EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL SAVI DAN METODE BERNYANYI DITINJAU DARI HASIL BELAJAR PADA MATERI SUDUT ISTIMEWA DAN NILAI FUNGSI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI BERBAGAI KUADRAN KELAS X MAN 2 TAPIN

OLEH:
MUHAMMAD FAISAL AZMY

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL SAVI DAN METODE BERNYANYI DITINJAU DARI HASIL BELAJAR PADA MATERI SUDUT ISTIMEWA DAN NILAI FUNGSI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI BERBAGAI KUADRAN KELAS X MAN 2 TAPIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh:
MUHAMMAD FAISAL AZMY
NIM: 170102040531

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Faisal Azmy
NIM	: 170102040531
Tempat/Tgl. Lahir	: Binuang/25 Juli 1999
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjamasin, 5 Januari 2021
Yang membuat pernyataan



Muhammad Faisal Azmy
NIM. 170102040531

Scanned by TapScanner

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL SAVI DAN METODE BERNYANYI DITINJAU DARI HASIL BELAJAR PADA MATERI SUDUT ISTIMEWA DAN NILAI FUNGSI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI BERBAGAI KUADRAN KELAS X MAN 2 TAPIN
Ditulis oleh	: Muhammad Faisal Azmy
NIM	: 170102040531
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Binuang, 25 Juli 1999
Alamat	: Komplek CBI Sei. Pantung Rt. 006, Rw. 002 Kel. Karangan Putih Kec. Binuang Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Januari 2021

Pembimbing Bidang konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd.	H. Muhniansyah, M. Pd.
NIP. 195710311980032004	NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S, Pd., M. Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL SAVI DAN METODE BERNYANYI DITINJAU DARI HASIL BELAJAR PADA MATERI SUDUT ISTIMEWA DAN NILAI FUNGSI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI BERBAGAI KUADRAN KELAS X MAN 2 TAPIN, Nama: Muhammad Faisal Azmy, NIM: 170102040531, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Januari 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82,9 (A)

Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd. (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M. Pd. (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M. Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Faisal Azmy. 2020. *Efektivitas penggunaan model SAVI dan metode bernyanyi ditinjau dari hasil belajar pada materi Sudut istimewa dan Nilai Fungsi perbandingan Trigonometri di Berbagai Kuadran kelas X MAN 2 Tapin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M. Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas penggunaan model pembelajaran SAVI dan metode bernyanyi pada materi sudut istimewa dan fungsi perbandingan trigonometri di berbagai kuadran pada kelas X MAN 2 Tapin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif, Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X MAN 2 Tapin dan metode pengambilan sampelnya memakai metode sampel jenuh, yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Data dalam penelitian ini meliputi hasil belajar siswa, keadaan sekolah, keadaan dewan guru, keadaan siswa, serta sarana dan prasarana. Data dikumpulka menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi serta tes. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing data, kategorisasi, dan tabulating, selanjutnnya dianalisis secara kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa model pembelajaran SAVI dan metode bernyanyi pada materi sudut istimewa dan nilai fungsi perbandingan trigonometri di berbagai kuadran efektif diterapkan pada kelas X MAN 2 Tapin.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada :
Ayah dan ibuku yang telah membesarkan dan merawatku.
Almamaterku tercinta UIN Antasari Banjarmasin.
Guru-guru ku tercinta dari Taman kanak-kanak hingga aku bisa menyelesaikan studiku hingga ke perguruan tinggi.
Sahabat-sahabatku senasib seperjuagan.
Serta seluruh orang-orang yang telah memberikan dukungan baik doa, tenaga, semangat dll.

HALAMAN MOTTO

Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri

QS. Al-Ankabut: 6

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ، اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah dan terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu ketentuan kelulusan untuk setiap mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Tidak hanya itu saja, akan tetapi juga sebagai bukti bahwa mahasiswa sudah menuntaskan kuliah program Strata-1 serta mendapat gelar sebagai seorang sarjana.

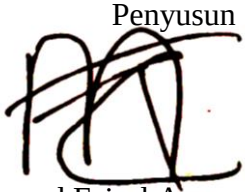
Penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan lancar karena tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S. Pd., M. Si., dan Ibu Rahmawati, M. Pd. Si., selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bidang konten dan Metodologi dan bapak H. Muhniansyah, M. Pd., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Bapak M. Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku dosen penasihat akademik.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Muhammad, S. Ag., S. Pd., selaku kepala sekolah MAN 2 Tapin.
7. Seluruh Dewan Guru, Staf TU dan Karyawan MAN 2 Tapin.
8. Abah Azhar Taufik dan Mama Norlena selaku orang tua Peneliti.
9.
10. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, Oleh karena itu peneliti berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi semua pihak yang membacanya.

Banjarmasin, 30 Desember 2020
Penyusun



Muhammad Faisal Azmy
NIM: 170102040531

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
HALAMAN MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
DAFTAR GANBAR xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Anggapan Dasar 11
I. Sistematika Penuisan 11

BAB II LANDASAN TEORI
A. Efektifitas 13
B. Pengertian Belajar 14
C. Hasil Belajar 15
D. Model Pembelajaran SAVI 17
E. Metode Bernyanyi 21
F. Aishiteru 25
G. Sudut Istimewa 29
H. Nilai Fungsi Trigonometri di Berbagai Kuadran 29

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian 32
B. Populasi dan Sampel 32
C. Data dan Sumber Data 33
D. Tempat Penelitian 34

E. Teknik Pengumpulan data 34
F. Pengembangan Instrumen Penelitian 34
G. Desain Pengukuran 38
H. Teknik Analisis Data 39
I. Prosedur Penelitian 40

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Lokasi Penelitian 42
B. Pelaksanaan Pembelajaran 53
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Semua Kelas X 54
D. Analisis Data 57
E. Pembahasan Hasil Penelitian 58

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 61
B. Saran-Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63
LAMPIRAN 66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 102

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Jumlah Sampel Penelitian.....	33
TABEL II	: Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas perangkat pertama	38
TABEL III	: Hasil uji validitas dan reliabelitas perangkat Kedua.....	39
TABEL IV	: Kriteria Efektivitas.....	40
TABEL V	: Daftar Pergantian Kepemimpinan di MAN 2 Tapin.....	47
TABEL VI	: Struktur Dewan Guru MAN 2 Tapin Tahun Ajaran 2020/2021.....	50
TABEL VII	: Keadaan siswa MAN 2 Tapin Tahun Ajaran 2020/2021	52
TABEL VIII	: Keadaan Guru MAN 2 Tapin.....	52
TABEL IX	: Keadaan Staf Administrasi MAN 2 Tapin.....	53
TABEL X	: Sarana dan prasarana di MAN 2 Tapin.....	53
TABEL XI	: Jadwal Pembelajaran.....	55
TABEL XII	: Jumlah siswa yang hadir.....	57
TABEL XIII	: Kriteria ketuntasan hasil belajar.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah..... 66

LAMPIRAN II : Soal Uji Coba Instumen Tes Perangkat Pertama..... 67

LAMPIRAN III : Pedoman Penskoran Uji Coba Tes Perangkat Pertama. 68

LAMPIRAN IV : Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas Intrumen Tes Perangkat Pertama..... 69

LAMPIRAN V : Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat Kedua..... 70

LAMPIRAN VI : Pedoman Penskoran Uji Coba Tes Perangkat Kedua.... 71

LAMPIRAN VII : Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas Intrumen Tes Perangkat dua..... 72

LAMPIRAN VIII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... 73

LAMPIRAN IX : Soal Tes Akhir..... 83

LAMPIRAN X : Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir..... 84

LAMPIRAN XI : Nilai Tes Akhir..... 85

LAMPIRAN XII : Tabel Nilai r Product Moment..... 88

LAMPIRAN XIII : SK Pembimbing..... 89

LAMPIRAN XIV : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal..... 90

LAMPIRAN XV : Surat Persetujuan Riset..... 91

LAMPIRAN XVI : Surat Riset..... 92

LAMPIRAN XVII : Surat Rekomendasi Dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan kelembagaan..... 93

LAMPIRAN XVIII : Surat Rekomendasi Dari Kepala Kementrian Agama Kabupaten Tapin..... 94

LAMPIRAN XIX : Surat Selesai Penelitian..... 95

LAMPIRAN XX : Catatan Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian..... 96

LAMPIRAN XXI : Catatan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan..... 98

LAMPIRAN XXII : Kumpulan Foto Kegiatan Pembelajaran..... 99

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Kuadran dalam kartesius	30
GAMBAR II	: Suasana Belajar Kelas X IPA 1	99
GAMBAR III	: Suasana Belajar Kelas X IPA 2	99
GAMBAR IV	: Suasana Belajar Kelas X IIS	100
GAMBAR V	: Suasana Belajar kelas X IA 1	100
GAMBAR VI	: Suasana Belajar kelas X IA 2	101