**Lampiran I**

## HALAMAN TERJEMAH

| No | Bab | Halaman | Terjemah |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 3 | Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar" (Q.S. Luqman ayat 13) |

**Lampiran II**

## INSTRUMEN PENELITIAN

**Indikator Pengembangan Moral / Aspek yang di nilai:**

1. Mengucap Salam
   Kategori :
   BM : Tidak mengucap salam ketika masuk kelas
   MB : Mengucap salam dengan diminta ibu guru terlebih dahulu
   BSH : Mengucap salam sendiri tanpa diminta
   BSB : Mengucap salam sendiri dan mengingatkan teman untuk mengucap salam
2. Meminta Tolong dengan Baik
   Kategori :
   BM : Meminta tolong dengan berkata kasar
   MB : Meminta tolong dengan memaksa
   BSH : Meminta tolong dengan berkata lemah lembut
   BSB : Meminta tolong dengan berkata lembah lembut dan mengingatkan teman untuk berkata lemah lembat ketika meminta tolong
3. Berterima Kasih Jika Memperoleh Sesuatu
   Kategori :
   BM : Tidak berterima kasih ketika diberikan sesuatu
   MB : Berterima kasih namun belum sepenuhnya ungkapan terima kasihnya di ucapkan
   BSH : Berterima kasih dengan bahasa yang baik
   BSB : Bertima kasih dengan bahasa yang baik dan mengingatkan teman untuk berterima kasih apabila dikasih sesuatu
4. Meminta Maaf Jika Salah
   Kategori :
   BM : Tidak meminta maaf ketika melakukan kesalahan
   MB : Meminta maaf namun belum sungguh-sungguh
   BSH : Meminta maaf dengan sungguh-sungguh
   BSB : Meminta maaf dengan sungguh-sungguh dan mengingatkan teman untuk meminta maaf apabila melakukan kesalahan

| No | Nama Anak | Aspek yang di Nilai / Indikator | | | | | | | | | | | | | | | | Jlh |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Mengucap Salam | | | | Meminta Tolong dengan Baik | | | | Berterima Kasih Jika Memperoleh Sesuatu | | | | Meminta Maaf Jika Salah | | | | |
| | | BM | MB | BSH | BSB | BM | MB | BSH | BSB | BM | MB | BSH | BSB | BM | MB | BSH | BSB | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Keterangan :**

BB = Belum berkembang skor = 1
MB = Mulai berkembang skor = 2
BSH = Berkembang sesuai harapan skor = 3
BSB = Berkembang sangat baik skor = 4

**Lampiran III**

## Data Siswa-Siswi Kelompok Kontrol

| Kelas Eksperiman | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Nama** | **Jenis Kelamin** | | **Kelompok** |
| | | **Laki-Laki** | **Perempuan** | |
| 1 | Ahmad Ahza Kevinafa H | √ | | TK B1 |
| 2 | Ahmad Zaini Hafizi | √ | | TK B1 |
| 3 | Aisya Ba'syia | | √ | TK B1 |
| 4 | Anindya Agustin Maharani | | √ | TK B1 |
| 5 | Faeyza Haikal Fakhrullah | √ | | TK B1 |
| 6 | Fayola Akielah Kyzee | | √ | TK B1 |
| 7 | Mikhail As Shaka R | √ | | TK B1 |
| 8 | M. Alby Ziv Anugrah Putra | √ | | TK B1 |
| 9 | M. Aufa Al Farizi | √ | | TK B1 |
| 10 | M. Daud Khalis Lutfi | √ | | TK B1 |
| 11 | M. Diandra Athalia Rizky | √ | | TK B1 |
| 12 | M. Noor Wildana | √ | | TK B1 |
| 13 | M. Raziq Gazali | √ | | TK B1 |
| 14 | Nur Lilis Widjaya | | √ | TK B1 |
| 15 | Shofia Aqila Azzahra | | √ | TK B1 |
| 16 | Siti Fatimah | | √ | TK B1 |
| 17 | Syukur Ilmi | √ | | TK B1 |
| 18 | Toni Wahyuni | √ | | TK B1 |
| 19 | Tuti Marlina | | √ | TK B1 |
| 20 | Yanti | | √ | TK B1 |
| 21 | Valintina Maya | | √ | TK B1 |
| 22 | Zaina Adzkia | | √ | TK B1 |
| Jumlah | | 12 | 10 | |

**Lampiran IV**

## Data Siswa-Siswi Kelompok Eksperiman

| Kelas Kontrol | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No** | **Nama** | **Jenis Kelamin** | | **Kelompok** |
| | | **Laki-Laki** | **Perempuan** | |
| 1 | Achmad Rafli | √ | | TK B2 |
| 2 | Adifa Yusfi Azmiya | | √ | TK B2 |
| 3 | Ali Hawary | √ | | TK B2 |
| 4 | Aqila Arsya Izzati | | √ | TK B2 |
| 5 | Athara Satria Al Kahlifi | √ | | TK B2 |
| 6 | Balqis Chantika Maharani | | √ | TK B2 |
| 7 | M. Variza | √ | | TK B2 |
| 8 | M. Zein Ibrahim | √ | | TK B2 |
| 9 | M. Ihya Musyaffa | √ | | TK B2 |
| 10 | M. Rasyid Husein | √ | | TK B2 |
| 11 | M. El Musyaddad | √ | | TK B2 |
| 12 | M. Riqki | √ | | TK B2 |
| 13 | Nur Hamda Syakira | | √ | TK B2 |
| 14 | Naura Anindya Kesuma | | √ | TK B2 |
| 15 | Naura Syanisa | | √ | TK B2 |
| 16 | Nur Khanza Kausar | | √ | TK B2 |
| 17 | Siti Nur Bilqis | | √ | TK B2 |
| 18 | Shofia | | √ | TK B2 |
| 19 | Samah | | √ | TK B2 |
| 20 | Rahmawati | | √ | TK B2 |
| 21 | Rapikah | | √ | TK B2 |
| 22 | Rusminawati | | √ | TK B2 |
| Jumlah | | 9 | 13 | |

**Lampiran V**

## Hasil Uji Normaliltas Pretest Dan Postest Kelas Eksperimen

**Case Processing Summary**

| | kelompok eksperimen | Cases | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Valid | | Missing | | Total | |
| | | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| hasil pengembangan nilai-nilai moral | pretest | 22 | 100.0% | 0 | 0.0% | 22 | 100.0% |
| | posttest | 22 | 100.0% | 0 | 0.0% | 22 | 100.0% |

**Descriptives**

| | kelompok eksperimen | | | Statistic | Std. Error |
|---|---|---|---|---|---|
| hasil pengembangan nilai-nilai moral | pretest | Mean | | 12.3182 | .36861 |
| | | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 11.5516 | |
| | | | Upper Bound | 13.0847 | |
| | | 5% Trimmed Mean | | 12.2475 | |
| | | Median | | 12.0000 | |
| | | Variance | | 2.989 | |
| | | Std. Deviation | | 1.72892 | |
| | | Minimum | | 10.00 | |
| | | Maximum | | 16.00 | |
| | | Range | | 6.00 | |
| | | Interquartile Range | | 3.00 | |
| | | Skewness | | .369 | .491 |
| | | Kurtosis | | -.640 | .953 |
| | posttest | Mean | | 13.9091 | .32838 |
| | | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 13.2262 | |
| | | | Upper Bound | 14.5920 | |
| | | 5% Trimmed Mean | | 13.8990 | |
| | | Median | | 14.0000 | |
| | | Variance | | 2.372 | |
| | | Std. Deviation | | 1.54023 | |
| | | Minimum | | 12.00 | |
| | | Maximum | | 16.00 | |
| | | Range | | 4.00 | |
| | | Interquartile Range | | 3.25 | |
| | | Skewness | | .080 | .491 |
| | | Kurtosis | | -1.436 | .953 |

**Tests of Normality**

| | kelompok eksperimen | Kolmogorov-Smirnov[a] | | | Shapiro-Wilk | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| hasil pengembangan nilai-nilai moral | pretest | .209 | 22 | .013 | .921 | 22 | .081 |
| | posttest | .165 | 22 | .122 | .869 | 22 | .007 |

a. Lilliefors Significance Correction

**Lampiran VI**

## Hasil Uji Normaliltas Pretest Dan Postest Kelas Kontrol

**Case Processing Summary**

| | kelompok kontrol | Cases | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Valid | | Missing | | Total | |
| | | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| hasil pengembangan nilai-nilai moral | pretest | 22 | 100.0% | 0 | 0.0% | 22 | 100.0% |
| | posttest | 22 | 100.0% | 0 | 0.0% | 22 | 100.0% |

**Descriptives**

| | kelompok kontrol | | | Statistic | Std. Error |
|---|---|---|---|---|---|
| hasil pengembangan nilai-nilai moral | pretest | Mean | | 12.0455 | .35111 |
| | | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 11.3153 | |
| | | | Upper Bound | 12.7756 | |
| | | 5% Trimmed Mean | | 11.9495 | |
| | | Median | | 12.0000 | |
| | | Variance | | 2.712 | |
| | | Std. Deviation | | 1.64685 | |
| | | Minimum | | 10.00 | |
| | | Maximum | | 16.00 | |
| | | Range | | 6.00 | |
| | | Interquartile Range | | 2.50 | |
| | | Skewness | | .554 | .491 |
| | | Kurtosis | | -.070 | .953 |
| | posttest | Mean | | 13.4545 | .23473 |
| | | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 12.9664 | |
| | | | Upper Bound | 13.9427 | |
| | | 5% Trimmed Mean | | 13.5000 | |
| | | Median | | 14.0000 | |
| | | Variance | | 1.212 | |
| | | Std. Deviation | | 1.10096 | |
| | | Minimum | | 11.00 | |
| | | Maximum | | 15.00 | |
| | | Range | | 4.00 | |
| | | Interquartile Range | | 1.25 | |
| | | Skewness | | -.580 | .491 |
| | | Kurtosis | | -.358 | .953 |

**Tests of Normality**

| | kelompok kontrol | Kolmogorov-Smirnov[a] | | | Shapiro-Wilk | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| hasil pengembangan nilai-nilai moral | pretest | .193 | 22 | .033 | .912 | 22 | .051 |
| | posttest | .281 | 22 | .000 | .883 | 22 | .014 |

a. Lilliefors Significance Correction

**Lampiran VII**

## Hasil Uji Homogentias Kelas Eksperimen

**Test of Homogeneity of Variances**

hasil pengembangan nilai-nilai moral

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|---|---|---|---|
| .085 | 1 | 42 | .772 |

**ANOVA**

hasil pengembangan nilai-nilai moral

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|---|---|---|---|---|
| Between Groups | 29.455 | 1 | 29.455 | 10.690 | .002 |
| Within Groups | 115.727 | 42 | 2.755 | | |
| Total | 145.182 | 43 | | | |

## Lampiran VIII

# Hasil Uji Homogentias Kelas Kontrol

**Test of Homogeneity of Variances**

hasil pengembangan nilai-nilai moral

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|---|---|---|---|
| 1.649 | 1 | 42 | .206 |

**ANOVA**

hasil pengembangan nilai-nilai moral

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|---|---|---|---|---|
| Between Groups | 21.841 | 1 | 21.841 | 11.131 | .002 |
| Within Groups | 82.409 | 42 | 1.962 | | |
| Total | 104.250 | 43 | | | |

## Lampiran IX

### Hasil Uji U (Mann-Whitney)

**Ranks**

| | kelompok | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|---|---|---|---|---|
| hasil perkembangan moral | kelompok eksperimen | 22 | 27.18 | 598.00 |
| | kelompok kontrol | 22 | 17.82 | 392.00 |
| | Total | 44 | | |

**Test Statistics[a]**

| | hasil perkembangan moral |
|---|---|
| Mann-Whitney U | 139.000 |
| Wilcoxon W | 392.000 |
| Z | -2.502 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .012 |

a. Grouping Variable: kelompok

**Lampiran X**

## DOKUMENTASI PENELITIAN



Sentra Seni Peran



Sentra Ibadah



Sentra Persiapan



Sentra Balok



Bangunan Sekolah




Ruang Kantor



Plosotan Siswa



Wawancara dengan kepala sekolah



Foto Bersama dengan siswa TK Negeri Pertiwi Desa Podok





Kegiatan di kelas kontrol





Kegiatan di kelas eksperimen









Media  Dongeng Dari Eceng Gondok

**Lampiran XI**

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 160 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Oktober 2019
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

: Nomor 160 tanggal 15 Oktober 2019
: Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

| Nama Mahasiswa | NIM | Program Studi | Judul Skripsi | Dosen Pembimbing Skripsi | Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan |
|---|---|---|---|---|---|
| lovi Savitri | 1501271723 | PIAUD | Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak Usia Prasekolah di Desa Kambang Habang Lama Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin | Helma Nuraini S.Psi., M.Pd | Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd |
| lurul Habibah | 1501271725 | PIAUD | Penerapan Media Dongeng terhadap Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di PAUD Khalifah Sultan Adam Kompleks Taekwondo | Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd | Helma Nuraini S.Psi., M.Pd |

DEKAN

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**BIRO SKRIPSI**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nurul Habibah
2. N I M : 150127 1735
3. Program Studi : PIAUD
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh media Dongeng Berbahan Alam terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan moral di BTK IKAL Jl. Ahyani KM. 5.700 Komp Perum BULOG DIVRE Kal-Sel Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Helma Nuraini S. Psi., M.Pd
   : Murniyanti Ismail M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

| NO | Catatan/saran Penanggap | NO | Catatan/saran Dosen |
|---|---|---|---|
| 1. | Penanggap Utama<br>* awal paragraf harus menggunakan huruf kapital<br>* Bab 1 melibatkan surah at-Tahrim tidak mencantumkan sumber.<br>* dipenelitian terdahulu harus menggunakan huruf kapital di awalan kata nama<br>* Footnote pada ketiga tidak mencantumkan tempat penerbit tahu terbit. | 1. | Pada judul Pengembangan / perkembangan disesuaikan dengan perkembangan. |
| | | 2. | Tidak perlu dicantumkan alamat pada judul |
| | | 3. | semua Footnote diperbaiki |
| | | 4. | footnote, kapitalisasi, spasi, harus diperbaiki dan lebih diteliti lagi. |
| | | 5. | Daftar pustaka spasinya 1 dan sesuai abjad dan diberi halaman. |
| 2. | Penanggap Umum<br>- pada Bagian cover dihilangkan nama. fakultas dan jurusan | 1. | Definisi operasional berdasarkan dari judul |
| | | 2. | pada Rumusan masalah cukup satu masalah saja |
| | | 3. | Harus ada hipotesis |
| | | 4. | Tujuan penelitian dan disesuaikan dengan Rumusan masalah. |
| | | 5. | penelitian terdahulu cari dengan 'semirip mungkin dengan judul, ada nama, tahun judul, hasil penelitian, perbedaan dan persamaan harus ada footnotenya dan link. |
| | | 6. | Jenis Penelitian eksperimen |
| | | 7. | pendekatan kuantitatif |
| | | 8. | masukan rancangan penelitiannya dan bagan |
| | | 9. | di sumber data tidak perlu dibuat responden dan informan. |
| | | 10 | cari prosedur pembuatan proposal eksperimen |

Banjarmasin, 20 Maret 2020
Moderator,

Irma Sari

**Catatan :**
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**BIRO SKRIPSI**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

09 Juli 2020

Nomor : 1198/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Nurul Habibah
NIM. 1501271725
Mahasiswa Jurusan PIAUD
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH MEDIA DONGENG BERBAHAN ALAM TERHADAP PERKEMBANGAN NILAI- NILAI AGAMA DAN MORAL DI TK IKAL JL. A. YANI KM. 5.700 KOMP PERUM BULOQ DIVRE KAL-SEL BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PENGARUH MEDIA DONGENG BERBASIS ALAM TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI- NILAI MORAL ANAK DI TK PERTIWI JL. INPRES RT.002 DESA PODOK KECAMATAN ALUH-ALUH KAB BANJAR**

Menunjuk :

1. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Helma Nuraini, S. Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**
Nomor: B- 1977/Un.14/III.1.t/07/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Nurul Habibah |
| Nomor Induk Mahasiswa | : | 1501271725 |
| Semester | : | X (Sepuluh) |
| Alamat | : | Jl. Bawang putih No 52 Rt 32 kelurahan Kuripan kecamatan Banjarmasin timur |
| Tugas | : | Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : |

PENGARUH MEDIA DONGENG BERBASIS ALAM TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI-NILAI MORAL ANAK DI TK PERTIWI JL. INPRES RT.002 DESA PODOK KECAMATAN ALUH-ALUH KAB BANJAR

| | | |
|---|---|---|
| Tempat yang dituju | : | TK Pertiwi |
| Barang yang dibawa | : | Seperangkat alat riset |
| Lamanya Riset. | : | 2 (Dua) bulan |
| Dari tanggal | : | 21 Juli 2020 |
| Sampai dengan tanggal | : | 21 September 2020 |

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nurul Habibah
NIM. 1501271725

*Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari*

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- ]ת??/Un.14/III.1.t/07/2020 Banjarmasin, Juli 2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
Yth. **Kepala TK Pertiwi**

di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nurul Habibah
N I M : 1501271725
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bawang putih No 52 Rt 32 kelurahan Kuripan kecamatan Banjarmasin timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 19751023200604100 3

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

*Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari*

**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR**
**DINAS PENDIDIKAN**
Jl. Sekumpul Ujung Desa Bincau No.03 RT.05 RW.03 Telp.(0511) 6749084 Martapura 70651

Martapura 20 Juli 2020

Nomor : 010/066-Umpeg/Disdik
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth
Wakil Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari
di -
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: B-1977/Un.14/III.1.t/07/2020 tanggal Juli 2020 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

N a m a : **NURUL HABIBAH**

NIM : 1501271725

Jurusan/Program Studi : PIAUD / Tarbiyah dan Keguruan

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

***" PENGARUH MEDIA DONGENG BERBASIS ALAM TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI-NILAI MORAL ANAK DI TK PERTIWI JL INPRES RT 002 DESA PODOK KECAMATAN ALUH-ALUH KAB-BANJAR "***

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan Yang Bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

**An. Kepala Dinas**
**Sekretaris**

**Drs, H. Abdul Gani Fauzi. MM**
**Pembina Tingkat I IV/b**
**NIP. 19620824 198207 1 001**

Tembusan :
1.Kepala Sekolah
2.Mahasiswa Ybs

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANJAR**
**TK NEGERI PERTIWI PODOK**
*Alamat: Jl Inpres Desa Podok RT 002 Kec Aluh-Aluh Kab Banjar*

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 421.9/25/TKNP/pdk/XII/2020

Yang Bertanda Tangan Dibawah ini :

Nama : Jahrah

Jabatan : Kepala TK Negeri Pertiwi Podok

**Menerangkan Bahwa :**

Nama : Nurul Habibah

Nim : 1501272725

Jangka Waktu : 21 juli 2020 sampai 21 september 2020

Judul : pengaruh media dongeng berbahan alam terhadap pengembangan nilai-nilai Moral anak Di TK Negeri pertiwi podok Jl Inpres desa podok RT 002 kec . Aluh-Aluh Kabupaten Banjar .

Benar telah melaksanakan penelitian dikelompok B TK Negeri pertiwi podok
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya .

Podok , Nopember 2020
Kepala TK Negeri pertiwi podok

Jahrah

UIN

# BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

| | |
|---|---|
| NAMA | Nurul Habibah |
| NIM | 150127125 |
| JURUSAN/PROGRAM STUDI | PIAUD |
| SEMESTER | XI |
| TAHUN | 2020 |
| JUDUL | Pengaruh Media dongeng berbasis bahan alam terhadap Pengembangan nilai-nilai Moral anak di TK PERTIWI Jl. INPRES RT. 002 DESA POO KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR |
| DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN | Muryanti Ismail., M.Pd |
| DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN | Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Konten dan Metode Penelitian | Tand Tang |
|---|---|---|---|
| 1 | 27/05/2020 | Bab I<br>- Perhatikan teknik penulisan<br>- maksud dari berbahan alam ini apa? Jelaskan dan paparkan<br>- apakah semua anak digunakan eksprimen?<br>- dibagian definisi operasional tambahkan AUD<br>- dibagian media dongeng berbasis alam seperti apa?<br>- tentukan dengan benar memilih pengembangan atau perkembangan?<br>- untuk judul lebih memilih moral atau Agama? supaya penguasannya lebih teratur dan tujuan, dan pembahasannya lebih konsen ke satu.<br>- serta teknik penulisan footnot itu lebih teliti karena masih banyak yang masih tak sesuai pedoman<br>- sertakan di bab II "mengemukkan berisi tentang pengertian dongeng perkembangan nilai-nilai Agama dan moral penanaman moral kepada anak usia dini, manfaat dongeng, teori mendongeng (perbaiki susunan kalimatnya) dan lebih di perhatikan teknik penulisannya.<br>Bab II<br>- beri kata pengantar dulu tidak langsung teori.<br>- tambahkan ciri/karakteristik dongeng untuk AUD, media dongeng berbasis alam, pengasuh tidak di jelaskan | |
| 2 | 8/06/2020 | Bab I<br>- sesuaikan dengan indicator yang akandinilai<br>- perbaiki semua yang sudah diberi tanda | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Konten dan Metode Penelitian | Tand Tang: |
|---|---|---|---|
| | | - Lihat tata cara penulisan Bab I sampai bab 3<br>Bab II<br>- Lihat lagi definisi operasional apa saya yang akan dibahas | |
| 3 | 17/7/2020 | Bab I<br>- defenisi operasional pergunakan kalimat sendiri<br>- Lihat tata cara penulisan tuk NO. 3<br>- Hal. 10 tambahkan bahan alam<br>- Penelitian terdahulu Lihat tatacara penulisan yang mencakup judul, metode penelitian, hasil dll.<br>Bab II<br>- Kurangi kutipan langsung<br>- tambahkan teori karakteristik dongeng untuk Aup kelebihan dan kekurangan metode dongeng<br>- Perkembangan moral cukup ditulis sesuai usia yang diteliti<br>- Tolong kirimkan bab 3 | |
| 4 | 23/07/2020 | untuk Bab I II III<br>- kurangi kutipan langsung, bagaimana melaksanaan pretest dan posttest, mana instrumen penelitiannya.<br>- Cba konsul dulu dengan bu Helma mungkin beliau bisa memberi saran, kalau dari bunda mungkin bisa saya mendongeng tapi mungkin anak usia dini cari yang dekat dengan rumah beberapa anak dengan tetap memperhatikan protokol | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Konten dan Metode Penelitian | T<br>Ta |
|---|---|---|---|
| | | kesehatan dan tzin orang tua C | |
| 5 | 26/08/2020 | Untuk Bab II dan Bab III<br>- Silahkan lanjutkan saja Penelitiannya | |
| 6 | 16/09/2020 | Bab IV<br>- Tolong untuk instrumen bunda minta data mentah, hasil nurul observasi<br>- bab IV di awal beri kalimat pengantar<br>- apa saja alasan jadi 2x pertemuan saja<br>- sebaiknya kalo kegiatan di tambah, skripsi yang dikirim ini sempat kami tegur juga,<br>- tidak perlu menunjukkan kekurangan orang lain, lakukan yang terbaik untuk diri sendiri<br>- sebaiknya sampai didapat data yang benar-benar yakin dari Penelitian sendiri. | |
| 7 | 20/10/2020 | Bab IV<br>- Pembahasan lebih mendalam, baca lagi tulisan banyak typo<br>- identitas sekolah (sebaiknya dibuat dalam bentuk tabel).<br>- sarana dan prasarana sekolah (jika berbicara tuliskan juga kepemilikan lahan)<br>- Penyajian data dan analisis data (jelaskan data tersebut didapat dari intrumen ~> lampiran berapa).<br>- kelas kontrol ada 22 anak (tolong dijelaskan lagi berapa murid perempuan dan berapa anak laki-laki | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Konten dan Metode Penelitian | T<br>Ta |
|---|---|---|---|
| | | - Angka yang bunda memerahkan dari mana, maaf bunda ga paham (lihat juga kelas kontrol) → Tabel of Normality<br>- Lebih tinggi tuliskan Angkanya | |
| 8 | 11/11/2020 | Bab IV<br>- di pembahasan tolong di hubungkan dengan teori yang dipakai di bab 2 setelah itu silahkan daftar sidang | |
| 9 | 12/12/2020 | Bab V dan Abstrak<br>- silahkan daftar sidang | |

UIN

# LEMBAR KONSULTASI

# DOSEN PEMBIMBING

## BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| 1 | 05/2020<br>05 | Bab 1<br>- Langsung Istilah pertumbuhan dan fisik, Pragraf yang Isinya mengenai tumbuh kembang Pendidikan AUD. kutipan 1 dan 2 diberi batasan, dan halaman 2 apa hubungan antara UUD dan Alquran dan tolong besar nama benda atau yang lain-lain, tidak pas ayat alquran-nya. Hal next, metode bikin pragraf baru untuk metode dongeng, next halaman 4 penulis lakukan dongeng berbahan alam? dan kutipan nama huruf besar hal definisi operasional tulisannya di perbaiki dan definisi pengaruh itu tidak perlu dijelaskan untuk eksprimen. catatan kaki 6,7 di perbaiki. konteks paud mengacu pada kurikulum dan kelas A, B untuk merumuskan definisi operasional. Alasan memilih judul dan seperti apa hubungan variabel bagaimana? Tanggapan dasar hati dan berbahaya untuk kalimat tidak menyimak dongeng ... 'Tidak seperti itu kalimat yang kita ajarkan.<br>- untuk hipotesis cukup HA langsung dan untuk penelitian terdahulu dan ada linknya dan di ubah? Ubah dikit langsung. penelitianya daftar isi dan judul bisa diberi catatan kaki,<br>Bab II<br>- pragraf I dan II diperbaiki lagi, dan memasukkan bahasa Inggris tidak perlu diartikan, dan jangan digunakan kata jadi di awal kalimat dan di paragraf akhir. next. Footnet 10 di perhatikan, dan dipisah-pisah kalimatnya dan kutipan diganti dengan kata sendiri menjadi kutipan langsung. Halaman 16 perhatikan kembali tulisan kata kalimat dan kata sambung dan jangan kutipan terlalu banyak dan banyak kata yang typo harus diperhati- | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| | | kan lagi. | |
| 2 | 15/05 2020 | Bab I<br>- Perhatikan lagi kesalahan penulisan seperti kata memperhatikan, seharusnya "memperhatikan ekspersi harusnya ekspresi, kata dimana di suatu kalimat tolong di hilangkan, karena kata tersebut tidak baru. kata dimana di gunakan untuk menanyakan tempat/ lokasi.<br>- Perhatikan kutipan link untuk penelitian terdahulu, link harusnya dimasukkan di footnote perhatikan lagi penulisan footnote untuk skripsi.<br>- kalau tidak salah di awal dengan nama. | |
| 3 | 20/05 2020 | Bab II<br>- di awal kalimat di footnote I dan II di tambahi kalimat peneliti, dan di baca lagi teknik penulisanya dan jelaskan untuk otak kiri dan kanan, atau boleh di hilangkan<br>- teknik penulisan untuk kata sambung<br>- untuk footnote 4-6 kata untuk U. kecil<br>- apa dasar cerita jenakan itu apakah bisa digunakan, atau gunakan yang lain mitos, atau contoh dongeng anak-anak atau fabel kalo mau di tambahkan<br>- kutipan 10 tidak sesuai 1 semua<br>- poin 11 catatan kaki perlu ditambahkan juga, dan apa yang di simpulkan jadi rangkumkan apa yang dibahas<br>- Pembahasan lebih fokus ke habibah ~~fokus~~ Pengajaran dongeng tidak tentang guru dan | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| | | melibatkan khusus Pembahasan dongeng.<br>- footnote 12 teknik Penulisan Lebih teliti, bahasanya harus dipisah.<br>- Poin a tentang dongeng<br>- poin b tentang mendongeng<br>- teknik penulisan dengan 'benar' perhatikan lagi tentang moral atau Agama dan footnote di hilangkan dan lebih teliti, dan ada beberapa kata yang di hilangkan.<br>- pilih moral saja dan pembahasan terlalu luas<br>- footnote 32 Penulisan nama urang lebih lengkap<br>- Penanaman nilai agama dan moral dipisah.<br>- bab II di tambah Pengajar moral agama lewat dongeng dan ada bahasan dan variabel-nya. | |
| 4 | 14/06 2020 | Bab II<br>- Pada Pragraf 1, 2, 3, dijadikan satu pragraf<br>- Pragraf yang menurut footnote 2 dan pragraf di bawahnya di jadikan satu.<br>- Jangan gunakan kata di awal kalimat, Perbaiki Penulisan footnote 10 dan diganti tulisan berwarna biru dengan hitam.<br>- Pada judul Pengembangan moral, ada kata teoritis, kok karyawan? Tulisan huruf K B B I, huruf KBBI menggunakan huruf besar, nama Poerwa ... P-nya huruf besar Jangan gunakan. sedangkan di awal kalimat hilangkan kata mengemukkan, di artikan<br>- kata Sedangkan tidak boleh di awal kalimat sansakerta S nya huruf besar. Pada | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| | | halaman g terdapat latin L huruf besar. Sedangkan kata 'sedangkan' kok di awal kalimat terus sih?<br>- kamu mau mengambil Moral dan Agama?<br>- Judul untuk poin 2 ganti ke halaman berikutnya<br>- untuk footnote 21, 22, 23 dan 24, 25 dan 26 30 dan 31.<br>- Permen 137 mengambil dari buku apa?<br>- setelah di perbaiki BAB II bisa saya Acc | |
| 5 | 22/06/2020<br>BAB III | - Penelitianmu adalah eksperimen murni, bukan quasi karena menggunakan kelompok kontrol<br>- ganti desain x dan y dengan eksperimen<br>- gunakan istilah populasi sampel untuk penelitian kuantitatif<br>- metode penelitian bukan observasi tapi tes<br>- lakukan wawancara dan observasi untuk data penunjang ~ sesuai matriksnya. | |
| 6 | 8/07/2020 | - Jenis penelitianya eksperimen, kata control dan eksperiment dimiringkan kecuali nulisnya kontrol dan eksperiment<br>- kelompok A sebagai eksperimen, kelompok B sebagai kontrol, Penelitianmu adalah Penelitian Populasi. semua diteliti, tidak ada sampel dalam hal ini.<br>- sumber data jangan gunakan responden informan kok tidak di perhatikan Revisian saya sebelumnya desain eksperimennya juga masih salah<br>- Prosedur bukan prosuder<br>- silahkan persiapan untuk ambil data ya. | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| 7 | 19/07/2020 | - Jenis penelitian eksperimen<br>- skemanya masih salah, lihat penelitian lihat buku seperti apa bentuk skema penelitian eksperimen, gambarnya tidak seperti itu<br>- Teknik penelitiannya juga eksperimen<br>- subjeknya cuman sedikit, tidak perlu pakai spss, hitung pakai excell atau manual juga bisa<br>- cari ahli 2 orang untuk memvalidasi isi tes minta saran ke bunda siapa yang bisa jadi validator. | |
| 8 | 26/07/2020 | - dibikin seperti desain penelitiannya<br>- tabel 3.1 dan gambar 3.1 diganti dengan desain diatas itu<br>- dibuang saja x dan Y nya<br>- silahkan lanjutkan ke bab IV | |
| 9 | 16/09/2020 | Bab IV<br>- ganti dengan gambaran umum subjek penelitian beri paragraf pengantar dulu sebelum ke identitas sekolah, identitas sekolah diketik 1 spasi saja<br>- SK-nya masa 002 ?<br>- Jelaskan sejarah berdiri sekolah, jumlah guru dan tenaga lainnya, jadwal kegiatan disekolah belum ada (untuk menunjukkan berbagai sentra) dan menjelaskan bahwa belum ada kegiatan mendongeng di TK ini.<br>- kegiatan yang di laksanakan selama masa penelitian adalah tentang perkembangan moral anak usia dini kelompok ~ eksperimen | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| | | tentang mendongeng dengan 2 kelompok kontrol dan eksperimen, perbedaan perilaku/perlakuan atau manipulasinya apa dan mengapa media alam menjadi penting dan hal yang di Prediksi apa?<br>- Rumusan Hipotesis HA saja, Ho tidak perlu di Cantumkan.<br>- footnote belum pas penulisannya<br>- di analisis data tidak dijelaskan mengapa media berbasis alam lebih unggul untuk perkembangan moral, tes perkembangan moralnya seperti apa, dongeng apa yang diberikan siapa mendongeng, bagaimana observasi saat kegiatan mendongeng, disajian data mengapa tidak ada fotonya, dilampiran apakah ada alat tes dan lampiran tahapan kegiatan, dongengnya apa? media berbasis alamnya apa saja yang digunakan? | |
| 10 | 20/10/2020 | - Bab IV bagian A jangan diakhiri dengan tabel tambahkan satu atau dua pragraf sebagai penutup<br>- bukan perkembangan moral, tetapi mendongeng untuk perkembangan moral (sesuaikan dengan rumusan masalah/judul)<br>- bagian analisis perlu disertai angka perbandingan jadi lebih jelas perbedaan antara hasil Psottes kelompok eksperimen dan kelompok kontrol<br>- bagian pembahasan footnote 1 buktikan juga teori itu dengan data hasil eksperimen<br>- apa bukti kemampuan bahasa meningkat? | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| | | berpikir kritisnya mana?. menumbuhkan motivasi dan perhatian anak mana datanya? jika tidak ada datanya maka di buang saja bagian ini. jika memang bisa dibuktikan tambahkan data perbandingan kelas A dan kelas B hasil observasi saat pelaksaan kegiatan<br>- apakah ada data tentang kreativitas guru? media bahan alam bagaimana membuatnya? medianya apa saja? foto kegiatan saat guru mendongeng kok tidak ada.<br>- ganti footnote 1 yang akan diambil dari blog ganti dengan referensi dari jurnal atau skripsi.<br>- footnete 2 tambahkan dengan data yang ada di bagian sajian data, jika tidak ada tambahkan datanya dan nanti dianalisis di bagian bab analisis (pembahasan).<br>- mana data yang menunjukkan dongeng bisa berpengaruh pada emosi?<br>- apakah posttes menguji juga daya ingat siswa?<br>- tolong kirimkan soal pre dan post agar saya bisa membantu proses analisisnya<br>- untuk instrumen dimasukkan juga di bab IV tabelnya dimasukkan di lampiran skripsi<br>- adakah foto lain yang jelas menunjukkan media bahan alamnya? beberapa foto bisa dimasukkan ke bab IV.<br>- lengkapi bab IV dengan hasil observasi kegiatan (terutama respon anak) dan wawancara dengan guru / Observer<br>- siapa observer dalam penelitianmu<br>- masukkan beberapa kebab IV. gambar medianya ada? | |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing<br>Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| | | - angka / tabel di masukkan ke lampiran. ~~Skrip~~ di | |
| 11 | 26/10/2020 | - belum di perbaiki, belum direvisi, di bawah tabel jelaskan angkanya. Jangan ambil dari blogspot, ambil dari buku / jurnal.<br>- pada konsultasi berikutnya screenshootkan saya bagian - bagian yang sudah di perbaiki. | |
| 12 | 11/11/2020 | - ok, ada perbaikan kesalahan penulisan sedikit, silahkan baca dan koreksi sendiri<br>- silahkan kirim bab V dan abstrak. | |
| 13 | 26/11/2020 | Bab V - Abstrak<br>- abstrak ganti pragraf pertama dengan bahasan tentang dongeng, bahan alam nilai moral<br>- bab V juga tambahkan seperti itu, jangan cuman uji hipotesisnya saja<br>- kalau sudah yakin tidak usah saya baca lagi ... silahkan daftar ujian | |