajaran komputer untuk anak usia dini sangat diperlukan guna untuk mendorong anak untuk berani menggunakannya di masaa mendatang dan juga mampu menguasi teknologi yang akan diperlukan untuk mendukung penyelesaian tugas dan pekerjaannya. Adapun dari Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media komputer dalam pembelajaran anak usia dini di TK Kristen Kanaan Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yaitu peneliti terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penggunaan media komputer dalam pembelajaran anak usia dini di TK Kristen Kanaan Banjarmasin yang meliputi tentang materi, penilaian dan kegiatan.

Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru yang mengajar pembelajaran media komputer dan anak-anak yang berada di KB B, TK A,TK B dan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Milles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data, tahap reduksi, display data, dan verifikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan menujukan bahwa penggunaan media komputer digunakan untuk pembelajaran sesuai tema, pengenalan keaksaraan awal, pengenalan komputer dan pengenalan fisik atau wujud komputer. Penggunaan media komputer dalam pembelajaran anak usia dini yang digunakan meliputi, materi yang digunakan guru saat pembelajaran sesuai dengan tema RPPH pada hari itu, kegiatan yang dilakukan anak-anak saat pembelajaran berlangsung, mereka akan memperhatikan layar LCD untuk TK A dan TK B mereka akan membuka dan menutup sendiri *microsoft word*, mengetik kalimat dan membaca kalimat yang mereka ketik, mereka dikenalkan dengan perangkat *hardware* (*mouse*, *keyborad*, *monitor*, *proyektor LCD*) dan *softwere* (*Microsoft word* dan *Paint*) untuk akhir bulan TK A dan TK B meraka akan bebas menggunkan aplikasi *paint*. Penilaian yang digunakan adalah dengan observasi, percakapan, pemberian tugas secara individu dan pencatatan anekdot.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbal'alamin

Puji syukur dari hati yang terdalam kepada Sang Maha Kuasa dan Maha Segala-galanya, Allah Swt, berkat pertolongan, kebaikan, rahmat dan atas ijin-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Tidak lupa Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Rasulullah Saw, berserta sahabat yang dirahmati oleh Allah Swt.

Rasa hormat dan terimakasih yang sedalam-dalamnya peneliti persembahkan kepada kampus UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin, khususnya kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini tempat dimana saya mendapat banyak ilmu yang sangat bermanfaat dan tidak lupa untuk Almameter yang saya banggakan.

Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dengan tiada hentinya. Memberikan semangat dan motivasi sehingga tercapai keinginan anaknya. Berkat doa dan dukungan yang telah kalian berikan selama ini saya mampu berada di titik ini, semoga hasil ini dapat membuat kalian tersenyum bangga.

Kepada teman-teman ku PIAUD A 2016 terimakasih banyak atas segalanya. Aku sangat bersyukur karena Allah telah memberikanku saudara seperti kalian, kalian sangat banyak membantu dan menolong ku. Terimakasih karena telah hadir di kehidupanku menjadi pelengkap cerita dalam hidupku dan menjadi saudaraku. Dan untuk semua teman-teman yang ikut berperan dalam membantu selesainya tugas akhir ini saya ucapkan terimakasih yang terhingga.

MOTTO

"Didiklah Anakmu Sesuai dengan Jamannya, karena Mereka Hidup Bukan diJamanmu"

(Ali bin Abi Thalib, RA.)

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di TK Kristen Kanaan Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd selaku Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd selaku Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

4. Seluruh dosen PIAUD UIN Antasari yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan pada penulisan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., Pengelola Perpustakaan UIN Antasari.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
8. Miss Marta Putri Ratimaya, S.Psi. sebagai Kepala Sekolah TK Kristen Kanaan Banjarmasin
9. Miss Jernita Jayanti Pardade, S.Pd dan Miss Meilina Kosasih, S.E sebagai guru pengajarn media komputer beserta Guru-Guru TK Kristen Kanaan Banjarmasin
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 10 Desember 2020

Penyusun,



Mardhiah Nuzulurrahmah
NIM.1601271062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Fokus Penelitian 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikansi Penelitian 10
G. Penelitian Terdahulu 11
H. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI
A. Literasi Digital 15
B. Anak Usia Dini 17
C. Karakteristik Anak Usia Dini 18
D. Penilaian untuk Anak Usia Dini 21
E. Pembelajaran untuk Anak Usia Dini 23
F. Media Komputer 29
G. Pembelajaran Media Komputer untuk AUD 32

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36
B. Subjek dan Objek dan Penelitian 36
C. Data dan Sumber Data 37
D. Teknik pengumpulan Data 39
E. Teknik Pengolahan Data 42
F. Teknik Analisis Data 43
G. Pengecekan Keabsahan Data 45
H. Prosedur Penelitian 48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 50
1. Sejarah singkat TK Kristen Kanaan Banjarmasin ... 50
2. Identitas TK Kristen Kanaan Banjarmasin 51
3. Visi, Misi dan Tujuan 51
4. Jumlah anak di TK Kristen Kanaan Banjarmasin .. 52
5. Jumlah guru TK Kristen Kanaan Banjarmasin 52
6. Keadaan sarana dan prasarana 52
7. Jadwal Kegiatan TK Kristen Kanaan Banjarmasin . 53
B. Penyajian Data 53
C. Analisis Data..... 88
1. Materi..... 88
2. Kegiatan..... 91
3. Penilaian 93

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 96
B. Saran-saran 96

DAFTAR PUSTAKA 98
LAMPIRAN 101
RIWAYAT HIDUP..... 156

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemahan..... 101
LAMPIRAN II : Instrumen Penelitian 102
LAMPIRAN III : Catatan Lapangan Observasi..... 103
LAMPIRAN IV : Catatan Lapangan Wawancara
Kepala Sekolah..... 125
LAMPIRAN V : Catatan Lapangan Wawancara
Guru Media komputer TK..... 127
LAMPIRAN VI : Catatan Lapangan Wawancara
Guru Media Komputer PG 129
LAMPIRAN VII : Catatan Dokumentasi 131
LAMPIRAN VIII : Dokumenter Lapangan Foto..... 140
LAMPIRAN IX : Surat-surat 145