BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penulis mengambil kesimpulan dari hasil data yang telah dipaparkan di atas bahwa penggunaan model pembelajaran SAVI dan metode bernyanyi pada materi sudut istimewa dan nilai fungsi perrbandingan Tigonometi di berbagai kuadran pada kelas X MAN 2 Tapin diperoleh 76 orang atau 76,77% dari 99 orang siswa memperoleh nilai ≥ 70. Dimana nilai 70 ini merupakan nilai KKM Mata pelajaran matemamatika yang ditetapkan di MAN 2 Tapin. Berdasarkan kriteria keektifan dalam pembelajaran $76{,}77\% \geq 75\%$ siswa dinyatakan tuntas sehingga model pembelajaran SAVI dan metode bernyanyi pada materi sudut istimewa dan nilai fungsi perrbandingan Trigonometi di berbagai kuadran efektif diterapkan pada kelas X MAN 2 Tapin.

B. Saran - Saran

Berdasarkan apa yang telah penulis paparkan, penulis memberikan beberapa saran - saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Model SAVI dan Metode Bernyanyi bisa dijadikan salah satu alternatif pengajaran yang dapat diterapkan disekolah.

2. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan model SAVI dan metode Bernyanyi untuk diterapkan kembali pada materi yang sama ataupun yang berbeda agar pembelajaran dikelas lebih bervariasi.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang diberikan, meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran, serta meningkatkan usaha belajar agar dapat memperoleh hasil belajar yang baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian Model SAVI dan Metode bernyanyi dapat dijadikan salah satu alternatif pada penelitian berikutnya, baik dalam materi yang sama, maupun pada materi yang lebih luas tentunya dengan lagu dan tempat yang berbeda pula.