BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Buku kendali dapat digunakan dalam mendisiplinkan pelaksanaan shalat fardu pada siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan Sholat Fardhu Siswa Kelas X AP 1 SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin termasuk tinggi sebab sebagian besar siswa rutin melaksanakan sholat fardu. Dengan adanya buku kendali, maka siswa lebih disiplin dalam melaksanakan shalat fardhu. Hal tersebut terbukti dari jumlah siswa yang mengikuti pelaksanaan sholat fardhu secara berjamaah di sekolah yang meningkat setelah penggunaan buku kendali pelaksanaan shalat fardhu. Tidak ada lagi siswa kelas X AP 1 yang tidak mengikuti shalat zuhur berjamaah di sekolah kecuali siswi yang berhalangan karena sedang mendapatkan haid.
2. Faktor penunjang penggunaan buku kendali terkait dengan pendisiplinan siswa dalam melaksanakan sholat fardhu di luar sekolah adalah: 1) Kesediaan siswa untuk mengisi buku kendali, dan 2) Kerjasama dengan Kepala Sekolah dan Guru. Faktor penghambat penggunaan buku kendali terkait dengan pendisiplinan siswa dalam melaksanakan sholat fardhu di luar sekolah adalah 1) Kurangnya kesediaan orang tua atau wali siswa untuk mengisi buku kendali, 2) Keterlambatan pengumpulan Buku Kendali yang sudah diisi.

B. Saran-Saran

1. Sekolah kedepannya diharapkan bisa menerapkan buku kendali kedisiplinan sholat fardhu pada semua kelas guna mengontrol dan menanamkan kedisiplinan dalam pelaksanaan sholat fardhu pada siswa.
2. Penelitian dan pengembangan lanjutan diperlukan untuk mengembangkan produk buku kendali kedisiplinan sholat fardhu siswa yang dapat digunakan bagi semua sekolah
3. Orang tua hendaknya lebih cermat dalam melakukan pengamatan dan pengontrolan kedisiplinan sholat fardhu siswa di rumah.