PEMBELAJARAN MEMBACA BAGI SISWA TUNAGRAHITA KELAS III DI SLB NEGERI BARABAI

OLEH
SELLA AYU BALITA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PEMBELAJARAN MEMBACA BAGI SISWA TUNAGRAHITA KELAS III DI SLB NEGERI BARABAI

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh: Sella Ayu Balita
1601290998

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Sella Ayu Balita
NIM	: 1601290998
Tempat/Tgl. Lahir	: Baru, 07 Juli 1998
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Sella Ayu Balita

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pembelajaran Membaca Bagi Siswa Tunagrahita Kelas III di SLB Negeri Barabai
Ditulis oleh	: Sella Ayu Balita
NIM	: 1601290998
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2020/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Baru, 07 Juli 1998
Alamat	: Jl. H. M. Taher RT 03 RW II No. 07

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2020

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik penulisan,
Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag	Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 197205112005012006	NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Hj. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pembelajaran Membaca Bagi Siswa Tunagrahita Kelas III di SLB Negeri Barabai" telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 04 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,175 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I	
3. Mahmudah, M.Pd.I	

ABSTRAK

Sella Ayu Balita. 2021. *Pembelajaran Membaca Bagi Siswa Tunagrahita Kelas III di SLB Negeri Barabai*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag dan Mahmudah, M. Pd.I.

Penelitian ini membahas tentang pembelajaran membaca bagi siswa tunagrahitA kelas III di SLB Negeri Barabai. Kemampuan membaca permulaan yang terbilang sangat baik pada siswa tunagrahita kelas III di SLB Negeri Barabai dibanding dengan kemampuan membaca siswa tunagrahita di SLB lain inilah yang membuat peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana pembelajaran membaca pada anak tunagrahita kelas III di SLB Negeri Barabai. Fokus Penelitian pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran membaca dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran pada siswa tunagrahita. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran membaca dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran pada siswa tunagrahita.

Subjek pada penelitian ini berjumlah 4 orang, seorang guru kelas dan 3 orang siswa tunagrahita kelas III di SLB Negeri Barabai. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah pembelajaran membaca bagi siswa tunagrahita kelas III di SLB Negeri Barabai. Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)* yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing*, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisi data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran membaca bagi siswa tunagrahita kelas III di SLB Negeri Barabai sudah terlaksana dengan baik yang mana sesuai dengan tahapan langkah-langkah pembelajaran yang telah ditetapkan. Adapun faktor yang mempengaruhi pembelajaran membaca bagi siswa tunagrahita kelas III di SLB Negeri Barabai adalah guru, siswa, alokasi waktu, sarana dan prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah, tak lepas henti-hentinya saya bersyukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan ridha-Nya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya ini.

Skripsi saya ini saya persembahkan kepada dua orang tua terhebat yakni Bapak Hari Budianto dan Ibu Jumiati serta seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan do'a, restu, serta ridhanya yang tiada henti-henti kepada saya.

Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat terbaik saya keluarga besar PGMI D 2016 dan seluruh teman-teman jurusan PGMI yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada saya.

Saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyak kepada semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya memohon maaf karena tidak bisa membalas jasa dan kebaikan kalian, namun saya akan selalu mendo'akan kalian agar semua yang kalian berikan kepada saya akan dibalas oleh Allah Swt. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin*.

MOTTO

عن انس بن ما لك رضي اللّه عنه قال : قال رسول اللّه صلىّ اللّه عليه وسلّم طَلَبُ ا لْعِلْمِ فَرِ يضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ (رواه ابن ماجه).

"Dari Anas bin Malik Radhiyallahu'anhu, ia berkata: Rasulullah shallallahu'alaihi wa sallam bersabda *Menuntut Ilmu Itu Wajib Atas Setiap Orang Muslim*"
(HR. Ibnu Majah)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍوَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran membaca bagi siswa tunagrahita kelas III di SLB Negeri Barabai.

Sehubungan dengan itu, penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, dari baik dalam bentuk bimbingan, dorongan, arahan dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan

beserta seluruh staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skrispi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpusatakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguran ini.
7. Kepala sekolah beserta guru-guru SLB Negeri Barabai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian ditempat tersebut.
8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Aamiin*.

Banjarmasin, Desember 2020
Penyusun,



Sella Ayu Balita
1601290998

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 10
H. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pembelajaran Membaca Bagi Siswa Tunagrahita 14
1. Pembelajaran 14
2. Membaca 16
3. Pembelajaran Membaca 22
4. Siswa Tunagrahita 31
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Membaca Permulaan di SLB Negeri 39
1. Lingkungan 39
2. Program 40
3. Sarana dan Fasilitas 40
4. Guru 41
5. Kemampuan Kognitif 41

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis, Pendekatan, dan Metode Penelitian 42
B. Subjek dan Objek Penelitian 43
C. Data dan Sumber Data 43
D. Teknik Pengumpulan Data 45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 48

F. Prosedur Penelitian 49

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 51
B. Penyajian Data 59
C. Analisis Data 66

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 75
B. Saran-Saran 76

DAFTAR PUSTAKA 78
LAMPIRAN 80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 107

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
TABEL II	: Keadaan Tenaga Pengajar di SLB Negeri Barabai	55
TABEL III	: Keadaan Jumlah Karyawan Guru Tetap Non PNS dan Honorer SLB Negeri Barabai	56
TABEL IV	: Keadaan Siswa di SLB Negeri Barabai	57
TABEL V	: Sarana dan prasarana SLB Negeri Barabai.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	80
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	81
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal.....	85
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukkan Pembimbing	86
LAMPIRAN V	: Catatan Seminar Proposal	88
LAMPIRAN VI	: Bukti Perubahan Judul	89
LAMPIRAN VII	: Surat Izin Penelitian	90
LAMPIRAN VIII	: RPP dan Silabus	95
LAMPIRAN IX	: Dokumentasi Foto	106