ABSTRAK

Mardhiah Nuzulurrahmah. ***2020. Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di TK Kristen Kanaan Banjarmasin.*** Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Komputer, Pembelajaran, Anak Usia Dini

Pembelajaran komputer untuk anak usia dini sangat diperlukan guna untuk mendorong anak untuk berani menggunakannya di masaa mendatang dan juga mampu menguasi teknologi yang akan diperlukan untuk mendukung penyelesaian tugas dan pekerjaannya. Adapun dari Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media komputer dalam pembelajaran anak usia dini di TK Kristen Kanaan Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yaitu peneliti terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penggunaan media komputer dalam pembelajaran anak usia dini di TK Kristen Kanaan Banjarmasin yang meliputi tentang materi, penilaian dan kegiatan.

Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru yang mengajar pembelajaran media komputer dan anak-anak yang berada di KB B, TK A,TK B dan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Milles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data, tahap reduksi, display data, dan verifikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan menujukan bahwa penggunaan media komputer digunakan untuk pembelajaran sesuai tema, pengenalan keaksaraan awal, pengenalan komputer dan pengenalan fisik atau wujud komputer. Penggunaan media komputer dalam pembelajaran anak usia dini yang digunakan meliputi, materi yang digunakan guru saat pembelajaran sesuai dengan tema RPPH pada hari itu, kegiatan yang dilakukan anak-anak saat pembelajaran berlangsung, mereka akan memperhatikan layar LCD untuk TK A dan TK B mereka akan membuka dan menutup sendiri *microsoft word*, mengetik kalimat dan membaca kalimat yang mereka ketik, mereka dikenalkan dengan perangkat *hardware* (*mouse*, *keyborad*, *monitor*, *proyektor LCD*) dan *softwere* (*Microsoft word* dan *Paint*) untuk akhir bulan TK A dan TK B meraka akan bebas menggunkan aplikasi *paint*. Penilaian yang digunakan adalah dengan observasi, percakapan, pemberian tugas secara individu dan pencatatan anekdot.