BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan metode mengamati dan mengambil data dari lapangan atau objek penelitian secara langsung, melalaui wawancara dan observasi lapangan, serta telah data yang sudah ada. Adapun jenis penelitian ini adalah deskriptif-kualitatif.

Penelitian deskriptif adalah suatu penelitian yang menggambarkan fenomena secara lebih detail.[34] Sedangkan penelitian kualitatif secara teori adalah jenis penelitian yang menemukan temuan-temuan yang tidak dapat dicapai melalui prosedur-prosedur statistik atau dengan cara kuantifikasi lainnya.[35] Menurut arti lain, penelitian kualitatif adalah metode penelitian ilmu-ilmu sosial yang men gumpulkan dan menganalisis kata-kata baik lisan maupun tulisan dan pernuatan manusia serta tidak menghitung data kualitatif yang telah diperoleh.[36]

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian kualitatif-deskriptif ini adalah suatu jenis penelitian yang menghasikan penemuan-penemuan

---

[34]Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian,* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 59.

[35]Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 17. (kasih enter 1 kali: 1 spasi jarak antar footnote).

[36]Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*: *Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, (Jakarta: Rajawali Press, 2015), h. 13.

yang diinginkan berupa gambaran tentang *Compulsive Gaming* terhadap Penyesuaian Siswa pada Lingkungan di MI Ulumul Qur'an Sei Gampa Asahi.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di lingkungan Jl.Brigjend H. Hasan Basri, RT.10, Kel. Sungai Gampa Asahi, Kec. Rantau Badauh.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

   Subjek penelitian ini adalah 5 orang anak usia 10-11 tahun yang berada di kelas V MI Ulumul Qur'an Sei Gampa Asahi dan 5 orangtua atau keluarga anak tersebut.

2. Objek Penelitian

   Objek penelitian ini adalah *Compulsive Gaming* terhadap Penyesuaian Siswa pada Lingkungan di MI Ulumul Qur'an Sei Gampa Asahi.

D. Data dan Sumber Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok (data primer) dan data penunjang (sekunder).

1. Data Pokok (data primer)

Data primer adalah data verbal yang didapatkan dari ucapan atau lisan, gerak-gerik atau prilaku yang dilakukan oleh subjek yang dipercaya. Dalam hal ini data primernya adalah hasil wawancara antara

peneliti dengan informan. Pada penelitian ini data primer yang diperoleh berkenaan tentang *Compulsive Gaming* terhadap Penyesuaian Siswa pada Lingkungan di MI Ulumul Qur'an Sei Gampa Asahi. Meliputi:

1) *Compulsive gaming* terhadap penyesuaian siswa di MI Ulumul Qur'an Sei Gampa Asahi
2) Cara mengatasi *compulsive gaming* terhadap penyesuaian siswa pada lingkungan di MI Ulumul Qur'an sei Gampa Asahi.
3) Faktor- faktor yang mempengaruhi

2 Data Penunjang (data sekunder)

Data sekunder adalah data tambahan yang menunjang data primer. [37] Data sekunder yang dikumpulkan meliputi:

1) Profil MI Ulumul Qur'an Sei Gampa Asahi
2) Sejarah MI Ulumul Qur'an Sei Gampa Asahi
3) Jumlah peserta didik MI Ulumul Qur'an Sei Gampa Asahi
4) Biodata subjek
5) Lingkungan sekitar tempat tinggal subjek.
6) Waktu bermain *Game Online*

3. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggalinya melalui:

a. Responden yaitu 5 orang siswa MI Ulumul Qur'an Sei Gampa Asahi.

[37]Arikounto, *Manajemen Penelitian,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 22.

b. Informan yaitu satu orang keluarga terdekat dari responden dan guru wali kelas.

c. Dokumen yaitu catatan maupun arsip atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan semua data yang sudah didapat hingga memperoleh kesimpulan, data yang diperoleh haruslah spesifik. Selanjutnya dijelaskan oleh Sugiyono bahwa pengumpulan data dapat diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi.[38]

1. Observasi, peneliti memilih observasi partisipan, observasi ini adalah teknik observasi dimana peneliti ikut ambil bagian dalam mengamati kegiatan yang dilakukan oleh objek. Dalam hal ini peneliti mengamati dan mencatat kejadian yang ada dilokasi kegiatan. Sehingga, keadaaan dilapangan dapat dianalisis lebih jelas. Oleh karena itu peneliti dapat menentukan informan secara selektif juga mengetahui status, alamat, tugas dan kegiatan, serta nomor telepon informan agar memudahkan peneliti untuk memperoleh informasi.
2. Wawancara, dalam teknik pengumpulan data menggunakan wawancara hampir sama dengan kuesioner, teknik wawancara ada 3 kelompok yaitu wawancara terstruktur, semi-terstruktur dan wawancara mendalam, peneliti

[38]Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Kualitatif, dan R&B (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 225.

memilih untuk mengunakan wawncara mendalam atau secara lebih jauh, hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mendetail dari pertanyaan yang kompleks, sebagian besar berisi tentang pendapat, sikap, dan pengalaman pribadi[39]. Adapun langkah yang diambil peneliti dalam menerima informasi dari informan adalah mencatat langsung informasi yang didapatkan dari hasil wawancara dengan responden dan merekamnya.

3. Dokumentasi, yakni teknik pengabadian peristiwa baik berupa dokumen atau catatan, foto, vidio maupun rekaman yang berhubungan dengan penelitian ini. Penulis mengambil data dari guru dan pengawas selaku penanggung jawab kegiatan.

Tabel I Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO.	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	*Compulsive Gaming* terhadap Penyesuaian Siswa pada Lingkungan di MI Ulumul Qur'an Sei Gampa Asahi, meliputi: a. *Compulsive gaming* terhadap penyesuaian siswa di MI Ulumul Qur'an Sei Gampa Asahi b. Cara mengatasi *compulsive gaming* terhadap penyesuaian siswa pada lingkungan di MI Ulumul Qur'an sei Gampa Asahi. c. Faktor- faktor yang mempengaruhi	Peserta didik dan keluarga	Wawancara
2.	Data Penunjang meliputi: a. Profil MI Ulumul Qur'an Sei Gampa Asahi		

[39]Sulistyo-Basuki, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Wedatama Widya Sastra, 2006), hlm. 173.

	b. Sejarah MI Ulumul Qur'an Sei Gampa Asahi c. Jumlah peserta didik madrasah MI Ulumul Qur'an Sei Gampa Asahi d. Biodata subjek e. Lingkungan sekitar tempat tinggal subjek. f. Waktu bermain *Game Online*	Keluarga Subjek dan TU MI Ulumul Qur'an	Wawancara, dokumentasi dan Observasi

F. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan dalam beberapa teknik yakni:

1. Editing

   Penulis mencek kembali semua data yang telah terkumpul, apakah ada yang kurang atau belum memenuhi variebel bahasan dan juga menimbang apakah data tersebut dapat dipahami atau tidak.

2. Reduksi Data

   Reduksi data merupakan tahap dari teknik analisis data kualitatif. Reduksi data merupakan penyederhanaan, penggolongan, dan membuang yang tidak perlu data sedemikian rupa sehingga data tersebut dapat menghasilkan informasi yang bermakna dan memudahkan dalam

penarikan kesimpulan. Banyaknya jumlah data dan kompleksnya data, diperlukan analisis data melalui tahap reduksi. Tahap reduksi ini dilakukan untuk pemilihan relevan atau tidaknya data dengan tujuan akhir.

3. Interpretasi Data

Interpretasi data penelitian adalah sebuah bentuk dari kegiatan untuk melakukan penggabungan terhadap sebuah hasil dari analisis dengan berbagai macam pertanyaan, kriteria, maupun pada sebuah standar tertentu guna untuk dapat menciptakan sebuah makna dari adanya sebuah data yang idmana telah dikumpulkan oleh seseorang guna untuk mencari sebuah jawaban terhadap permasalah yang dimana teradapat di dalam sebuah penelitian yang dimana sedang diperbaiki.

Penelitian adalah sebuah bentuk dari sebuah proses investigasi yang dimana akan dilakukan dengan sebuah cara yang dimana aktif, tekun, hingga sistematis yang dimana akan bertujuan guna unutk mealkukan penemuan, penginterpretasian, hingga melakukan revisi atas berbagai macam fakta yang ada.

G. Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, analisis data dilaksanakan sebelum peneliti terjun ke lapangan, selama peneliti mengadakan penelitian di lapangan, sampai dengan pelaporan hasil penelitian. Analisis data dimulai sejak peneliti menentukan fokus penelitian sampai dengan pembuatan laporan penelitian selesai. Jadi teknik analisis data dilaksanakan sejak merencanakan

penelitian sampai penelitian selesai. Secara sederhana dapat digambarkan pada bagan berikut:

Teknik analisis data pada penelitian ini penulis menggunakan tiga prosedur perolehan data.

1. **Reduksi Data (*Data Reduction*)**

   Reduksi data adalah proses penyempurnaan data, baik pengurangan terhadap data yang dianggap kurang perlu dan tidak relevan, maupun penambahan data yang dirasa masih kurang. Data yang diperoleh di lapangan mungkin jumlahnya sangat banyak. Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang akan direduksi memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

2. **Penyajian data/ *Display***

   Langkah penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi selama penelitian berlangsung. Setelah itu perlu adanya perencanaan kerja berdasarkan apa yang telah dipahami. Dalam penyajian data selain menggunakan teks secara naratif, juga dapat berupa bahasa nonverbal seperti bagan, grafik, denah, matriks, dan tabel. Penyajian data merupakan proses pengumpulan informasi yang disusun berdasarkan kategori atau pengelompokan-pengelompokan yang diperlukan. Miles and

Huberman dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antarkategori.

3. Verfikasi data

Langkah terakhir dalam teknik analisis data adalah verifikasi data. Verifikasi data dilakukan apabila kesimpulan awal yang dikemukan masih bersifat sementara, dan akan ada perubahan-perubahan bila tidak dibarengi dengan bukti-bukti pendukung yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Bila kesimpulan yang dikemukan pada tahap awal, didukung dengan bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukan merupakan kesimpulan yang kredibel atau dapat dipercaya.

Dalam penelitian kualitatif, kesimpulan yang didapat kemungkinan dapat menjawab fokus penelitian yang sudah dirancang sejak awal penelitian. Ada kalanya kesimpulan yang diperoleh tidak dapat digunakan untuk menjawab permasalahan.

Adapun analisis kualitatif yang dilakukan yaitu merangkum pembahasan dan pendalaman terhadap data yang diperoleh dengan mengacu pada *Compulsive Gaming* terhadap Penyesuaian Lingkungan pada anak usia sekolah di MI Ulumul Qur’an Sei Gampa asahi.

H. Prosedur Penelitian

Pada proses ini, penulis menempuh beberapa tahapan sebagai berikut:

1. **Tahap pendahuluan meliputi:**
    a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti. Lokasi yang dituju adalah dirumah.
    b. Membuat desain proposal.
    c. Berkonsultasi dengan dosen penasihat mengenai desain proposal penelitian.
    d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan agama Islam UIN antasari Banjarmasin.
2. **Tahap persiapan**
    a. Melaksanakan seminar proposal penelitian yang telah disetujui
    b. Merevisi proposal penelitian dengan berpedoman pada hasil seminar
    c. Memohon surat izin riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. **Tahapan Pelaksanaan**
    a. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang terkait.
    b. Mengumpulkan data dari para responden dan informasi sesuai dengan pengumpulan data yang telah dibuat.
    c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan Akhir

a. Menyusun hasil laporan.

b. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi penelitian yang diajukkan.

c. Memperbanyak naskah skripsi yang telah diperbaiki dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan UIN Antasari Banjarmasin.