Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Q. S. Ar-ra'd: 11	3	*Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.*
2	II	*SAVI applies basic brain principles to learning. Thase brain principles are: Somatic (S), Auditory (A), Visual (V), and Intellectual (I)*	15	SAVI menerapkan prinsip dasar otak untuk belajar. Prinsip-prinsip otak itu adalah: Somatik (S), Auditori (A), Visual (V), dan Intelektual (I)
3	II	*that misconception or misunderstanding can be prevebted by using singing method*	18	bahwa miskonsepsi atau kesalahpahaman dapat dicegah dengan mmetode bernyanyi
4	III	*A valid instruments is one measures what says it mensures*	31	Instrumen yang valid mengkur apa yang diukur
5	III	*A Reliable instruments is one that is consistent in what it measures.*	32	Instrumen yang reliabel diukur secara konsisten apa yang diukur

Lampiran II

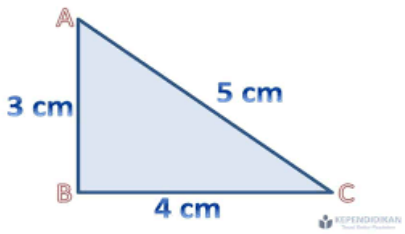
SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT PERTAMA

IDENTITAS

Nama Sekolah	: MAN 2 TAPIN
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Sudut Istimewa dan nilai fungsi perbandngan trigonnometri di berbagai kuadran

Kerjakan soal dibawah ini di kertas selembar, tulis nama beserta kelas kalian

Perhatikan gambar di samping ini untuk soal no 1-6:



Tentukan nilai perbandingan berikut

1. $\sin A = \cdots$

2. $\cos A = \cdots$

3. $\tan A = \cdots$

4. $\sin C = \cdots$

5. $\cos C = \cdots$

6. $\tan C = \cdots$

Tentukan nilai berikut!

7. $sin\ 210° = \cdots$

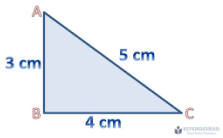
8. $cos\ 120° =$

9. $tan\ 225° = \cdots$

10. $cos\ 300° = \cdots$

Lampiran III

PEDOMAN PENSKORAN UJI COBA SOAL PERAGKAT PERTAMA

No.	Soal	Aspek yang dinilai	Skor
1	Perhatikan gambar di bawah ini:  Tentukan nilai perbandingan berikut • $\sin a$ • $\cos a$ • $\tan a$ • $\sin c$ • $\cos c$ • $\tan c$	• $\sin a = \frac{4}{5}$ • $\cos a = \frac{3}{5}$ • $\tan a = \frac{4}{3}$ • $\sin c = \frac{3}{5}$ • $\cos c = \frac{4}{5}$ • $\tan c = \frac{3}{4}$	1 1 1 1 1 1
2	Berapakah nilai $\sin 210°$	$\sin 210°$ $= \sin(180 + 30)$ $= -\sin 30$ $= -\frac{1}{2}$	1,5 1,5 1,5 1,5
3	Tentukan nilai berikut! $\cos 120°$	• $\cos 120°$ $= \cos(180 - 60)$ $= -\cos 60$ $= -\frac{1}{2}$	1,5 1,5 1,5 1,5
4	Tentukan nilai berikut! $\tan 225°$	• $\tan 225°$ $= \tan(180 + 45)$ $= \tan 45$ $= 1$	1,5 1,5 1,5 1,5
5	Tentukan nilai berikut! $\cos 300°$	• $\cos 300°$ $= \cos(360 - 60)$ $= \cos 60$ $= \frac{1}{2}$	1,5 1,5 1,5 1,5
Skor maksimal			30

Lampiran IV

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABELITAS INTRUMEN TES PERANGKAT PERTAMA

No	Nama	NS1	NS2	NS3	NS4	SN5	NTotal
1	Aisyah	20	20	20	20	20	100
2	Amhad Athailah	20	20	15	20	20	95
3	Annisa Nur Nabila	20	20	20	20	20	100
4	Atsila A.R	20	20	20	20	15	95
5	Aulia Ridhatul Hanifah	20	20	20	20	20	100
6	Eni Niswatun Hasanah	20	20	20	20	20	100
7	Gina Raudatul Jannah	20	20	20	15	20	95
8	Hilya Nadiva	16,6	20	20	20	20	96,6
9	Khairun Nisak Al Kamil	20	20	20	20	20	100
10	Lia Misdani	20	20	20	20	20	100
11	M. Fitriadi Zaidan	16,6	20	20	10	20	86,6
12	Marwiyah Noor Aulia	20	20	20	20	20	100
13	Muhammad Norfadilah	20	20	20	15	20	95
14	Muhammad Ridho	16,6	20	20	15	20	91,6
15	Nazila Reanda	20	20	20	20	20	100
16	Nihayatul Kamal	20	20	20	20	20	100
17	Nor Azizah	20	20	20	20	20	100
18	Nur Alya Hanum	20	20	20	20	20	100
19	Rahmawati Putri	20	20	20	15	20	95
20	Razaan Aqliyah	20	20	20	20	20	100
21	Septi Selviati	20	20	20	20	20	100
22	Siti Aisyah	6,6	20	20	20	20	86,6
23	Siti Aisyah	10	10	10	10	10	50
24	Siti Aisyah HS	20	10	10	20	20	80
25	Siti Iradah Hidayani	20	20	20	20	20	100
26	Syafi Raudah	20	20	20	20	20	100
Uji Validitas	Rxy	0,68	0,83	0,80	0,67	0,79	
	R Tabel	0,3882					
	Kriteria	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	
Uji Reliabel	R11	0,795988					
	Kriteria	Reliabel					

Lampiran V

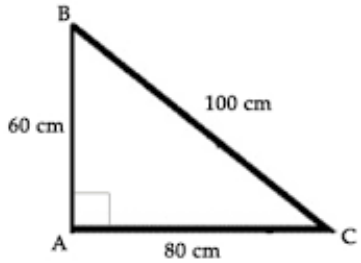
SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT KEDUA

IDENTITAS

Nama Sekolah : MAN 2 TAPIN
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Sudut Istimewa dan Nilai Fungsi Perbandingan Trigonoetri di Berbagai Kuadran

Kerjakan soal dibawah ini di kertas selembar, tulis nama beserta kelas kalian

Perhatikan gambar di bawah ini untuk soal no 1-6



Tentukan nilai perbandingan berikut

1. $\sin B = \cdots$

2. $\cos B = \cdots$

3. $\tan B = \cdots$

4. $\sin C = \cdots$

5. $\cos C = \cdots$

6. $\tan C = \cdots$

Tentukan nilai berikut !

7. $\sin 225° = \cdots$

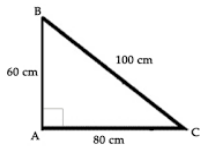
8. $\cos 135° = \cdots$

9. $\tan 240° = \cdots$

10. $\cos 330° = \cdots$

Lampiran VI

PEDOMAN PENSKORAN UJI COBA TES PERAGKAT KEDUA

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1	Perhatikan gambar berikut.  Tentukan nilai perbandingan berikut • $\sin B$ • $\cos B$ • $\tan B$ • $\sin C$ • $\cos C$ • $\tan C$	• $\sin B = \frac{80}{100}$ • $\cos B = \frac{60}{100}$ • $\tan B = \frac{80}{60}$ • $\sin C = \frac{60}{100}$ • $\cos C = \frac{80}{100}$ • $\tan C = \frac{60}{80}$	1 1 1 1 1 1
2	Berapakah nilai $\sin 225°$	$\sin 225°$ $= \sin(180 + 45)$ $= -\sin 45$ $= -\frac{1}{2}\sqrt{2}$	1,5 1,5 1,5 1,5
3	Tentukan nilai berikut! $\cos 135°$	• $\cos 135°$ $= \cos(180 - 60)$ $= -\cos 60$ $= -\frac{1}{2}\sqrt{2}$	1,5 1,5 1,5 1,5
4	Tentukan nilai berikut! $\tan 240°$	• $\tan 240°$ $= \tan(180 + 60)$ $= \tan 60$ $= \sqrt{3}$	1,5 1,5 1,5 1,5
5	Tentukan nilai berikut! $\cos 330°$	• $\cos 330°$ $= \cos(360 - 30)$ $= \cos 30$ $= \frac{1}{2}\sqrt{3}$	1,5 1,5 1,5 1,5
TOTAL			30

Lampiran VII

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABELITAS INTRUMEN TES PERANGKAT KEDUA

No.	Nama	NS1	NS2	NS3	NS4	NS5	NTOTAL
1	Adellia Gusti Salsabila	20	10	10	20	10	70
2	Adhanati	20	10	10	20	10	70
3	Aldina Fitri Yani	20	15	20	20	20	95
4	Astaniah	20	20	15	15	15	85
5	Dhiya Shofiy	20	20	20	20	20	100
6	Habybatuz Zahra	20	20	20	20	20	100
7	Hayatun Nuffus	20	10	20	20	20	90
8	Jane Anisa	20	15	20	20	20	95
9	Maimunah	20	20	20	20	20	100
10	Manisah	20	15	20	20	15	90
11	Muhammad Said	20	20	20	20	15	95
12	Muhammad Salim	20	20	20	20	10	90
13	Nor Aida	20	10	10	20	20	80
14	Nor Izatil Ismiati	20	20	20	20	20	100
15	Norzaahida	20	20	20	20	20	100
16	Nurleli	20	20	20	20	20	100
17	Rahma Sarita	20	10	20	20	10	80
18	Reihanatul Jannah	20	10	10	20	10	70
19	Salasiah	20	5	20	20	10	75
20	Sawaliah	20	20	20	20	20	100
21	Siti Aisyah	16,6	20	20	15	15	86,6
22	Siti Hafizah	20	20	20	20	15	95
23	Siti Hidayatul Jannah	20	20	20	20	20	100
24	Siti uslimatul Hasanah	20	10	20	20	20	90
25	Sofi Yetin Zainatul Zahro	20	10	20	20	20	90
26	Tiaranadanti	20	10	10	20	20	80
Uji Validitas	Rxy	0,05	0,76	0,76	0,10	0,72	
	R Tabel	0,3882					
	Kriteria	TIDAK VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	
Uji Reliabel	R 11	0,49183125					
	Kriteria	Reliabel					

Lampiran VIII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Tapin
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : X
Materi : Sudut Istimewa dan Nilai Fungsi Perbandingan Trigonoetri di Berbagai Kuadran
Waktu : 120 menit

A. Kompetensi inti

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun respondif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.8 Menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi.

C. Indikator

3.8.1 Mampu menentukan nilai sinus suatu sudut di semua kuadran.

3.8.2 Mampu menentukan nilai cosinus suatu sudut di semua kuadran.

3.8.3 Mampu menentukan nilai tangen suatu sudut di semua kuadran.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran dilakukan, siswa diharapkan mampu menentukan nilai sinus suatu sudut di semua kuadran.
2. Setelah pembelajaran dilakukan, siswa diharapkan mampu menentukan nilai cosinus suatu sudut di semua kuadran.
3. Setelah pembelajaran dilakukan, siswa diharapkan mampu menentukan nilai tangen suatu sudut di semua kuadran.

E. Materi Pembelajaran

Trigonometri adalah salah satu cabang ilmu matematika yang mempelajari tentang perbandingan sisi-sisi di dalam segitiga dimana perbandingannya yang kita pelajari hari ini ada tiga macam, yaitu sinus, cosinus, dan tangen.

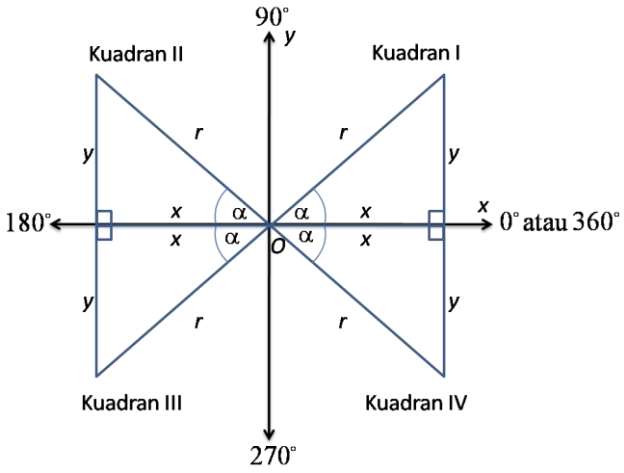
Sudut Istimewa

Sudut istemewa adalah suatu sudut dimana nilai perbandingan trigonometrinya dapat ditentukan tanpa menggunakan daftar/tabel matematika atau kalkulator.[57] Sudut-sudut istimewa yang dimaksud adalah sudut yang besarnya $0°, 30°, 45°, 60°,$ dan $90°$. Nilai perbandingan sudut istimewa dapat ditentukan dengan menggunakan konsep lingkaran dengan panjang jari-jari 1 satuan.

Nilai Fungsi Trigonometri di Berbagai Kuadran

Dalam menentukan nilai fungsi trigonometri sudut yang lebih dari 90°, perlu dipahami dua hal, yaitu tanda nilai fungsi trigonometri di setiap kuadran dan rumus sudut berelasi. Nilai fungsi trigonometri di kuadran I semuanya bertanda positif. Sedangkan untuk di kuadran II, III, dan IV hanya beberapa saja nilai fungsi trigonometri yang bertanda positif.

Tanda Fungsi Trigonometri di Setiap Kuadran



[57] Rahayu Kariadinata, *Trigonometri Dasar*, h. 44

Untuk menentukan tanda perbandingan trigonometri di setiap kuadran, ingat kembali perbandingan trigonometri dari segitiga siku-siku yang diketahui salah satu sudutnya dan sisi-sisinya berdasarkan koordinat kartesius.

$\sin a = \frac{y}{r};\ \cos a = \frac{x}{r};\ \tan a = \frac{y}{x}$

Tanda x dan y didapat berdasarkan tempat kuadran sudut tersebut berada. sedangkan tanda dari r selalu positif. Karena r merupakan hipotenusa.

Kuadran I

($0° < \alpha° < 90°$; x positif, y positif)

Besar sudutnya $\alpha°$ atau $90° - \alpha°$

$\sin \alpha = \frac{y}{r}$ (Positif)

$\cos \alpha = \frac{x}{r}$ (Positif)

$\tan \alpha = \frac{y}{x}$ (Positif)

Kuadran II

($90° < \alpha° < 180°$; x negatif, y positif)

Besar sudutnya $90° + \alpha°$ atau $180° - \alpha°$

$\sin \alpha = \frac{y}{r}$ (Positif)

$\cos \alpha = \frac{x}{r}$ (Negatif)

$\tan \alpha = \frac{y}{x}$ (Negatif)

Kuadran III

($180° < \alpha° < 270°$; x negatif, y negatif)

Besar sudutnya $180° + \alpha°$ atau $270° - \alpha°$

$\sin \alpha = \frac{y}{r}$ (Negatif)

$\cos \alpha = \frac{x}{r}$ (Negatif)

$\tan \alpha = \frac{y}{x}$ (Positif)

Kuadran IV

($270° < \alpha° < 360°$; x positif, y negatif)

Besar sudutnya $270° + \alpha°$ atau $360° - \alpha°$

$\sin \alpha = \frac{y}{r}$ (Negatif)

$\cos \alpha = \frac{x}{r}$ (Positif)

$\tan \alpha = \frac{y}{x}$ (Negatif)

Untuk cosecan, secan, dan cotangen, tandanya di setiap kuadran sama dengan tanda perbandingan trigonometri kebalikannya.

Rumus Sudut Berelasi

Maksud dari sudut berelasi adalah hubungan nilai fungsi trigonometri sudut yang lebih dari 90° dengan nilai fungsi trigonometri sudut pada kuadran I (Sudut yang kurang dari 90°). Hubungan ini memiliki aturan sebagai berikut.

$$\begin{matrix}\sin \\ \cos \\ \tan \\ \cot\end{matrix}\begin{pmatrix}90° \pm \alpha° \\ 270° \pm \alpha°\end{pmatrix} = \begin{matrix}\pm\cos \\ \pm \sin \\ \pm\cot \\ \pm \tan\end{matrix}(\alpha°)$$

Dan

$$\begin{matrix}\sin \\ \cos \\ \tan\end{matrix}\begin{pmatrix}180° \pm \alpha° \\ 360° \pm \alpha°\end{pmatrix} = \begin{matrix}\pm\sin \\ \pm\cos \\ \pm\tan\end{matrix}(\alpha°)$$

Nilai trigonometri sudut istimewa di berbagai kuadran yang disajikan berdasarkan kuadran

F. Pendekatan, model/strategi, metode pembelajaram

Pendekatan	:Saintifik
Model Pembelajaran	:SAVI

Metode Pembelajaran :Tanya Jawab, Ceramah, Diskusi, Latihan, dan bernyanyi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Metode	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru Mengucapkan salam saat masuk ruang kelas • Membaca Do'a Bersama (Sikap Keaagamaan)	Ceramah, tanya jawab	10 menit
	Pemberian Acuan • Memberitahukan tentang materi pelajaran yang akan dibahas • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar sesuai dengan langkah langkah pembelajar. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.		
Inti	Guru membegikan kertas berisi lirik	Ceramah,	80

	lagu yang dinyanyikan. **Mengamati** Peserta didik mengamati video klip lagu Trigonometri (Visual). **Mengingat** Siswa mengingat rumus dengan menyanyikan sebuah lagu yang telah diubah liriknya, disertai dengan gerakan-gerakan tubuh (Somatic dan Auditori). Guru membentuk kelompok sebanyak 3 kelompok **Menemukan** Dari hasil pengamatan siswa menemukan materi materi trigonometri di lirik lagu secara berkelompok (intelektual). **Menanya** Peserta didik menanyakan hal hal yang tidak mereka mengerti. **Mengkomumikasikam** Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka	tanya jawab, latihan, bernyanyi	menit

	ke depan kelas.		
Penutup	• Melaksanakan post test. • Guru memberikan motivasi, sekaligus menutup pembelajaran.	Latihan, Ceramah ,tanya jawab.	30 menit

H. Sumber Belajar, Media / Alat

1. Sumber Belajar : Buku Matematika kelas X Kemendikbud edisi revisi terbaru
2. Media : Video klip
3. Alat : Leptop, LCD Proyektor, dan Speaker

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Latihan
2. Bentuk Penilaan : Uraian
3. Prosedur Penilaian :

NO.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	**Pengetahuan** a. Mampu menentukan nilai sinus suatu sudut di semua kuadran b. Mampu menentukan nilai cosinus suatu sudut di semua kuadran c. Mampu menentukan nilai tangen suatu sudut di semua kuadran	Tes Tertulis	Sesudah Pembelajaran

Binuang, November 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Muhammad Faisal Azmy
NIM. 170102040531

Muhammad S.Ag., S. Pd.
NIP. 19700626 199803 1 003

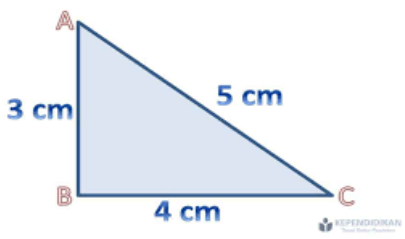
Lampiran IX

SOAL TES AKHIR

IDENTITAS

Nama Sekolah : MAN 2 TAPIN
Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Sudut Istimewa dan nilai fungsi perbandngan trigonnometri di berbagai kuadran
Kelas : X

Kerjakan soal dibawah ini di kertas selembar, tulis nama beserta kelas kalian



Perhatikan gambar di samping ini untuk soal no 1-6:

Tentukan nilai perbandingan berikut

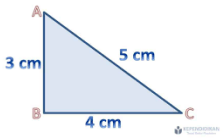
1. $\sin A = \cdots$
2. $\cos A = \cdots$
3. $\tan A = \cdots$
4. $\sin C = \cdots$
5. $\cos C = \cdots$
6. $\tan C = \cdots$

Tentukan nilai berikut!

7. $sin\ 210° = \cdots$
8. $cos\ 120° = \cdots$
9. $tan\ 225° = \cdots$
10. $cos\ 300° = \cdots$

Lampiran X

PEDOMAN PENSKORAN SOAL TES AKHIR

No.	Soal	Aspek yang dinilai	Skor
1	Perhatikan gambar di bawah ini:  Tentukan nilai perbandingan berikut • $\sin a$ • $\cos a$ • $\tan a$ • $\sin c$ • $\cos c$ • $\tan c$	• $\sin a = \frac{4}{5}$ • $\cos a = \frac{3}{5}$ • $\tan a = \frac{4}{3}$ • $\sin c = \frac{3}{5}$ • $\cos c = \frac{4}{5}$ • $\tan c = \frac{3}{4}$	1 1 1 1 1 1
2	Berapakah nilai $\sin 210°$	$\sin 210°$ $= \sin(180 + 30)$ $= -\sin 30$ $= -\frac{1}{2}$	1 1 1 1
3	Tentukan nilai berikut! $\cos 120°$	$\cos 120°$ $= \cos(180 - 60)$ $= -\cos 60$ $= -\frac{1}{2}$	1 1 1 1
4	Tentukan nilai berikut! $\tan 225°$	$\tan 225°$ $= \tan(180 + 45)$ $= \tan 45$ $= 1$	1 1 1 1
5	Tentukan nilai berikut! $\cos 300°$	$\cos 300°$ $= \cos(360 - 60)$ $= \cos 60$ $= \frac{1}{2}$	1 1 1 1
Skor maksimal			22

Lampiran XI

NILAI TES AKHIR

No.	Nama	Kelas	Skor	Nilai Akhir
1	Afnia Saila	X MIA 1	20	91
2	Ahmad		18	82
3	Ahmad Rizi Aulia		17	77
4	Bulan Hikmatus Sari		18	82
5	Della Puspita Sari		10	45
6	Heni Noviatania		18	82
7	M. Fauzi Hanif		18	82
8	Mislia Zulfa		18	82
9	Noor Hasanah		5	23
10	Noor Jannah Az-Zahra		17	77
11	Noor Mala Sari		18	82
12	Rabiatul Mauulida		16	73
13	Selfana Amelia Putri		18	82
14	Siti Fatimatuz Zahra		18	82
15	Siti Halilah		18	82
16	Siti Jahra		22	100
17	Ahmad Hafiz	X MIA 2	16	73
18	Aulia Putri Amanda		20	91
19	Dyah Wulandari		21	95
20	Fransiska Silviana Dewi		20	91
21	Isti Qamah		18	82
22	Mufidatul Lutfiana		19	86
23	Muhammad Noor		5	23
24	Norjannah		22	100
25	Noval Fahlivi		17	77
26	Nurul Falah		18	82
27	Nurus Soleha		9	41
28	Riska Amelia		17	77
29	Rizka Hadini		20	91
30	Siti Maulida		12	56
31	Siti Muliyani		19	86
32	Siti Nazwa Saila		20	91
33	A. Habibi	X IIS	12	55
34	A. Syahrul Khan		18	82
35	Ahmad Badali		19	86
36	Ahmad Dainuri		17	77
37	Ahmad Humaidi		20	91
38	Ahmad Lutfi Ramadan		18	82
39	Akhmad Zaki		18	82
40	Amilia Nida		16	73

41	Eva Selvia		16	73
42	Farah Nur Asiah		16	73
43	Listia Wulandari		17	77
44	M. Ali Napiah		18	82
45	M. Anwar Hafizi		18	82
46	M. Hafiz Ansyari		21	95
47	M. Lukman Hakim		19	86
48	M. Nordin		19	86
49	M. Rosehan Fadillah		12	55
50	M. Solachudin Hafiz		19	86
51	Melda		9	41
52	Muhammad Aripin		12	55
53	Muhammad Fahreza		18	82
54	Muhammad Koga		18	82
55	Muhammad Rayhan		18	82
56	Muhammad Rifai		17	77
57	Muhammad Rully		20	91
58	Muhammad Yahya		12	55
59	Pebry Marliati		16	73
60	Siti Noor Aysah		8	36
61	Sonia Rahmi		16	73
62	Widya Ramadani		10	46
63	Aisyah Amini	X IA 1	8	36
64	Hasan Noor Basri		10	45
65	Khairatul Husna		17	77
66	Laila Atmasari		12	55
67	Maulana Malik Fajar		19	86
68	Miftahul Yasmin		20	91
69	Muhammad Dio Alamsyah		16	72
70	Nor Ipan Syah		7	32
71	Nursyipa		17	77
72	Nurul Inayah		7	32
73	Saiful Rahman		20	91
74	Siti Fatimah		16	73
75	Zainuddinnor		16	73
76	Ahmad Sholeh	X IA 2	6	27
77	Akhmad Firdaus		16	73
78	Alfina Adelia Rahmi		6	27
79	Alfina Rahmi		16	73
80	Arsela Khairun Nisa		16	73
81	Fatimatujjahra		17	77
82	Hedika Saputra Nugraha		12	55
83	Isma Arifah		16	73
84	Jamilah		16	73

85	Kamelia		16	73
86	Maulidina		16	73
87	Muchammad Rifky		16	73
88	Muhammad Hafi		16	73
89	Muhammad Lutfi Khalilurrahman		16	73
90	Muhammad Rifky		16	73
91	Muhammad Zainudin		5	23
92	Nur Sania		21	95
93	Ratna Sari		6	27
94	Risma Yanti		4	18
95	Siti Miranda		16	73
96	Siti Nadia		16	73
97	St. Asiyah		16	73
98	Suyanto		16	73
99	Yoga Fornama		16	73

Lampiran XII

TABEL NILAI R PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Lampiran XIII

SK PEMBIMBING

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 108 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 11 Mei 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.
   NIP/NUP : 195710311980032004
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.
   NIP/NUP : 196601071989021001
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Muhammad Faisal Azmy
NIM	:	170102040531
Jurusan/Prodi	:	PMTK
Judul Skripsi	:	Efektivitas Penggunaan Model SAVI dan Metode Bernyanyi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sudut Istimewa dan Nilai Fungsi Perbandingan Trigonometri di Berbagai Kuadran di Kelas X MAN 2 Tapin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 Mei 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran XIV

SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1118/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	MUHAMMAD FAISAL AZMY
N I M	:	170102040531
Jurusan/Prodi	:	PMTK
Alamat	:	Komplek CBI Sei. Pantung Rt. 6, Rw. 2 Kelurahan karangan putih, Kecamatan Binuang, Kab. Tapin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL SAVI DAN METODE BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUDUT ISTIMEWA DAN NILAI FUNGSI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI BERBAGAI KUADRAN DI KELAS X MAN 2 TAPIN

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 1 Juli 2020
Tempat : Video call WhatsApp

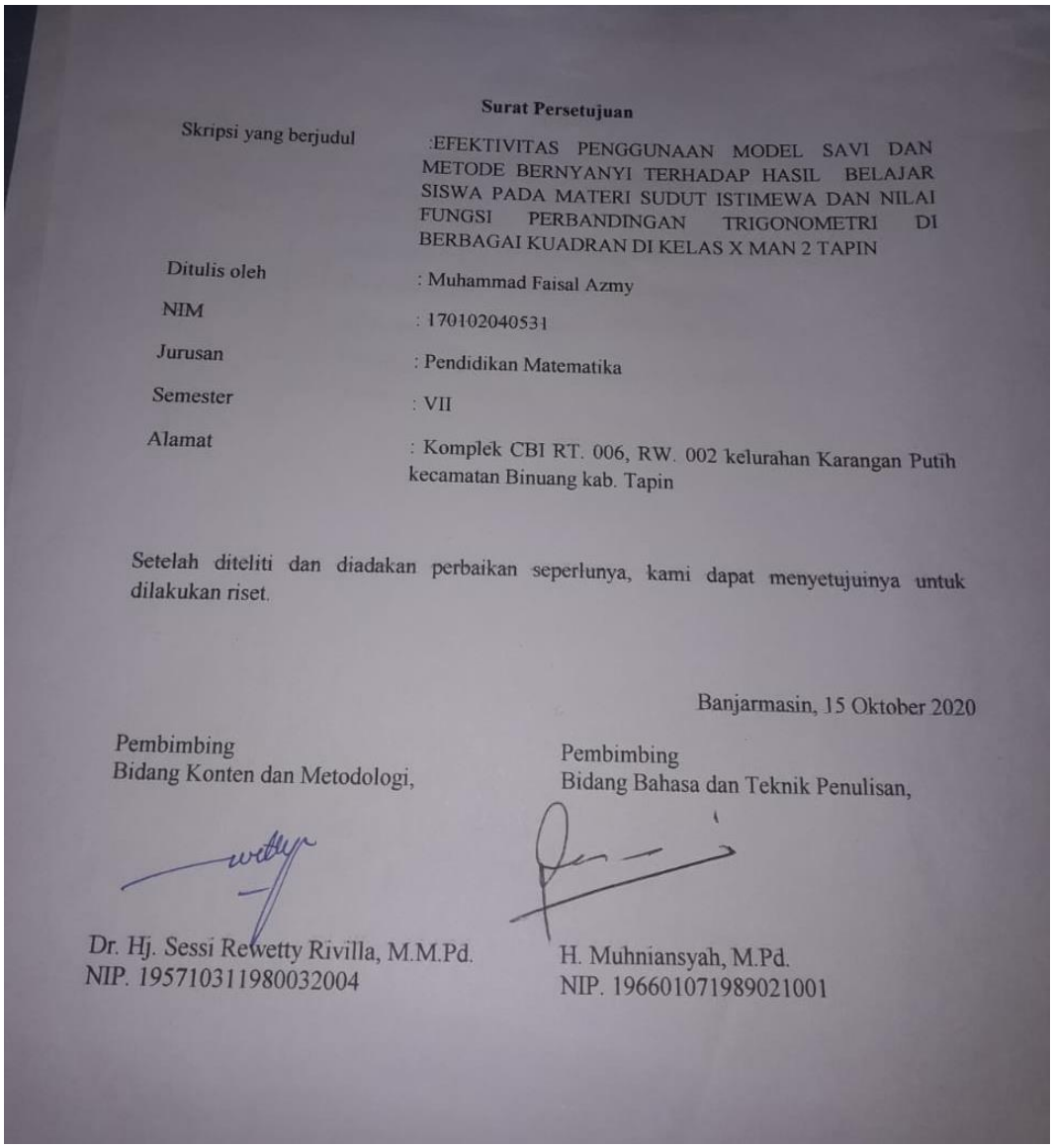
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juli 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran XV

SURAT PERSEUJUAN RISET



Surat Persetujuan

Skripsi yang berjudul	:EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL SAVI DAN METODE BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUDUT ISTIMEWA DAN NILAI FUNGSI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI BERBAGAI KUADRAN DI KELAS X MAN 2 TAPIN
Ditulis oleh	: Muhammad Faisal Azmy
NIM	: 170102040531
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Semester	: VII
Alamat	: Komplek CBI RT. 006, RW. 002 kelurahan Karangan Putih kecamatan Binuang kab. Tapin

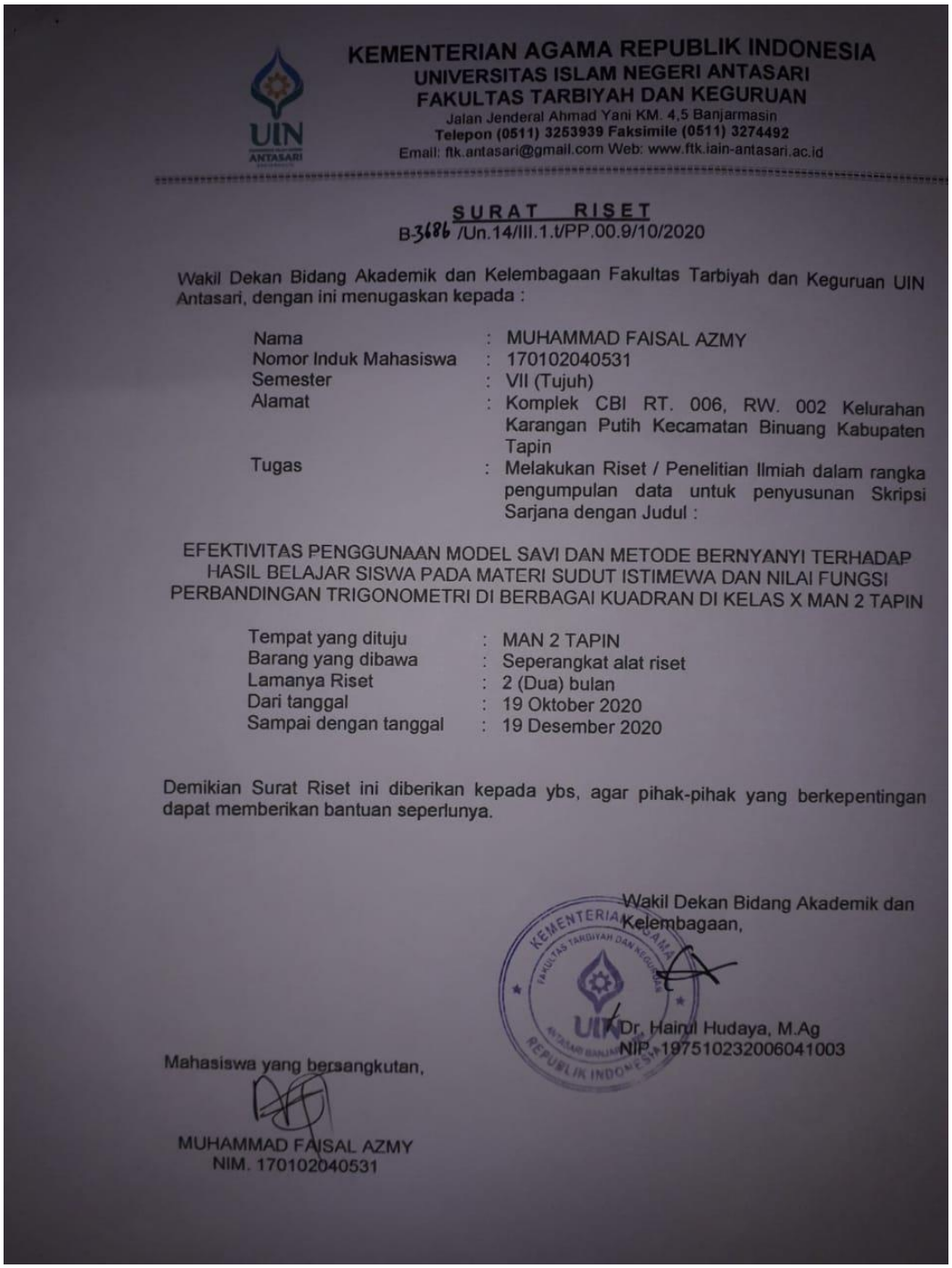
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 15 Oktober 2020

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. NIP. 195710311980032004	H. Muhniansyah, M.Pd. NIP. 196601071989021001

Lampiran XVI

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B-3686 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	MUHAMMAD FAISAL AZMY
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102040531
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Komplek CBI RT. 006, RW. 002 Kelurahan Karangan Putih Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL SAVI DAN METODE BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUDUT ISTIMEWA DAN NILAI FUNGSI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI BERBAGAI KUADRAN DI KELAS X MAN 2 TAPIN

Tempat yang dituju	:	MAN 2 TAPIN
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	19 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal	:	19 Desember 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

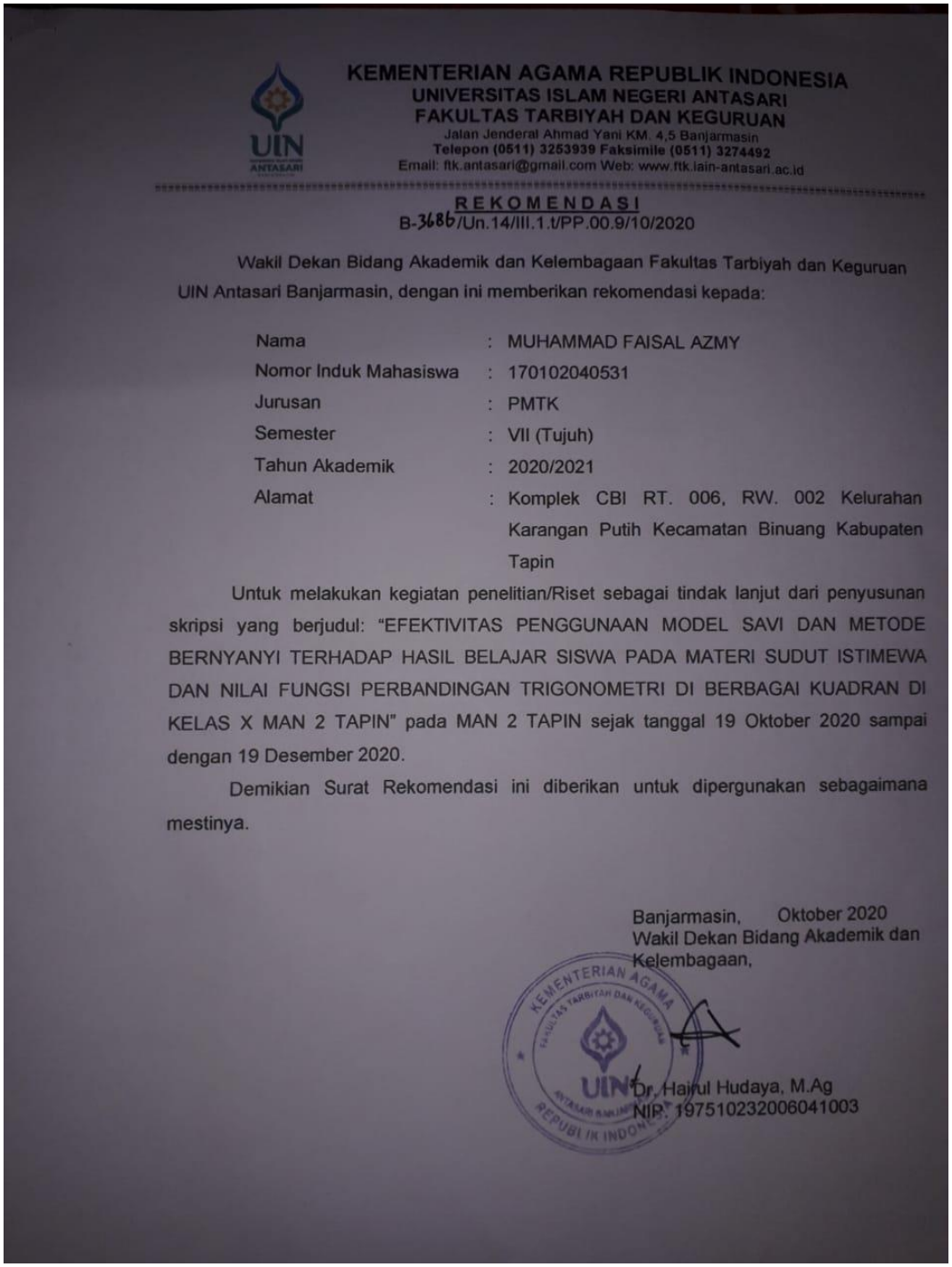
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

MUHAMMAD FAISAL AZMY
NIM. 170102040531

Lampiran XVII

SURAT REKOMENDASI DARI WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
B-3686/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	MUHAMMAD FAISAL AZMY
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102040531
Jurusan	:	PMTK
Semester	:	VII (Tujuh)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Komplek CBI RT. 006, RW. 002 Kelurahan Karangan Putih Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL SAVI DAN METODE BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUDUT ISTIMEWA DAN NILAI FUNGSI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI BERBAGAI KUADRAN DI KELAS X MAN 2 TAPIN" pada MAN 2 TAPIN sejak tanggal 19 Oktober 2020 sampai dengan 19 Desember 2020.

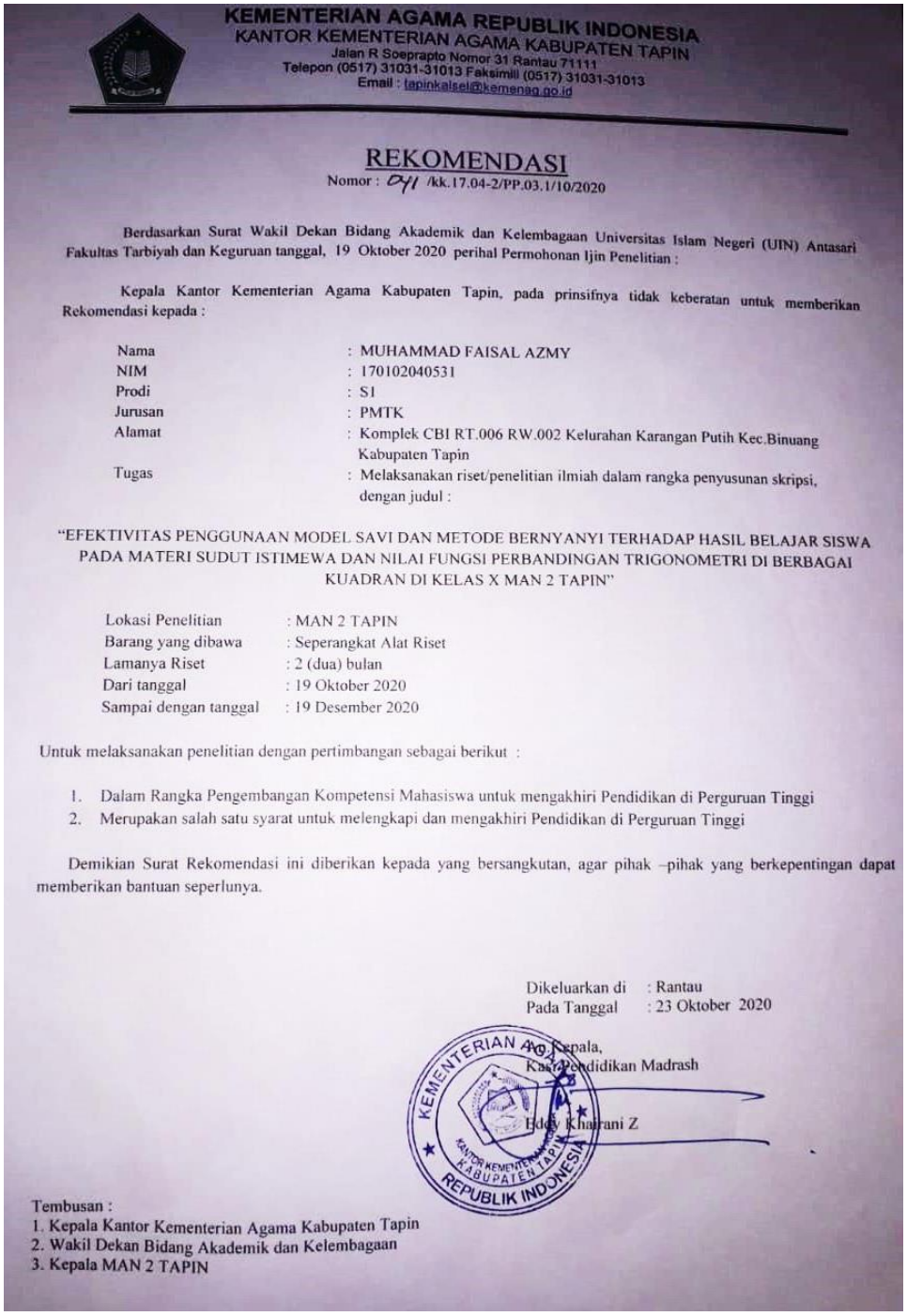
Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Oktober 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Lampiran XVIII

SURAT REKOMENDASI DARI KEMENTRIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
Jalan R Soeprapto Nomor 31 Rantau 71111
Telepon (0517) 31031-31013 Faksimili (0517) 31031-31013
Email : tapinkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 041 /kk.17.04-2/PP.03.1/10/2020

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tanggal, 19 Oktober 2020 perihal Permohonan Ijin Penelitian :

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin, pada prinsifnya tidak keberatan untuk memberikan Rekomendasi kepada :

Nama	: MUHAMMAD FAISAL AZMY
NIM	: 170102040531
Prodi	: S1
Jurusan	: PMTK
Alamat	: Komplek CBI RT.006 RW.002 Kelurahan Karangan Putih Kec.Binuang Kabupaten Tapin
Tugas	: Melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul :

"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL SAVI DAN METODE BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUDUT ISTIMEWA DAN NILAI FUNGSI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI BERBAGAI KUADRAN DI KELAS X MAN 2 TAPIN"

Lokasi Penelitian	: MAN 2 TAPIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat Alat Riset
Lamanya Riset	: 2 (dua) bulan
Dari tanggal	: 19 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal	: 19 Desember 2020

Untuk melaksanakan penelitian dengan pertimbangan sebagai berikut :

1. Dalam Rangka Pengembangan Kompetensi Mahasiswa untuk mengakhiri Pendidikan di Perguruan Tinggi
2. Merupakan salah satu syarat untuk melengkapi dan mengakhiri Pendidikan di Perguruan Tinggi

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, agar pihak –pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Rantau
Pada Tanggal : 23 Oktober 2020

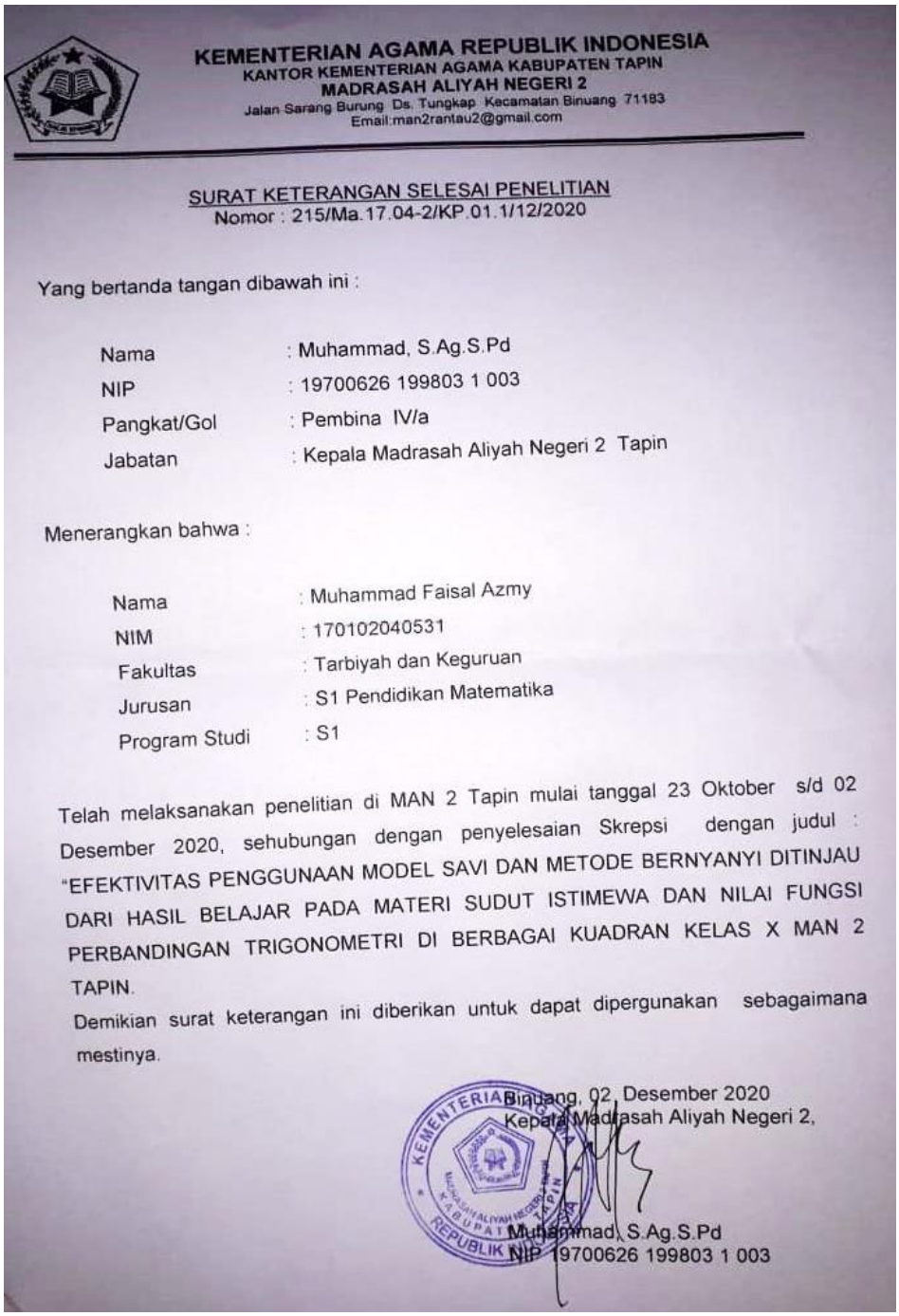
An. Kepala,
Kasi Pendidikan Madrash

Eddy Khairani Z

Tembusan :
1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin
2. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
3. Kepala MAN 2 TAPIN

Lampiran XIX

Surat Keterangan Selesai Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
Jalan Sarang Burung Ds. Tungkap Kecamatan Binuang 71183
Email:man2rantau2@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 215/Ma.17.04-2/KP.01.1/12/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Muhammad, S.Ag.S.Pd
NIP	: 19700626 199803 1 003
Pangkat/Gol	: Pembina IV/a
Jabatan	: Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin

Menerangkan bahwa :

Nama	: Muhammad Faisal Azmy
NIM	: 170102040531
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: S1 Pendidikan Matematika
Program Studi	: S1

Telah melaksanakan penelitian di MAN 2 Tapin mulai tanggal 23 Oktober s/d 02 Desember 2020, sehubungan dengan penyelesaian Skrepsi dengan judul : "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL SAVI DAN METODE BERNYANYI DITINJAU DARI HASIL BELAJAR PADA MATERI SUDUT ISTIMEWA DAN NILAI FUNGSI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI BERBAGAI KUADRAN KELAS X MAN 2 TAPIN.

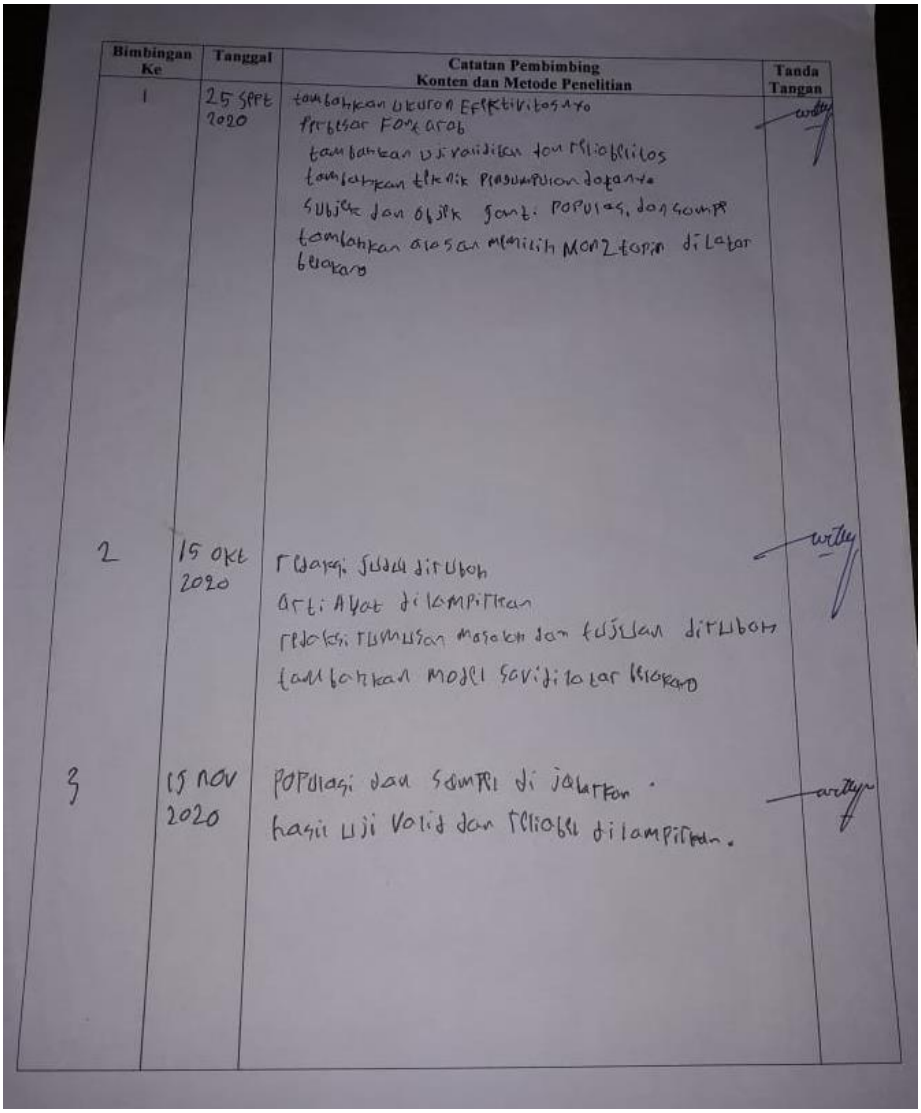
Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binuang, 02 Desember 2020
Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2,

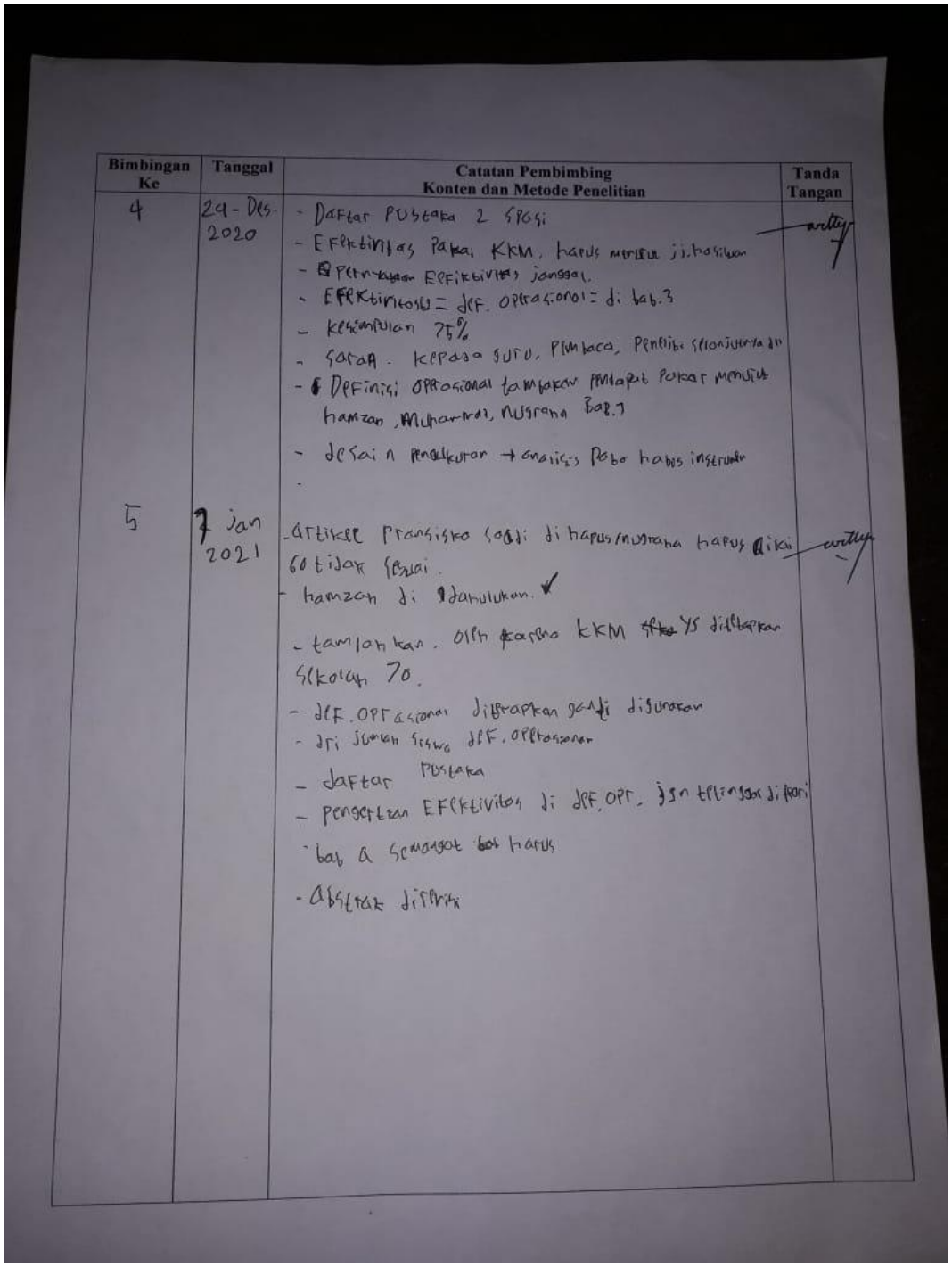
Muhammad, S.Ag.S.Pd
NIP 19700626 199803 1 003

Lampiran XX

CATATAN PEMBIMBING BIDANG KONTEN DAN METODE PENELITIAN



Bimbingan Ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	25 SEPT 2020	tambahkan ukuran Efektivitasnya Perbesar Font arab tambahkan uji validitas dan reliabilitas tambahkan teknik pengumpulan datanya subjek dan objek jangt. populasi, dan sampel tambahkan alasan memilih MOM2 topik di latar belakang	
2	15 OKT 2020	Tujuan judul diubah Arti Ayat dilampirkan Rekonstruksi rumusan masalah dan tujuan diubah tambahkan model savidi latar belakang	
3	15 NOV 2020	Populasi dan sampel di jelaskan. hasil uji valid dan reliabel dilampirkan.	



Bimbingan Ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
4	29-Des-2020	- Daftar Pustaka 2 spasi - Efektifitas pakai KKM, harus menilai ji.hasilkan - Pertanyakan Efektivitas jangga. - Efektifitas = def. operasional = di bab.3 - kesimpulan 75% - saran. kepada guru, pembaca, peneliti selanjutnya dll - Definisi operasional tampilkan pendapat pakar menurut hamzah, Muhammad, Nusrana bab.3 - desain penelitian → analisis data harus ingsrumen	
5	7 jan 2021	- artikel Fransisko sagti di hapus/nusrana harus diki 60 tidak sesuai. - hamzah di dahulukan. ✓ - tampilkan. oleh karena KKM ~~siswa~~ YS ditetapkan sekolah 70. - def. operasional ditetapkan jadi digunakan - dri jumlah siswa def. operasional - daftar pustaka - pengertian Efektivitas di def. opr. jgn ditinggal dikari - bab a semangat ~~bab~~ harus - abstrak diperbaiki	

Lampiran XXI

CATATAN PEMBIMBING BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	27 November 2020	1. Pada bagian awal selain cover depan belum ada 2. Nomor halaman pada skrippsi belum ada 3. Daftar pustakan tidak ada 4. Daftar lampiran tambahkan lagi seperti surat seminar DLL	
2	4 Januari 2021	1. Cover tulisan bawah 1 spasi 2. Judul bab 3 Metode Penelitian 3. Judul bab 5 Penutup 4. Poin saran jad Saran-Saran 5. Daftar kepala sekolah dibuat tabel 6. sebelum tabel tanda titik (.) bukan titik dua (:).	

Lampiran XXII

KUMPULAN FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN



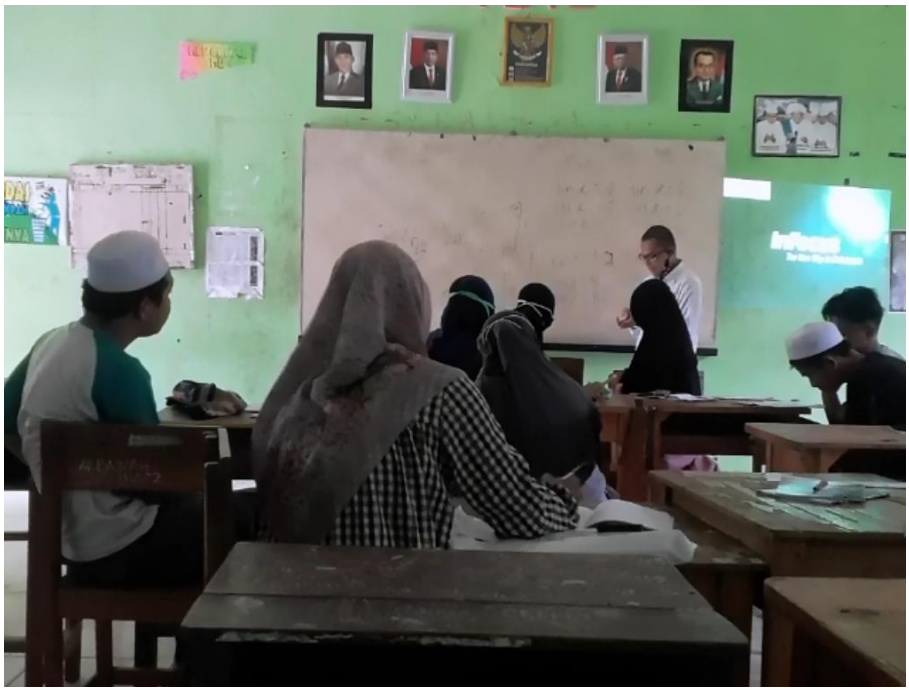
Gambar II. Suasana Belajar Kelas X IPA 1



Gambar III. Suasana Belajar Kelas X IPA II



Gambar IV. Suasana Belajar Kelas X IIS



Gambar V. Suasana Belajar kelas X IA 1



Gambar VI. Suasana Belajar kelas X IA 2

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Faisal Azmy
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Binuang, 25 Juli 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Komplek CBI RT. 006, RW. 002 kelurahan Karangan Putih kecamatan Binuang kab. Tapin
7. Riwayat Pendidikan :
   a. TK Dharmawanita Al-Amin Binuang (2004 – 2005)
   b. SDN Binuang 4 (2005 – 2011)
   c. MTsN Binuang (Sekarang MTsN 3 Tapin) (2011 – 2014)
   d. MAN 2 Tapin (2014 – 2017)
   e. S1 PMTK UIN Antasari Banjarmasin (2017 – 2021)
8. Pengalaman Organisasi :
   a. LIDS Educia FTK UIN Antasari
   b. LPPQ UIN Antasari
9. Orang Tua
   a. Ayah
      1) Nama : Azhar Taufik
      2) Pekerjaan : Swasta
      3) Alamat : Komplek CBI RT. 006, RW. 002 kelurahan Karangan Putih kecamatan Binuang kab. Tapin
   b. Ibu
      1) Nama : Norlena
      2) Pekerjaan : Wiraswasta
      3) Alamat : Komplek CBI RT. 006, RW. 002 kelurahan Karangan Putih kecamatan Binuang kab. Tapin
10. Jumlah Saudara : 1

Banjarmasin, 4 Januari 2021
Penulis,

Muhammad Faisal Azmy