ABSTRAK

Muhammad Yusuf. 2021. Penggunaan Buku Kendali Dalam Mendisplinkan Pelaksanaan Shalat Fardu Pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag, (II) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya siswa yang kurang disiplin dalam melaksanakan shalat fardhu. Hal ini terjadi karenakan beberapa faktor misalnya faktor keluarga yang bermasalah, perceraian, kriminal dan hubungan keluarga yang tidak harmonis, karena faktor itulah anak-anak yang kedisiplinan dalam ibadah khususnya Shalat fardhu yang jarang mereka laksanakan karena lingkungan sekitar mereka lingkungan yang bagus, hal ini yang menyebabkan anak terpengaruh kebiasaannya menjadi buruk. Penekanan terhadapa shalat fardhu ini sangat penting untuk membangun kedisiplinan peserta didik dalam berkehidupan bermasyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) penggunaan buku kendali dalam mendisiplinkan pelaksanaan shalat fardu pada siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, 2) faktor penunjang dan penghambat dalam penggunaan buku kendali pada siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X tahun ajaran 2017/2018 di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling.* Data dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi kemudian dianalisa secara kualitatif.

Penelitian ini menghasilkan temuan-temuan: *Pertama:* Dengan adanya buku kendali, maka siswa lebih disiplin dalam melaksanakan shalat fardhu. Hal tersebut terbukti dari jumlah siswa yang mengikuti pelaksanaan sholat fardhu secara berjamaah di sekolah yang meningkat setelah penggunaan buku kendali pelaksanaan shalat fardhu. Tidak ada lagi siswa kelas X AP 1 yang tidak mengikuti shalat zuhur berjamaah di sekolah kecuali siswi yang berhalangan karena sedang mendapatkan haid. *Kedua:* Faktor penunjang penggunaan buku kendali terkait dengan pendisiplinan siswa dalam melaksanakan sholat fardhu di luar sekolah adalah: 1) Kesediaan siswa untuk mengisi buku kendali, dan 2) Kerjasama dengan Kepala Sekolah dan Guru. Faktor penghambat penggunaan buku kendali terkait dengan pendisiplinan siswa dalam melaksanakan sholat fardhu di luar sekolah adalah 1) Kurangnya kesediaan orang tua atau wali siswa untuk mengisi buku kendali, 2) Keterlambatan pengumpulan Buku Kendali yang sudah diisi.