BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian

Sebelum peneliti menyajikan data tentang materi penggunaan media komputer dalam pembelajaran untuk anak usia dini di TK Kristen Kanaan, peneliti akan memberikan gambaran umum tentang lokasi penelitian. Berikut gambaran lokasi penelitian yang peneliti sajikan:

1. Sejarah Singkat Berdirinya TK Kristen Kanaan

Yayasan Kanaan bernama Gereja Yesus Sejati didirikan oleh yayasan pusat Indonesia pada tanggal 23 November 1991. Yayasan didirikan dengan tujuan mengembangkan visi dan misi pendidikan ini. TK Kanaan ini sendiri pertamkali dibuka bulan Juli tahun 1992.[1]

Lembaga sekolah ini bernama PAUD Terpadu Kristen Kanaan dan di lembaga ini terdiri dari Play Group A, Play Group B, TK A dan TK B. Lembaga PAUD Terpadu Kristen Kanaan beralamat Jl. Kapten Pierre Tandean No 50 Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan[2].



DLF.2 Gedung TK Kristen Kanaan banjarmasin

[1] Cdtu: catatan dokumentasi tata usaha

[2] Cdtu: Catatan dokumentasi tata usaha

2. Identitas Sekolah TK Kristen Kanaan Banjarmasin

Adapun untuk identitas Sekolah di TK Kristen Kanaan Banjarmasin bisa dilihat sebagai berkut:

a.	Nama Sekolah	:	TK Kristen Kanaan
b.	Alamat	:	Jalan Kapten Piere Tandean No 50
c.	Kelurahan	:	Gadang
d.	Kecamatan	:	Banjarmasin Tengah
e.	Kota	:	Banjarmasin
f.	Provinsi	:	Kalimantan Selatan
g.	Telpon	:	(0511) 3272004
h.	Email	:	pgtk@kanaanbjm.sch.id
i.	Status/akreditas	:	Swasta Akreditasi A+
j.	Nama Yayasan	:	Yayasan Kristen Kanaan
k.	Tahun Berdiri	:	1992
l.	NSS	:	002 200
m.	NIS	:	200 500
n.	NPSN	:	3031 3661
o.	Akte Notaris No	:	C-796.HT.03.02
p.	Waktu Belajar	:	08:00-12.00

Sumber data: (Cdtu.3)[3] Catatan dokumentasi Tata Usaha 2020 TK Kristen Kanaan Banjarmasin

3. Visi, Misi dan Tujuan TK Kristen Kanaan

TK Kristen Kanaan memiliki visi, misi, dan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan. Adapun isi dari visi, misi, dan tujuan TK Kristen Kanaan adalah sebagai berikut:

a. Visi
   Menyelenggarakan pendidikan berkualitas yang berlandasankan nilai-nilai Kristiani.
b. Misi
   Menjadi Sekolah Kristen termuka yang mengembangkan potensi siswa secara optimal, berbudi pekerti luhur dan mampu berperan dalam masyarakat global.
c. Tujuan
   1) Mengembangkan potensi anak didik sengan maksimal

[3] cdtu: catatan dokumentasi tata usaha

2) Mendidik siswa untuk hidup dengan nilai-nilai Kristiani dan berbudi pekerti baik.
3) Menerapkan ajaran Kristen sebagai hasil pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
4) Menguasai dasar dasar ilmu pengetahuan, teknologi dan bahasa sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.[4]

Sumber data :Cdf.1(Catatan dokumentasi foto).

4. Jumlah Anak di TK Kristen Kanaan Banjarmasin

Jumlah anak didik keseluruhan di TK Kristen Kanaan Banjarmasin sebanyak 206 anak. Terdapat kelas PG A1, kelas PG B1 dan PG B2, kelas TK A1 dan TK A2 dan juga kelas TK B1 dan TK B2. Adapun rinciannya bisa dilihat di lampiran catatan dokumentasi tabel 1. Jumlah data anak di TK Kristen Kanaan Banjarmasin (cdtu.3).[5]

5. Jumlah Guru di TK Kristen Kanaan Banjarmasin

Jumlah guru dan karyawan TK Kristen Kanaan Banjarmasin terdapat 17 orang guru dan 3 karyawan. Setiap guru dan karyawan mempunyai tugas masing-masing. Untuk lebih jelasnya rincian guru TK Kristen Kanaan Banjarmasin dapat dilihat pada tabel II di lampiran catatan dokumentasi (cdtu.4). [6]

6. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Kristen Kanaan Banjarmasin

Berdasarkan hasil observasi dan dokumentasi dengan staf tata usaha yang Peneliti lakukan, Peneliti memperoleh data tentang sarana dan prasarana yang dimiliki TK Kristen Kanaan. Fasilitas dan sarana yang ada di TK Kristen

[4] Cdf: Catatan dokomentasi foto

[5] Cdtu: Catatan dokumentasi tata usaha

[6] *Ibid*

Kanaan cukup memadai dan sangat menunjang dalam proses belajar mengajar untuk rincian sarana dan prasarana bisa dilihat di tabel III, tabel IV, tabel V dan tabel VI di lampiran catatan dokumentasi (Cdtu.5).[7]

7. Jadwal Kegiatan Kelas TK Kristen Kanaan Banjarmasin

Kegiatan belajar mengajar di TK Kanaan Kristen Banjarmasin dilakukan pukul 08.00 dan untuk jam pulang berbeda-beda setiap kelas. Senin-Kamis PG A pukul 08.00-10.15, PG B pukul 08.00-10.30, TK A pukul 08.00-11.15 dan untuk TK B pukul 08.00-11.30 WITA, adapun untuk hari Jumat PG A pukul 08.00-10.00, PG B pukul 08.00-10.15, TK A pukul 08.00-11.00 dan untuk TK B pukul 08.00-11.15 WITA. Kegiatan tersebut berlangsung setiap hari Senin sampai Jumat kecuali libur nasioanl, untuk rincian jadwal kegiatan kelas di TK Kristen Kanaan Banjarmasin bisa dilihat tabel VII di lampiran catatan dokumentasi (Cdtu.6).[8]

Sekolah TK Kanaan pertama kali didirikan pada bulan Juli tahun 1992 dan lembaga sekolah ini bernama PAUD Terpadu Kristen Kanaan kemudian dilembaga ini terdiri dari Play Group A satu kelas, Play Group B ada dua kelas, TK A ada dua kelas dan TK B juga memiliki dua kelas jumlah kesuluruhan anak ada 206, setiap kelas memiliki 2 orang guru.

B. Penyajian Data

Setelah penelitian memberikan gambaran secara sederhana tentang Sekolah TK Kristen Kanaan Banjarmasin, maka selanjutnya peneliti mengemukakan data yang diperoleh selama penelitian berlangsung. Penyajian

[7] *Ibid*

[8] *Ibid*

data dilakukan berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan dengan menggunakan sejumlah teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru yang mengajar pembelajaran komputer. Setelah data yang diperlukan terkumpul dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data tentang penggunaan media komputer dalam pembelajaran anak usia dini dalam bentuk uraian kata.

Bedasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah TK Kristen Kanaan yang bernama Ms Putri yang sudah menjabat sebagai kepala sekolah di TK ini dari bulan Oktober tahun 2018 dan sebelum menjabat menjadi kepala sekolah Ms Putri sempat mengabdi menjadi pendidik di sekolah Internasional di Jakarta.

Berkaitan dengan penggunaan media komputer dalam pembelajaran selaku kepala sekolah di TK Kristen Kanaan mengatakan bahwa "pengenalan komputer ini sudah cukup lama dilaksanakn sekitar pada tahun 2006" (CWKS.2)[9], mengenalkan tentang pembelajaran komputer ini dari PG B, TK A dan juga TK B. Menurut Ms Putri "alasan menerapkan pembelajaran komputer kepada anak karena sekarang kita menuju zaman global jadi anak sejak dini kami kenalkan dengan komputer untuk membuat anak terbiasa dan menjadi bekal mereka untuk menuju era komputerisasi" (CWKS.3)[10]. Hal tersebut agar dimasa mendatang anak sudah siap mengikuti perkembangan zaman dan menjadi bekal mereka untuk dijenjang pendidikan selanjutnya.

---

[9] CWKS: Catatan Wawancara Kepala Sekolah

[10] *Ibid*

Ms Putri menjelaskan bahwa “pembelajaran komputer untuk anak hanya mengenalkan dasar-dasarnya saja”(CWKS.3)[11], pembelajaran komputer ini dilaksanakan setiap hari Senin, Kamis dan Jumat. Berkaitan dengan “pemilihan guru dalam pembelajaran komputer karena hanya dasar-dasarnya saja untuk mengenalkan komputer kepada anak jadi tidak ada guru khusus yang benar-benar lulusan komputer jadi hanya guru yang lebih tahu tentang komputer setidaknya mengerti tentang teknologi” (CWKS.5)[12], jadi “dari yayasan mengadakan pelatihan untuk guru pengajar komputer saat berjalannya pembelajaran komputer tetapi tempatnya hanya disekolah” (CWKS.6)[13]. Berkaitan dengan “kehadiran guru selaku pengajar pembelajaran komputer untuk anak seandainya tidak dapat berhadir maka otomatis pembelajaran komputer diliburkan dan tidak ada penganti atau diisi oleh siapa pun” (CWKS.7)[14] dan “kurikulum yang digunakan di TK Kristen Kanaan Banjarmasin masih menggunakan kurikulum 2013” (CWKS.8)[15]

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru pengajar pembelajaran komputer kelas A dan B yang bernama Ms Nita dan untuk “pembelajaran dilaksanakan pada hari Senin dan Kamis dari jam 09:00 sampai 10:00”, dan “pengalaman untuk mengajar komputer baru pertama kali dan belum ada pengalaman tetapi pembelajaran komputer untuk anak hanya sebatas pengenalan komputer saja seperti hardware yang mereka bisa lihat seperti *monitor, keyboard,*

[11] *Ibid*

[12] *Ibid*

[13] *Ibid*

[14] *Ibid*

[15] *Ibid*

mouse, LCD dan *software* tetapi hanya *microsoft word*, *google chrome*, *paint* tapi lebih kepengenalan alfabet" (cwgmkt.4)[16] "saat pembelajaran guru membagi menjadi dua kelompok setiap kelasnya"(cwgmkt.6)[17] dan "untuk pengelompokan tidak anak nama khusus dalam pembagian hanya pembagian perkelas saja"(cwgmkt.7)[18]. "Sebelum pembelajaran komputer dimulai guru akan menyiapakan rancangan persiapan seperti RPPH terlebih dahulu dan menyiapkan ruang kompuernya"(cwgmkt.5)[19], dan "untuk kegiatan dan materinya guru menyesuaikan dengan apa yang diRPPH dan untuk temanya disesuaikan dengan tema dikelas, tetapi saat diakhir bulan biasanya kegiatan mereka bermain paint" (cwgmkt.10)[20] "untuk penilaian pembelajaran komputer, guru menilai anak dengan cara mengamati langsung saat pembelajaran, melalui percakapan dengan anak, memberikan tugas pada mereka dan tentunya ada catatan anekdot, tetapi guru menilainya setiap kali pertemuan hanya menggunakan kertas biasa terlebih dahulu, karena penilaian kita itu menggunakan aplikasi" (cwgmkt.12)[21].

Berdasarkan wawancara dengan guru pengajar komputer kelas PG yang bernama Ms Mei (cwgmkp.1)[22]. Berkaitan dengan "pembelajaran komputer untuk anak Ms Mei sebelum melaksanakan pembelajaran akan membuat sendiri

---

[16] *Ibid*

[17] Cwgmkt: Catatan Wawancara Guru Media Komputer TK

[18] *Ibid*

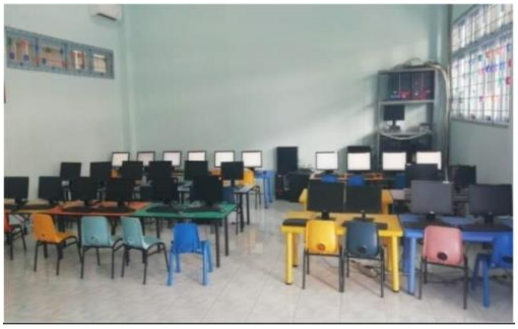
[19] *Ibid*

[20] *Ibid*

[21] *Ibid*

[22] Cwgmkp: Catatan Wawancara Guru Media Komputer PG

rancangan persiapan terlebih dahulu" (cwgmkp.5)[23] dan "saat berlangsungnya proses pembelajaran semua anak akan berada diruang komputer jika cukup komputernya" (cwgmkp.6)[24] untuk "durasi waktu pembelajaran komputer PG itu sama dengan durasi waktu pembelajaran komputer untuk kelas TK A dan TK B yaitu 30 menit perkelas" (cwgmkp.9)[25]. Ms Mei mengatakan untuk "materi yang dikenalkan kepada anak itu disesuaikan dengan RPPH yang telah dibuat dan hanya pengenalan dasar- dasarnya saja tentang komputer" (cwgmkp.10)[26] " penilaian anak dilakukan setiap kali pertemuan, untuk penilaian TK A, TK B, dan PG B sama saja yaitu hasil penilain dibuat dengan menggunakan aplikasi, penilaian diperoleh melalui observasi, pemberian tugas secara individu, catatan anekdot dan juga melalui percakapan dengan anak" (cwgmkp.12)[27].



DLF.13. Ruang komputer

Berdasarkan hasil observasi yang peniliti lakukan terhadap pengguanan media komputer dalam pembelajaran anak usia dini maka ada beberapa yang diperoleh. Pembelajaran komputer ini dilakukan dari kelas PG B, TK A dan TK B

[23] *Ibid*

[24] *Ibid*

[25] *Ibid*

[26] *Ibid*

[27] *Ibid*

yang mana memiliki 2 kelas dan pembelajaran komputer tersebut termasuk kedalam ekstrakulikuler yang mana kegiatannya setiap hari Senin untuk kelompok B, hari Kamis untuk kelompok A dan hari Jumat untuk PG B. Pembelajaran komputer untuk kelas A dan B dikenalkan oleh Ms Nita dan untuk kelompok bermain B dikenalkan oleh Ms Mei.

1. Kelas TK A

Berdasarkan hasil observasi pada hari Senin di kelas A1 dan A2 peneliti berkesempatan untuk melihat bagaimana penggunaan media komputer dalam pembelajaran untuk anak usia dini di masing-masing kelas.

a. Kelas A1

Berdasarkan pengamatan peneliti tentang penggunaan media komputer untuk kelas A1 (kelompok 1) dimulai dari jam 09:00 sampai jam 09:15 menit, sebelum pembelajaran berlangsung Ms Nita akan menyiapkan ruang komputer terlebih dahulu seperti menyalakan semua komputer yang akan digunakan anak, menyalakan LCD, AC (cl, p1)[28]. Pada saat kegiatan pembelajaran dimulai Ms Nita melakukan pembukaan dengan menanyakan tema dan menyampaikan kegiatan mereka terlebih dahulu pada hari itu.

Saat kegiatan berlangsung anak-anak akan diminta untuk membuka komputer tetapi masih dengan bantuan dari Ms Nita kemudian mereka memperhatikan layar setelah mereka membuka *microsoft word* sendiri, anak-anak akan diminta untuk mengatur ukuran huruf dan kemudian

[28] cl: catatan lapangan 1 paragraf 1

mereka akan mengetik kata perkata dari kalimat “dokter kami sehat” dan membacanya. Setiap kata yang mereka ketik dari kalimat tersebut Ms Nita akan menujuk beberapa anak untuk membacanya. Saat Ms Nita mengetik maka anak-anak akan menyebutkan huruf-huruf yang diketik tersebut, Ms Nita akan memperhatikan kegiatan saat anak diberi tugas mengetik apakah mereka bisa melakukan sendiri atau masih dalam bantuan jika anak melakukannya sendiri akan diberi nilai 4 dan juga mencatat perkembangan anak dalam menggunakan komputer di kertas biasa terlebih dahulu sebelum direkap kesebuah aplikasi. Setelah kegiatan selesai anak akan mematikan *microsoft word* sendiri dan Ms Nita mengajari mereka tentang cara mematikan komputer sebelum mereka kembali ke dalam kelas (cl, p2)[29].

Selanjutnya giliran kelompok 2 yang memasuki ruang komputer, durasi waktu mereka sama dengan kelompok 1 yaitu 15 menit dari jam 09:15 sampai jam 09:30, Ms Nita akan menilai saat anak diberi tugas dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung di kertas bisa terlebih dahulu sebelum Ms Nita merekap nilai anak-anak ke sebuah aplikasi. Ms Nita akan meminta anak-anak untuk menyalakan komputer dan membuka *microsoft word* terlebih dahulu sebelum kemudian anak-anak akan memperhatikan layar LCD yang ada di depan mereka. Kegiatan mereka sama dengan kelompok 1 yaitu mengetik kalimat “dokter kami sehat” saat mereka mengetik kata perkata dari

[29] cl: catatan lapangan 1 paragraf 2

kalimat tersebut Ms Nita meminta mereka untuk membaca apa yang mereka ketik. Setelah itu mereka selesai dengan kegiatan pembelajaran komputer anak akan diminta untuk menutup kembali *microsoft word* dan juga Ms Nita mengajari mereka cara mematikan komputer sebelum kembali ke kelas. (cl, p3)[30].

b. Kelas A2

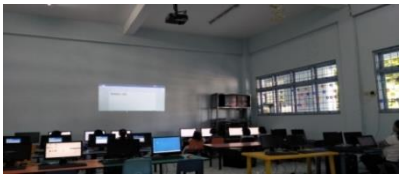
Berdasarkan pengamatan peneliti tentang penggunaan media komputer untuk kelas A2 (kelompok 1) dimulai dari jam 09:30 sampai jam 09:45 menit. Kegiatan mereka sama dengan kegiatan kelas A1 yaitu mengetik "dokter kami sehat" tetapi sebelum mereka mengetik Ms Nita akan meminta mereka untuk menyalakan komputer dan membuka *microsoft word* terlebih dahulu dan mengatur ukuran huruf kemudian mereka akan memperhatikan layar LCD karena Ms Nita akan mengetik kata perkata dari kalimat "dokter kami sehat" dan anak-anak juga mengikuti apa yang diketik oleh Ms Nita dan Ms Nita akan memeprhatikan mereka mengetik apakah mereka bisa melakukan sendiri atau masih dalam bantuan jika anak melakukannya sendiri Ms Nita akan diberi nilai 4 dan juga mencatat perkembangan anak dalam menggunakan komputer. Setelah semua anak mengetik maka Ms Nita meminta mereka untuk membaca apa yang mereka ketik masing-masing, kemudian mereka akan menutup kembali *microsoft word* setelah kegiatan pembelajaran

[30] cl: catatan lapangan 1 paragraf 3

kemudian mereka diajarkan untuk mematikan komuter dan kembali kedalam kelas (cl, p4)[31].

Setelah kelompok 1 selesai, sekarang giliran dari kelompok 2 yang berada diruang komputer, duarsi atau waktu mereka 15 menit dari jam 09.45 sampai jam 10.00. Tema dan kegiatannya sama yaitu tema "pemerintahan" dan subtemanya "Kesehatan" untuk kegiatannya yaitu mengetik kata perkata dari kalimat "dokter kami sehat". Terlebih dahulu mereka akan menyalakan komputer dan membuka *microsoft word* sendiri kemudian mereka akan mengatur ukuran huruf dan setelah itu anak-anak akan mengetik dari kata "dokter", "kami" dan "sehat"dan membaca kata perkata yang mereka ketik tersebut. Jika sudah selesai membaca kata perkata maka anak akan membaca kalimat tersebut dengan bersama-sama, Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung di kertas bisa terlebih dahulu sebelum Ms Nita merekap nilai anak-anak ke sebuah aplikasi, setelah semua kegiatan selesai maka mereka akan menutup kembali *microsoft word* sendiri dan Ms Nita akan mengajarkan cara mematikan komputer kemudian mereka kembali ke dalam kelas bersama wali kelasnya (cl, p5)[32]. Sesudah semua kelas selesai dengan pembelajaran komputer maka Ms Nita akan membereskan atau merapikan ruang komputer yang baru saja diguanakn oleh anak.

[31] cl: catatan lapangan 1 paragraf 4
[32] cl: catatan lapangan 1 paragraf 5



DLF. Kegiatan Pembelajaran komputer

2. Kelas TK B

Berdasarkan hasil observasi pada hari Kamis di kelas B1 dan B2 peneliti berkesempatan untuk melihat bagaimana penggunaan media komputer dalam pembelajaran untuk anak usia dini di masing-masing kelas B.

a. Kelas B1

Pembelajaran komputer dari kelas B1 untuk kelompok satu dimulai dari jam 09:00 sampai jam 09:15 yaitu durasi waktunya 15 menit, sebelum pembelajaran dimulai Ms Nita akan menyiapkan ruang komputer terlebih dahulu. Ms Nita akan menyampaikan kepada anak tentang kegiatan mereka yaitu mengetik kalimat "Rajin minum air putih, membuat badan sehat". Anak membuka komputernya masing-masing dan kemudian membuka *microsoft word* terlebih dahulu dan mereka akan mengatur ukuran huruf kemudian anak-anak akan mengetik hari dan tanggal pada hari itu sebelum mengetik panggalan kalimat dari "Rajin minum air putih, membuat badan sehat" yaitu "Rajin minum air putih," setelah Ms Nita mengucapkan kalimat tersebut, mereka akan ditunjuk untuk membaca kalimat tersebut secara bergantian. Kemudian Ms Nita melanjutkan mengucapkan kalimat "membuat badan sehat" Ms Nita akan menujuk lagi untuk membaca kalimat tersebut setelah mereka selesai mengetik dan setelah kalimatnya lengkap mereka akan mengubah jenis huruf dan membaca secara bersama-sama, Ms Nita akan

menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung di kertas bisa terlebih dahulu sebelum Ms Nita merekap nilai anak-anak ke sebuah aplikasi, Setelah semua kegiatan selesai mereka akan diberi intruksi untuk menutup kembali *microsoft word* dan mematikan komputer masing-masing sebelum mereka kembali ke dalam kelas (cl, p2)[33].

Selanjutnya giliran untuk kelompok 2 yang berada di dalam ruang komputer untuk durasi pembelajaran komputer mereka 15 menit dimulai dari jam 09:15 sampai jam 09:30. Ms Nita akan memberi arahan kepada anak untuk menyalakan komputer dan membuka *microsoft word* terlebih dahulu setelah mereka duduk ditempatnya masing-masing dan mereka akan mengetik hari dan tanggal terlebih dahulu kemudian Ms Nita akan mengucapkan panggalan kalimat dari "Rajin minum air putih, membuat badan sehat" maka anak-anak akan mengetik apa yang diucapkan oleh Ms Nita kemudian mereka akan ditunjuk untuk membaca panggalan kalimat tersebut secara bergantian. Setelah semua kalimat telah diketik anak-anak akan diminta untuk mengubah ukuran huruf dan mengubah jenis huruf kemudian anak-anak akan membaca secara bersama-sama kalimat diketik layar dimonitor "Rajin minum air putih, membuat badan sehat". Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung di kertas bisa terlebih dahulu sebelum Ms Nita merekap nilai anak-anak ke sebuah aplikasi. Kemudian setelah selesai semua kegiatan mereka maka Ms Nita akan

[33] cl: catatan lapangan 2 paragraf 2

meminta anak-anak untuk menutup kembali *microsoft word* dan mematikan komputernya masing-masing sebelum mereka kembali kekelas (cl, p3).[34]

b. Kelas B2

Sama seperti kelas B1 yang dibagi menjadi dua kelompok, dikelas B2 juga Ms Nita akan membagi dua kelomok dan untuk kelompok satu dari jam 09:30 sampai jam 09:45 dengan durasi waktu 15 menit. Anak-anak akan duduk di depan komputer masing-masing dan Ms Nita akan menyampaikan kegiatan mereka terlebih dahulu sambil memberi intruksi kepada anak-anak untuk menyalakn komputer dan membuka *microsoft word* mereka akan mengatur ukuran huruf terlebih dahulu sebelum mereka memulai kegiatan untuk mengetik kalimat "Rajin minum air putih, membuat badan sehat" mereka akan diminta untuk mengetik hari dan tanggal terlebih dahulu. Ms Nita akan mengucapkan panggalan-panggalan dari kalimat tersebut dan anak-anak akan mengetik sesuai apa yang diucapkan oleh Ms Nita. Setelah anak-anak mengetik maka Ms Nita akan menujuk beberapa anak untuk membaca panggalan kalimat yang mereka ketik, kemudian mereka akan membaca kalimat yang sempurna secara bersama-sama yaitu "Rajin minum air putih, membuat badan sehat" dan anak-anak akan mengubah jenis huruf kemudian mereka membaca secara bersama-sama, Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung di kertas bisa terlebih dahulu sebelum Ms Nita merekap nilai anak-anak ke

[34] cl: catatan lapangan 2 paragraf 3

sebuah aplikasi. Kemudian mereka akan diminta untuk menutup kembali *microsoft word* dan mematikan komputer masing-masing, kemudian mereka akan kembali ke dalam kelas setelah semuanya selesai (cl, p4)[35]

Selanjutnya giliran dari kelompok dua yang berada di ruang komputer yaitu dari jam 09:45 sampai jam 10:00 durasinya 15 menit untuk pembelajaran komputer. Ms Nita akan meminta anak untuk menyalakan komputer dan membuka *microsoft word* terlebih dahulu dan meminta anak untuk mengatur ukuran huruf kemudian mengetik hari dan tanggal sebelum Ms Nita menyampaikan kegiatan mereka yaitu mengetik kalimat dari ”Rajin minum air putih, membuat badan sehat”, setelah semua anak sudah membuka *microsoft word* maka Ms Nita akan mengucapkan panggalan kalimat “Rajin minum air putih” anak-anak akan mengetik sesuai dengan apa yang Ms Nita ucapkan dan mereka akan ditunjuk Ms Nita untuk membacanya secara bergantian. Selanjutnya Ms Nita akan mengucpakan panggalan kalimat berikutnya yaitu “membuat badan sehat” anak-anak akan kembali mengetik apa yang diucapakan Ms Nita, mereka akan ditunjuk kembali untuk membaca panggalan kalimat tersebut secara bergantian, jika semua kalimat sudah lengkap menjadi “Rajin minum air putih, membuat badan sehat” mereka akan mengatur jenis huruf terlebih dahulu dan kemudian anak-anak akan membaca secara bersama-sama kalimat tersebut. Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung jika anak melakukan tugas yang diberikan secara mandairi tanpa bantuan maka

[35] cl: catatan lapangan 2 paragraf 4

Ms Nita akan memberi nilai 4, Ms Nita akan mencatatan nilai itu di kertas bisa terlebih dahulu sebelum merekap nilai ke sebuah aplikasi. Setelah selesai kegiatan mereka maka Ms Nita meminta kembali kepada anak untuk menutup *microsoft word* dan mematikan komputer masing-masing terlebih dahulu sebelum mereka kembali kekelasnya (cl, p5)[36]. Kemudian jika semua kelas selesai dengan pembelajaran komputer maka Ms Nita akan membereskan atau merapikan ruang komputer yang baru saja diguanakn oleh anak.

3. Kelas TK A

Kembali pembelajaran komputer pada hari Senin untuk kelas A1 dan A2 yang dimulai dari jam 09:00 sampai jam 10:00 setiap kelas mendapat durasi selama 30 menit. Kegiatan pada hari itu adalah mengetik "sore hari lari" dengan tema "Olahraga" dengan subtema "Atletik".

a. Kelas A1

Anak-anak kelas A1 yang dari kelompok satu memasuki ruang komputer pada jam 09:00, durasi waktu mereka hanya 15 menit jadi pembelajaran mereka berakhir pada jam 09:15 menit. Mereka akan diarahkan untuk duduk didepan komputer dan Ms Nita akan meminta kepada mereka untuk membuka *microsoft word* terlebih dahulu dan mengatur ukuran huruf sebelum Ms Nita menanyakan tema pada hari itu. Anak-anak akan memperhatikan layar LCD yang ada didepan mereka karena Ms Nita akan mengetik kata perkata dari "sore hari lari" tetapi saat Ms Nita megetik mereka akan menyebutkan huruf-hurufnya kemudian

[36] cl: catatan lapangan 2 paragraf 5

mereka akan mulai mengetik jika Ms Nita selesai mengetik dilyar LCD. Mereka akan diminta Ms Nita untuk membaca kata perkata yang mereka ketik dilayar monitor masing-masing secara bersama-sama, Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung di kertas bisa terlebih dahulu sebelum Ms Nita merekap nilai anak-anak ke sebuah aplikasi, setelah semua kegiatan telah selesai maka mereka diminta kembali untuk menutup *microsoft word* sendiri dan mereka akan diajarkan mematikan komputer sebelum kembali kedalam kelas (cl, p2)[37] .

Selanjutnya yaitu giliran dari kelompok dua yang akan memulai pembelajaran komputer dari jam 09:15 sampai jam 09:30 dengan durasi waktu 15 menit. Ms Nita akan meminta mereka untuk membuka *microsoft word* terlebih dahulu sambil menyampaikan apa kegiatan mereka dan mereka akan mengatur ukuran huruf kemudian anak-anak akan mengetik kata perkata dari kalimat "sore hari lari" setelah Ms Nita mengetik dilayar LCD yaitu "sore", "hari", dan "lari" mereka juga akan menyebutkan huruf-huruf apa yang diketik oleh Ms Nita. Kemudian beberapa anak akan ditunjuk untuk membaca kata perkata yang diketik secara bersama-sama dan setelah semua selesai dengan kegiatan mereka akan diminta untuk menutup kembali *microsoft word* sendiri dan juga mereka diajarkan cara meatikan komputer sebelum kembali kedalam kelas Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer

[37] cl: catatan lapangan 3 paragraf 2

berlangsung di kertas bisa terlebih dahulu sebelum Ms Nita merekap nilai anak-anak ke sebuah aplikasi (cl, p3)[38].

b. Kelas A2

Jam 09:30 sampai dengan jam 10:00 giliran dari kelas A2 untuk pembelajaran komputer, tetapi yang pertama memasuki ruang komputer kelompok satu mereka memiliki durasi selama 15 menit. Setelah semua anak berada di ruang komputer maka Ms Nita akan meminta anak untuk menyalakan komputer terlebih dahulu kemudian mereka akan membuka *microsoft word* dan anak-anak akan mengatur ukuran huruf selanjutnya Ms Nita akan menyampaikan kegiatan mereka yaitu mengetik kalimat "sore hari lari". Ms Nita langsung meminta kepada anak untuk memperhatikan layar LCD, anak-anak akan menyebutkan huruf-huruf dari kata perkata yang Ms Nita ketik dilayar LCD kemudian anak akan mengetiknya dilayar monitor masing-masing, setelah itu Ms Nita akan menujuk beberapa anak untuk membca kata yang mereka ketik, jika semua sudah mengetik kata perkata maka akan menjadi kalimat "sore hari lari" maka anak-anak akan membaca kalimat tersebut bersama-sama, Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung di kertas bisa terlebih dahulu sebelum Ms Nita merekap nilai anak-anak ke sebuah aplikasi. Setelah semua kegiatan kelompok satu selesai maka Ms Nita akan meminta anak untuk menutup kembali

[38] cl: catatan lapangan 3 paragraf 3

microsoft word sendiri kemudian mereka akan diajarkan untuk mematikan komputer sebelum mereka kembali ke dalam kelas(cl, p4)[39].

Selanjutnya giliran dari kelompok dua yang berada diruang komputer dari jam 09:45 sampai jam 10:00 dengan durasi waktu 15 menit. Setelah mereka berada diruang komputer maka Ms Nita akan meminta mereka terlebih dahulu untuk menyalakan komputer dan membuka *microsoft word* sebelum mereka mengetik kalimat "sore hari lari" mereka akan mengatur ukuran huruf. Ms Nita akan mengetik kata perkata dari kalimat tersebut jadi anak-anak akan memperhatikan layar LCD, saat Ms Nita mengetik kata perkata dari kalimat tersebut maka anak akan menyebutkan huruf-hurufnya sebelum mereka mengetik seperti yang dicontohkan dilayar LCD, setelah mereka mengetik Ms Nita akan menujuk beberapa anak untuk membaca kata yang mereka ketik. Setelah semua anak sudah selesai dengan mengetik kalimat yang sempurna "sore hari lari" mereka akan membaca secara bersama-sama, Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung di kertas bisa terlebih dahulu sebelum Ms Nita merekap nilai anak-anak ke sebuah aplikasi. Setelah selesai membaca maka mereka akan diminta kembali untuk menutup kembali *microsoft word* dan mereka diajarkan untuk mematikan komputer sebelum mereka kembali ke dalam kelas (cl, p5)[40]. Setelah semua kelas selesai dengan pembelajaran komputer

[39] cl: catatan lapangan 3 paragraf 4

[40] cl: catatan lapangan 3 paragraf 5

maka Ms Nita akan membereskan atau merapikan kembali ruang komputer yang baru saja diguanakn oleh anak.

4. Kelas TK B

Hari Kamis pembelajaran komputer kembali untuk kelas B1 dan B2 yang dimulai dari jam 09:00 sampai jam 10:00 setiap kelas mendapat durasi selama 30 menit. Kegiatan pada hari itu adalah mengetik "sembilan cabang atlentik terpopuler" dengan tema "Olahraga" dengan subtema "Atlentik", sebelum pembelajaran dimulai Ms Nita akan menyiapkan lebih dulu ruang komputernya.

a. Kelas B1

Pembelajaran dimulai dari kelas B1 (kelompok satu) dari jam 09:00 sampai jam 09:15 dengan durasi waktu 15 menit. Mereka akan duduk di depan komputer masing-masing kemudian mereka diminta untuk menyalakan komputer terlebih dahulu dan membuka *microsoft word* setelah itu mereka akan mengatur ukuran huruf dan mengetik hari dan tanggal pada hari itu. Ms Nita akan menyampaikan kegiatan mereka yaitu mengetik kalimat "sembilan cadang atletik terpopuler", Ms Nita akan mengucapkan kata perkata dari kalimat tersebut dan anak-anak akan mengetik apa yang Ms Nita ucapakan. Setiap selesai mengetik panggalan dari kalimat tersebut anak-anak akan ditunjuk Ms Nita untuk membacanya, setelah mereka selesai mengetik kalimat yang utuh "sembilan cabang atletik terpopuler" mereka akan mengatur jenis huruf dan kemudian membacanya secara bersama-sama kemudian Ms Nita akan menujuk lagi beberapa anak untuk membaca kalimat tersebut secara bergantian, Ms Nita

akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung Ms Nita akan memberi nilai 4 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. Setelah kegiatan selesai mereka akan diminta kembali untuk menutup *microsoft word* dan mematikan komputer sendiri kemudian mereka akan kembali ke dalam kelas (cl, p2)[41].

Selanjutnya pada jam 09:15 sampai jam 09:30 giliran kelompok dua yang berada di dalam ruang komputer. Setelah mereka duduk ditempatnya masing-masing di depan komputer maka mereka akan diminta untuk menyalakan komputer dan membuka *microsoft word* dan mengtur ukuran huruf terlebih dahulu. Kemudian Ms Nita akan meminta anak untuk mengetik hari dan tanggal dan setelah semua anak selesai mengetik hari dan tanggal maka Ms Nita akan mengucapkan panggalan kalimat dari "sembilan cabang atletik terpopuler" anak-anak akan mengetik sesuai apa yang diucapkan oleh Ms Nita, kemudian mereka akan ditunjuk beberapa anak untuk membaca panggalan kalimat tersebut secera bergantian. Setelah sudah selesai mereka mengetik maka kalimat tersebut menjadi "sembilan cabang atletik terpopuler" dan mereka akan mengubah jenis hurufnya kemudian anak-anak akan membaca kalimat tersebut secara bersama-sama, Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung Ms Nita akan memberi

[41] cl: catatan lapangan 4 paragraf 2

nilai 4 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. setelah itu mereka akan diminta untuk menutup kembali *microsoft word* dan mematikan kembali komputer yang mereka gunakan sebelum mereka kembali kekelas (cl, p3)[42].

b. Kelas B2

Setelah semua kelas B1 selesai dengan pembelajaran komputer sekarang giliran kelas B2 yaitu kelompok satu terlebih dahulu mereka memiliki durasi waktu 15 menit dari jam 09:30 sampai jam 09:45. Setelah semua anak duduk di depan komputer masing-masing maka Ms Nita akan mengarahkan anak-anak untuk menyalakan komputer terlebih dahulu kemudian mereka diminta untuk membuka *microsoft word* dan juga mereka mengatur ukuran huruf sebelum mereka mengtik kalimat "sembilan cabang atlentik terpopuler" lebih dulu mereka diminta untuk mengetik hari dan tanggal pada hari itu. Ms Nita akan mengucapkan panggalan kalimat tersebut dan anak-anak akan mengetik sesuai dengan apa yang diucapkan, setelah mereka mengtik maka Ms Nita akan menunjuk beberapa anak untuk membaca panggalan kalimat tersebut secara bergantian. Jika sudah selesai mengetik semua panggalan kalimat maka mereka akan membaca kalimat yang sempurna yaitu "sembilan cabang atlentik terpopuler" secara bersama-sama tapi sebelum itu anak-anak akan mengubaha jenis hurufnya terlebih dahulu, Ms Nita akan

[42] cl: catatan lapangan 4 paragraf 3

menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung Ms Nita akan memberi nilai 4 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. Setelah semua anak membaca kaliamat tersebut maka Ms Nita meminta kembali kepada mereka untuk menutup *microsoft word* dan mematikan komputer masing-masing sebelum mereka kembali kekelas (cl, p4)[43].

Selanjutnya giliran dari kelompok dua, mereka memulai pembelajaran komputer dari jam 09:45 sampai dengan jam 10:00. Setelah semua anak duduk maka Ms Nita akan memerintahkan untuk menyalakan komputer kemudian mereka akan membuka *microsoft word* dan anak-anak akan diminta untuk mengatur ukuran huruf dan mengetik hari dan tanggal pada hari itu. Ms Nita akan mengucapkan panggalan kalimat dan anak-anak akan mengetik apa yang diucapkan oleh Ms Nita yaitu "sembilan cabang" setelah semua anak selesai mengetik maka Ms Nita menujuk beberapa anak untuk membaca panggalan kalimat tersebut secara bergantian dan Ms Nita melanjutkan mengucapkan panggalan kalimat "atletik terpopuler" anak-anak akan kembali mengetik sesuai apa yang diucapkan oleh Ms Nita dan beberapa anak yang ditujuk akan membacanya secara bergantian. Setelah semua panggalan kalimat selesai diketik maka kalimat itu akan menjadi "sembilan cabang atlentik terpopuler" maka anak-anak akan mengubah jenis huruf dan mereka

[43] cl: catatan lapangan 4 paragraf 4

membaca kalimat tersebut secara bersama-sama, Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung Ms Nita akan memberi nilai 4 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. Kemudian setelah semua anak membaca maka Ms Nita meminta anak untuk menutup kembali *microsoft word* dan mematikan komputer sebelum anak-anak kembali kedalam kelas (cl, p5)[44]. Setelah semua kelas selesai dengan pembelajaran komputer maka Ms Nita merapikan kembali ruang komputer yang baru saja diguanakn oleh anak.

5. Kelas PG B

Hari Jumat jadwal pembelajaran komputer untuk kelas PG B1 dan B2 dari jam 09:00 sampai jam 10:00 setiap kelas memiliki durasi 30 menit. Tema pada hari itu " Olahraga" dan subtemanya "Atletik" dan kegiatan mereka adalah mengetik kata "ba be bu", sebelum pembelajaran dimulai Ms Mei akan meyiapkan ruang komputernya terlebih dahulu.

a. Kelas PG B1

Semua anak-anak dari kelas PG B1 berada di dalam ruang komputer tidak ada pembegaian kelompok mereka memiliki durasi waktu selama 30 menit mulai dari jam 09:00 sampai jam 09:30. Setelah semua anak duduk di depan komputer, maka mereka akan diminta untuk memperhatikan layar LCD Ms Mei akan mengulang pembelajaran

[44] cl: catatan lapangan 4 paragraf 5

disemester 1 terlebih dahulu yaitu memberi tahu kegunaan dan nama dari *mouse* dan *keyborad.* Setelah itu Ms Mei akan mengetik kata “ba be bu” dilayar LCD dan meminta anak-anak untuk mengetik kata tersebut, Ms Mei akan berkeliling sambil membawa *keyborad* dan menujukkan kepada anak huruf-huruf yang ada di layar dan anak-anak akan menekan huruf tersebut. Setelah itu mereka akan membaca bersama kata yang mereka ketik yaitu “ba be bu” Ms Mei akan menilai dan juga mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung Ms Mei akan memberi nilai 3 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu juga sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi, setelah semua kegitaan selesai mereka akan kembali kedalam kelas (cl, p2)[45].

b. Kelas PG B2

Selanjutnya giliran dari kelas PG B2 tetapi mereka akan dibagi menjadi dua kelompok karena komputernya tidak mencukupi dan untuk kelompok satu mereka akan memulai pembelajaran dari jam 09:30 sampai jam 09:45 dengan durasi waktu 15 menit. Setelah semua anak duduk maka Ms Mei akan memberi arahan kepada anak-anak untuk memperhatikan layar lCD karena Ms Mei akan mengetik kata ”ba be bu” dan anak-anak akan mengetik kata tersebut dan Ms Mei akan berkeliling mendekati anak-anak sambil membawa *keyborad* dan anak-anak akan membaca kata tersebut secara bersama-sama, Ms Mei akan menilai dan mencatat

[45] cl: catatan lapangan 5 paragraf 2

perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung Ms Mei akan memberi nilai 3 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. kemudian mereka akan kembali kekelas (cl, p3)[46].

Selanjutnya giliran dari kelompok dua yang berada di ruang komputer mereka juga memiliki durasi waktu selama 15 menit dimulai dari jam 09:45 sampai jam 10:00. Ms Mei akan mengulang kembali pembelajaran yang dari semsteri satu yaitu memperkenalkan *mouse* dan *keyborad* kemudian mereka akan memperhatikan layar LCD karena Ms Mei akan mengetik kata "ba be bu" maka anak-anak akan mengetik kata tersebut dengan bantuan dari Ms Mei dan wali kelas mereka. Ms Mei akan berkeliling sambil membawa *keyborad* untuk memperlihatkan huruf kepada anak yang masih merasa kesulitan dan setelah itu mereka akan membaca kata tersebut secara bersama-sama, Ms Mei akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung Ms Mei akan memberi nilai 3 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. Kemudian jika sudah selesai dengan kegiatan mereka maka akan kembali ke dalam kekelas (cl, p4)[47]. Setelah semua kelas selesai dengan pembelajaran

[46] cl: catatan lapangan 5 paragraf 3

[47] cl: catatan lapangan 5 paragraf 4

komputer maka Ms Mei akan merapikan kembali ruang komputer yang telah digunakan anak-anak.



DLF.14 Kegiatan Pembelajaran Komputer

6. Kelas TK A

Hari senin jadwal pembelajaran komputer untuk kelas A1 dan A2 yang dimulai dari jam 09:00 sampai jam 10:00. Tema mereka pada hari itu adalah "Olahraga" dengan subtema "air" dan kegiatannya yaitu mengetik kalimat "ibu suka berenang", sebelum pembelajaran berlangsung Ms Nita akan menyiapkan terlebih dahulu ruang komputernya.

a. Kelas A1

Kelas A1 (kelomopk satu) yang lebih dulu memasuki ruang komputer dari jam 09:00 sampai jam 09:15, mereka akan menyalakan komputer kemudian membuka *microsoft word* dan juga mengatur ukuran huruf setelah semua anak duduk di depan komputer masing-masing. Ms Nita akan meminta anak untuk memperhatikan layar LCD dan Ms Nita akan mengetik kata perkata dari kalimat "ibu suka berenang" dan kemudian anak-anak akan menyebutkan huruf-huruf dari kata yang Ms Nita ketik setelah itu mereka akan mengetik kata perkata sesuai dengan ketikan dari Ms Nita, kemudian akan menujuk beberapa anak untuk membaca kata perkata dari kalimat tersebut secara bergantian. Setelah

semua kata perkata mereka sudah mengetik maka akan jadi kalimat “ibu suka berenang” maka anak-anak akan membacamya secara bersama-sama, Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung Ms Nita akan memberi nilai 4 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. Kemudian setelah selesai mereka akan menutup kembali *microsoft wrod* kemudian mereka akan diajarkan untuk mematikan komputer dan kembali kedalam kelas (cl, p2)[48].

Selanjutnya giliran dari kelompok dua yang berada diruang komputer mereka memulai pembelajaran komputer dari jam 09:15 sampai dengan jam 09:30. Setelah semua anak duduk mereka akan langsung diarahkan untuk menyalakan komputer dan kemudian membuka *microsoft word* dan mengatur ukuran huruf terlebih dahulu setelah itu mereka akan memperhatikan layar LCD karena Ms Nita akan mengetik kata perkata dari kalimat “ibu suka berenang” maka anak-anak akan menyebutkan huruf-hurufnya sebelum mereka mengetik kata perkata yang Ms Nita ketik. Setelah anak-anak mengetik maka mereka akan ditunjuk untuk membaca kata yang mereka ketik secara bergantian kemudian akan membaca secara bersama-sama kalimat yang sempurna, Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung Ms Nita akan memberi nilai 4 jika anak melakukan

[48] cl: catatan lapangan 6 paragraf 2

kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. Setelah selesai mereka akan menutup kembali *microsoft word* dan anak-anak akan diajarkan untuk mematikan komputer kemudian mereka akan kembali ke dalam kelas (cl, p3)[49].

b. Kelas A2

Setelah semua kelas A2 selesai sekarang gilirian kelas A2 kelompok satu terlebih dahulu untuk pembelajaran komputer. Anak-anak akan diminta untuk meyalakan komputer kemudian mereka akan membuka *microsoft word* dan mereka akan mengatur ukuran huruf setelah itu Ms Nita akan meminta anak untuk memperhatikan layar LCD karena Ms Nita akan mengetik kata perkata dari kalimat "ibu suka berenang". Mereka akan menyebutkan satu persatu huruf yang Ms Nita ketik kemudian mereka juga mengetik kata perkata yang Ms Nita ketik, anak-anak akan membaca kata perkata dari kalimat "ibu suka berenang" secera bergantian kemudian mereka akan membaca kalimat yang sempurna secara bersama-sama, Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung Ms Nita akan memberi nilai 4 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. Setelah selesai membaca anak-anak akan diminta untuk menutup

[49] cl: catatan lapangan 6 paragraf 3

kembali *microsoft word* sendiri kemudian Ms Nita akan memngajarkan cara mematikan komputer sebelum kembali ke dalam kelas (cl. p4)[50].

Selanjutnya giliran kelompok dua dari kelas A2 durasi mereka 15 menit dari jam 09:45 sampai jam 10:00. Ms Nita akan meminta anak untuk menyalakan komputer dan membuka *microsoft word* kemudian anak akan mengatur ukuran huruf setelah semua anak duduk di depan komputer, kemudian Ms Nita akan mengetik kata "ibu" kata "suka dan kata "berenang" anak-anak akan menyebutkan satu persatu huruf saat Ms Nita mengetik dan mereka akan mengetik kembali kata yang diketik Ms Nita. Mereka akan ditunjuk untuk membaca kata yang diketik secara bergantian dan setelah mereka mengetik kata perkata maka akan menjadi kalimat "ibu suka berenang" maka mereka akan membaca bersama-sama, Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung Ms Nita akan memberi nilai 4 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. Kemudian mereka akan menutup kembali *microsoft word* sendiri setelah itu mereka akan diajarkan cara mematikan komputer dan mereka kemudian kembali ke dalam kelas (cl, p5)[51]. Setelah semua kelas selesai dengan pembelajaran komputer maka Ms Nita akan merapikan kembali ruang komputer yang telah digunakan anak-anak.

[50] cl: catatan lapangan 6 paragraf 4
[51] cl: catatan lapangan 6 paragraf 5

7. Kelas TK B

Kembali pembelajaran komputer untuk kelas B1 dan B2 yang dimulai dari jam 09:00 sampai jam 10:00 setiap kelas mendapat durasi selama 30 menit. Kegiatan pada hari itu adalah mengetik “menjadi atlet renang adalah kebanggaan saya” dengan tema ”Olahraga” dengan subtema “Air”, sebelum pembelajaran komputer dimulai Ms Nita akan menyiapkan terlebih dahulu ruang komputernya.

a. Kelas B1

Pembelajaran dimulai dari kelas B1 (kelompok satu) dari jam 09:00 sampai jam 09:15 dengan durasi waktu 15 menit. Mereka akan duduk di depan komputer masing-masing kemudian mereka diminta untuk menyalakan komputer terlebih dahulu dan membuka *microsoft word* dan mereka akan mengatur ukuran huruf setelah itu mereka mengetik hari dan tanggal pada hari itu. Setelah itu mereka akan mengetik apa yang diucapkan oleh Ms Nita yaitu panggalan kalimat dari “menjadi atlet renang” dan beberapa anak akan membacakan apa yang mereka ketik setelah itu Ms Nita akan mengucapkan kembali panggalan kalimat “adalah kebanggaan saya” maka beberapa anak-anak lagi akan membaca panggalan kalimat tersebut. Setelah menjadi kalimat “menjadi atlet renang adalah kebanggaan saya” mereka akan membacanya bersama-sama dan Ms Nita akan menujuk beberapa anak lagi untuk membaca kalimat tersebut, Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung Ms Nita akan memberi nilai 4 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan

akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. setelah mereka selesai dengan kegiatan diruang komputer maka mereka akan menutup kembali *microsoft word* dan mematikan komputer dan kemudian kembali kedalam kelas (cl, p2)[52].

Selanjutnya pada jam 09:15 sampai jam 09:30 giliran kelompok dua yang berada di dalam ruang komputer. Setelah mereka duduk ditempatnya masing-masing di depan komputer maka mereka akan diminta untuk menyalakan komputer dan membuka *microsoft word* kemudian mereka akan mengatur ukuran huruf. Kemudian Ms Nita akan meminta anak untuk mengetik hari dan tanggal terlebih dahulu setelah itu Ms Nita akan mengucapkan panggalan kalimat dari "menjadi atlet renang adalah kebanggan saya" anak-anak akan mengetik apa yang Ms Nita ucapkan dari panggalan kalimat tersebut mereka akan membaca secara bergantian. Setelah semua kalimat terlahh diketik maka mereka akan mengatur jenis hurufnya dan kemudian mereka membaca secara bersama-sama dan kemudian mereka akan menutup kembali *microsoft word* dan mematikan komputer kemudian kembali ke dalam kelas (cl, p3)[53].

b. Kelas B2

Setelah semua kelas B1 selesai dengan pembelajaran komputer sekarang giliran kelas B2 yaitu kelompok satu terlebih dahulu durasi mereka 15 menit dari jam 09:30 sampai jam 09:45. Setelah semua anak duduk di depan komputer masing-masing maka Ms Nita akan

[52] cl: catatan lapangan 7 paragraf 2

[53] cl: catatan lapangan 7 paragraf 3

mengarahkan anak-anak untuk menyalakan komputer terlebih dahulu kemudian mereka diminta untuk membuka *microsoft word* dan mengatur ukuran huruf terlebih dahulu. Ms Nita akan meminta anak untuk mengetik hari dan tanggal pada hari itu dan kemudian Ms Nita mengucapkan kalimat dan anak-anak akan mengetik sesuai apa yang diucapkan oleh Ms Nita yaitu kalimat "menjadi atlet renang adalah kebanggan saya" setelah mengetik mereka akan membca panggalan kalimat tersebut dan setelah kalimat selesai mengetik mereka akan mengatur jenis huruf dan membaca kalimat yang utuh secara bersama-sama secara berulang-ulang, Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung Ms Nita akan memberi nilai 4 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. Setelah selesai maka mereka akan menutup kembali *microsoft word* dan mematikan komputer masing-masaing dan kembali kedalam kelas (cl, p4)[54].

Selanjutnya giliran dari kelompok dua, mereka memulai pembelajaran komputer dari jam 09:45 sampai dengan jam 10:00. Setelah semua anak duduk maka Ms Nita akan memerintahkan untuk menyalakan komputer kemudian mereka akan membuka *microsoft word* dan anak-anak akan diminta untuk mengatur ukuran huruf dan mengetik hari dan tanggal pada hari itu. Ms Nita akan mengucapkan panggalan kalimat dan anak-

[54] cl: catatan lapangan 7 paragraf 4

anak akan mengetik apa yang diucapkan oleh Ms Nita yaitu “menjadi atlet renang” setelah semua anak selesai mengetik maka Ms Nita menujuk beberapa anak untuk membaca panggalan kalimat tersebut dan Ms Nita melanjutkan kembali mengucapkan panggalan kalimat “adalah kebanggan saya” mereka akan kembali mengetik dan Ms Nita akan menujuk kembali beberapa anak untuk membaca panggalan kalimat tersebut. Setelah menjadi kalimat “menjadi atlet renang adalah kebanggan saya” mereka akan mengubah jenis hurufnya kemudian membacanya bersama-sama secera berulang-ulang, Ms Nita akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung Ms Nita akan memberi nilai 4 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. Setelah selesai mereka akan menutup kembali *microsoft word* dan mematikan komputer setelah kegiatan mereka selesai dan anak-anak akan kembali ke dalam kelas (cl, p5)[55]. Setelah semua kelas selesai dengan pembelajaran komputer maka Ms Nita akan merapikan kembali ruang komputer yang telah digunakan anak-anak dan ini contoh foto kegiatana anak saat pembelajaran komputer berlangsung:

[55] cl: catatan lapangan 7 paragraf 5



DLF.14. Kegiatan Pembelajaran Komputer

8. Kelas PG B

Hari Jumat pembelajaran komputer untuk kelas PG B1 dan PG B2 yang dimulai dari jam 09:00 sampai jam 10:00 setiap kelas mendapat durasi selama 30 menit. Kegiatan pada hari itu adalah mengetik “bo bu ba” dengan tema ”Olahraga” dengan subtema “Air”. Ms Mei akan menyiapkan kembali ruang komputer sebelum pembelajaran komputer untuk anak dimulai.

a. Kelas PG B1

Pembelajaran komputer dimulai dari kelas PG B1 dari jam 09:00 sampai dengan jam 09:30. Ms Mei akan mengulang materi tentang pengenalan komputer kepada anak, saat itu Ms Mei mengulang tentang monitor dan *microsoft word*, anak-anak akan memperhatikan layar LCD dan mereka diminta untuk menyebutkan namannya dan menujukkannya, apakah anak-anak masih ingat tentang materi yang telah lewat. Selanjutnya Ms Mei akan meminta anak untuk memperhatikan layar kembali karena Ms Mei akan mengetik kata “bo bu ba” dan anak-anak juga mengikuti ketikan dari Ms Mei. Saat anak-anak mulai mengetik Ms Mei akan berkeliling sambil membawa *keyborad* untuk menujukkan huruf yang

mereka tidak menemukannya maka anak akan mekilik huruf yang sesuai dengan arahan dari Ms Mei, setelah semua anak mengetik “bo bu ba” maka mereka akan membaca kata tersebut secara bersama-sama, Ms Mei akan menilai dan mencatat perkembangan anak selama proses pembelajaran komputer berlangsung dan Ms Mei akan memberi nilai 3 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. Kemudian mereka kembali kedalam kelas jika kegiatan mereka sudah selesai (cl, p2)[56].

a. Kelas PG B2

Selanjutnya giliran dari kelas PG B2 mereka akan dibagi menjadi dua kelompok dan satu kelompok mendapat durasi waktu 15 menit. Setelah semua anak duduk maka Ms Mei akan meminta anak untuk memperhatikan layar LCD terlebih dahulu anak-anak akan memperhatikan layar LCD karena Ms Mei menampilkan gambar monitor dan selanjutnya menambilkan gambar *microsoft word*. Ms Mei akan mengulang kembali materi yang dari semester satu terlebih dahulu dan kemudian Ms Mei akan mengetik kata “bo bu ba” anak-anak akan mengetik mengikuti kata tersebut selama Ms Mei memperhatikan mereka dan sambil membawa *keyborad* ditangan untuk menujukkan kepada anak-anak yang masih merasa kesulitan untuk mencari huruf-huruf di *keyborad*. Anak-anak akan membaca kata ”bo bu ba” bersama-sama setelah semuanya mengetik, Ms

[56] cl: catatan lapangan 8 paragraf 2

Mei akan memberi nilai 3 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi. Mereka akan kembali ke kelas setelah pembelajaran komputer selesai(cl, p3)[57].

Selanjutnya giliran dari kelompok dua dari kelas PG B2 mereka akan langsung diminta untuk memperhatikan layar LCD dan mereka melihat gambar monitor dan selanjutnya gambar *microsoft word*, Ms Mei terlebih dahulu mengulang kembali materi yang telah lalu sebelum mereka masuk kemateri mengetik kata "bo bu ba" kemudian anak-anak akan mengetik kata tersebut dan mereka akan membacanya setelah semuanya mengetik kata tersebut secara bersama-sama, Ms Mei akan memberi nilai 3 jika anak melakukan kegiatan atau tugas yang diberi tanpa bantuan dan akan dicatat di kertas bisa terlebih dahulu sebelum nilai direkap ke sebuah aplikasi dan anak-anak akan kembali ke dalam kelas setelah selesai pembelajaran komputer (cl, p4)[58]. Setelah semua kelas selesai dengan pembelajaran komputer maka Ms Mei akan merapikan kembali ruang komputer yang telah digunakan anak-anak dan berikut adalah gambar tampilan layar komputer untuk anak :

[57] cl: catatan lapangan 8 paragraf 3
[58] cl: catatan lapangan 8 paragraf 4



DLF.15. Tampilan layar komputer anak

C. Analisis Data

Bardasarkan deskripsi data yang telah peneliti perolah di lapangan dan telah dipaparkan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data tersebut. Penganalisisan data ini dilakukan agar memperoleh hasil yang sesuai dari setiap data yang disajikan. Agar proses analisis ini lebih terarah, peneliti melakukan analisis berdasarkan penyajian data sebelumnya secara sistematis dan berurutan tentang penggunaan media komputer dalam pembelajaran anak usia dini di TK Kristen Kanaan Banjarmasin.

Peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif untuk menggambarkan keadaan data dalam bentuk uraian atau kalimat mengenai penggunaan media komputer dalam pembelajaran anak usia dini di TK Kristen Kanaan Banjarmasin yang meliputi materi, kegiatan dan penilaian adalah sebagai berikut:

1. Meteri yang digunakan guru saat pembelajaran berbasis komputer

Pembelajaran komputer merupakan suatu pembelajaran yang melibatkan komputer sebagai media pembelajaran untuk menyampaikan materi-mteri pembelajaran. Menurut Sari dalam Setiyadi bahwa pembelajaran berbasis komputer merupakan suatu pembelajaran yang mengguanakan

komputer sebagai media untuk menyampaikan materi pembelajaran[59]. Pembelajaran berbasis komputer sangat perlu untuk mengajarkan kepada anak karena dengan semakin pesatnya perkembangan teknologi mengharuskan anak untuk dapat menggunakan teknologi yaitu komputer sebagai media untuk menyampaikan materi pembelajaram.

Tema pada saat itu adalah pemerintahan dengan subtema kesehatan dan tema olahrga dengan subtema atletik dan air. Materi yang dikenalkan saat berada di kelas komputer untuk kelompok bermain mereka dikenalkan lebih dulu tentang bagian-bagian komputer seperti monitor, *mouse, keyboord*, tombol-tombol yang ada *di keyborad* dan fungsinya kemudian mereka mengetik kata *dimicrosoft word*, untuk kelas TK A dan TK B mereka sudah mengenal bagian-bagian komputer beserta fungsinya dan mereka akan mengetik kalimat di *microsoft word*. Anak usia dini juga memiliki aspek perkembangan yang mana aspek tersebut mencakup tentang perkembangan kognitif, perkembangan fisik dan motorik, perkembangan sosial emosional, dan perkembangan bahasa[60] dan saat pembelajaran komputer lebih kepada perkembangan motorik dan kognitif yang terstimulasi, tetapi lebih dominan mengembangkan aspek perkembangan motorik halus anak karena mereka

[59] Pratiwi Asdani Mutia, Syahrul Ismet, " Pembelajaran Komputer Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Telkom Padang", dalam *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini,* Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, Vol. 2 No. 1 Mei, 2019. https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/download/3294/1760/. 04 Maret 2020. 12.06.

[60] *Ibid*,.h. 7.

lebih banyak menggunakan jari-jari mereka saat pembelajaran berlangsung seperti menggunakan *mouse* dan menggunakan *keyborad*.

Menurut Azhar Arsyad *Computer Assited Instruction (CAI)* merupakan pendukung pembelajaran dan pelatihan akan tetapi ia bukanlah penyampai utama materi pembelajaran, komputer digunakan untuk tujuan menyajikan isi pembelajaran[61] ini sesuai dengan pembelajaran komputer di TK Kristen Kanaan yaitu *Computer Assited Instruction (CAI),* kenapa dikatakan demikian justru lewat *CAI* ini anak tidak hanya menggunakan namun juga diajarkan mengenal akrab dan tahu penggunaan komputer. Sebenarnya guru juga mengajarkan literasi komputer atau teknologi komputer melalui program *microsoft word* dan *paint.*

Adapun bentuk dari pembelajaran *CAI* dapat dilihat melalui kegiatan yang guru lakukan dalam pembelajaran komputer dimana komputer selalu digunakan guru dalam menyajikan kegiatan untuk anak dalam bentuk *microsoft word* ataupun tugas yang diberikan kepada anak. Guru memberikan pembelajaran komputer yaitu mengenalkan perangkat komputer, cara menyalakan dan mematikan komputer, mengenalkan huruf dan angka melalui *microsoft* word, melakukan kegiatan mewarnai, menggambar melalui aplikasi *paint,* pembelajaran komputer yang diberikan kepada anak dimulai dari yang termudah sampai tersulit. Menurut Edhy Sutanta menyatakan bahwa sistem komputer terdiri atas elemen-elemen dasar berupa perangkat keras

[61] Azhar Arsayad, *Media Pembelajran,* (Jakarta : Raja Grafindo persada, 2010), h. 93.

(*hardware*), perangkat lunak (*software*), dan manusia (*braniware)*[62] jadi dapat diartikan bahwa pembelajaran komputer banyak mengguakan perangkat lunak (*software*) khususnya aplikasi yang mudah untuk dikenalkan kepada anak terlebih dahulu adalah *microsoft word* dan *paint* dan mengenalkan perangkat keras (*hardware*) . Sejalan dengan pendapat Putri dalam jurnal Pratiwi Asdani Mutia mengatakan bahwa pembelajaran komputer anak meliputi mewarnai, menggambar menggunakan aplikasi *paint*, pengenalan angka dan huruf menggunakan *microsoft wrod*, pengenalan perangkat komputer, pengenalan simbol-simbol yang ada pada komputer yang digunakan[63].

2. Kegiatan saat penggunaan media komputer dalam pembelajaran untuk anak usia dini

Anak-anak saat kegiatan berlangsung mereka akan membuka komputer dan kemudian mereka akan membuka microsoft word, mengubah atau mengatur ukuran angka dan huruf. Hasil wawancara guru di TK Kristen Kanaan anak-anak diakhir bulan akan menggunakan aplikasi pinat dikomputer dan juga mereka dikenalkan dengan perangkat hardware, software, microsoft word dan juga tombol-tombol yang ada dikeyborad komputer, saat melakukan kegaiatan dan menerima materi dari guru mereka bisa mengaplikasikannya secara langsung maka kegiatan di TK Kristen

---

[62] Edhy Sutanta *Pengantar Teknologi Informasi* (Yogyakarta: Graha Ilmu), h. 18.

[63] Pratiwi Asdani Mutia, Syahrul Ismet, " Pembelajaran Komputer Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Telkom Padang", dalam *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, Vol. 2 No. 2 Mei, 2019. https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/download/3294/1760/. 04 Maret 2020. 12.06.

Kanaan sesuai dengan karakteristik anak menurut Suyanto bahwa anak usia dini masih sulit untuk berpikir abstrak. Dengan itu sebagai pendidik untuk mengenalkan sesuatu kepada anak harus dengan yang nyata64. Pembelajaran menggunakan media komputer yang diberikan kepada anak mulai dari yang termudah sampai tersulit.

Penggunan media komputer kepada anak saat kegiatan berlangsung mereka akan mengetik sebuah kalimat mereka juga diajarkan atau dikenalkan dengan huruf-huruf saat mereka mengetik dan mengenal bagian-bagaian yang ada dimicrosoft word sejalan dengan pendapat Zainal, Suryo Prasodjo & Yoedha Soewondo bahwa word dapat menjadikan sarana bagi anak dalam mengenalkan bagian-bagian yang ada pada program word dan menjelaskan fungsi/kegunaan dan manfaat program word65. Hal ini terlihat dari cara anak menggunakan word baik dari cara membuka aplikasi tersebut, menggunakan keyborad, mengatur ukuran angka dan huruf pada saat pelaksanaan pembelajaran.

Menurut peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan anak usia dini usia 3-4 tahun, 4-5 tahun dan 5-6 tahun tingkat pencapaian perkembangan kognitif. Usia 3-4 tahun tingkat pencapaian perkembangan kognitif yaitu: mereka sudah bisa menyebutkan berbagai nama benda-benda disekitar, menyebutkan berbagai kegunaan dari benda, memahami persamaan dan perbedaan, mengerjakan

---

[64] *Ibid*, h.36.

[65] Ayu Aprilia Pangestu Putri, (ed) " Pembelajaran Pengenalan Komputer di Taman Kanak-kanak Islam Al Azhar 21 Pontianak Tenggara" dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan Pontianak"*.

sampai selesai, menyebutkan bilangan 1-10 dan mengenal huruf atau abjad tertentu dari A-Z yang pernah dilihatnya[66] bahwa di TK Kristen Kanaan saat kegiatan pembelajaran komputer mereka dikenalkan dengan *hardware* seperti monitor, *keyborad*, *mouse* dll dan mereka akan mengetik suku kata yaitu ba be bu di *miscrosoft word* karena mereka sudah mampu untuk dikenalkan benda dan mengenal huruf-huruf yang ada di *keyborad*. Anak usia 4-5 tahun tingkat pencapaiannya yaitu: mengenal benda berdasarkan fungsinya, mengenal pola kegiatan dan menyadari pentingnya waktu[67] di uisa ini saat pembelajaran komputer anak sudah bisa mengenal benda-benda *hardwere* dan *sofware* berdasarkan fungsinya. Anak usia 5-6 tahun tingkat pencapaiannya mereka sudah bisa memecahkan masalah sederhana[68] di usia ini anak sudah bisa memecahkan atau menyelesaikan sendiri masalah mereka dalam pembelajaran komputer anak bisa membuka, menutup komputer dan mereka juga bisa menyelesaikan tugas saat pembelajaran komputer berlangsung yaitu guru akan mengucapkan sebuah kalimat dan mereka akan mengetik sesuai apa yang diucapakan oleh guru.

3. Penilaian yang digunakan guru saat penggunaan media komputer dalam pembelajaran anak usia dini

Penilaian yang digunakan guru selama pembelajaran berlangsung di TK Kristen Kanaan Banjarmasin adalah:

---

[66] Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014

[67] *Ibid*

[68] *Ibid*

a. Penilain dengan cara observasi

Observasi merupakan cara pengumpulan data atau informasi melalui pengamatan langsung maupun tidak langsung terhadap sikap dan perilaku anak, observasi dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung[69]. Guru saat pembelajaran komputer berlangsung akan mengamati proses pembelajaran anak saat menggunakan komputer.

b. Penilaian dengan cara percakapan

Merupakan penilaian yang dilakukan melalui bercakap-cakap antaranya anak dengan guru baik di dalam kelas maupun luar kelas.[70] penilaian ini digunakan saat pembelajaran berlangsung ketika guru bertanya kepada anak tentang nama-nama dari perangkat *hardware* dan software yang telah dikenalkan.

c. Penilaian dengan cara penugasan

merupakan teknik penilaian berupa pemberian tugas yang akan dikerjakan anak dalam waktu tertentu baik secara individu maupun kelompok seta secara mandiri maupun didampingi[71]. Saat kegiatan berlangsung di TK Kristen Kanaan mereka akan diberikan tugas yaitu mengetik sebuah kalimat di*microsoft word* secara individu dan guru akan menilai anak apakah sesuai dengan apa yang

[69] Anik Lestariningrum, *perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini...*,98

[70] *Ibid*, h. 99

[71] *Ibid*, h.100.

diharapkan oleh guru, apakah mereka mengerjakannya secara mandiri atau dengan bantuan guru.

d. Pencatatan Anekdot

Merupakan teknik penilaian yang dilakukan dengan mencatat sikap dan perilaku khusus pada anak terkait perkembangan yang negatif atau positif yang terjadi terkait proses pertumbuhan dan perkembangannya[72]. Pencatatan anekdot dilakukan untuk mengetahui bagaimana perilaku anak-anak ketika berlangsungnya pembelajaran komputer diruang komputer, apakah anak tersebut dapat memperhatikan atau melakukan kegiatan yang guru perintahkan kepada mereka.

Berdasarkan pemaparan di atas penilaian di TK Kristen Kanaan sudah sesuai dengan ketetapan penilain dan sudah dapat mengukur tingkat penguasaan anak-anak sesuai dengan pendapat Mckay dalam Devinta pentingnya bagi anak untuk terlibat dalam penilaian untuk mengetahui seberapa besar anak dapat merefleksikan pengetahuannya yang didapat oleh anak.[73]

[72] *Ibid*, h. 102.

[73] Devinta Puspita, Iswhyuni Lailiyah, *Mengjar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini*, (Malang: UB Press, 2018), h. 107.